

6º
ANO

Ciências

**MATERIAL
DIGITAL**

Níveis de organização dos seres vivos

3º bimestre
Aula 15

Ensino Fundamental:
Anos Finais



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Níveis de organização dos seres vivos.

Objetivos

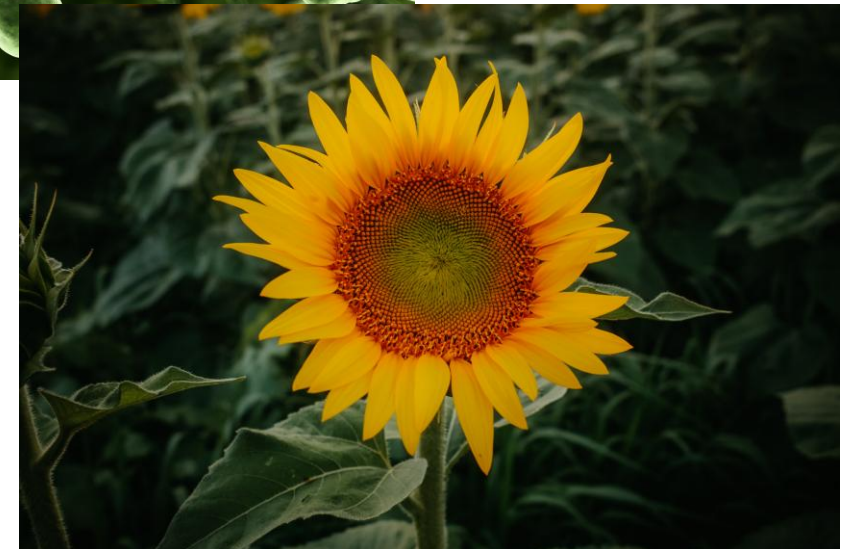
- Compreender a organização dos seres vivos multicelulares, reconhecendo a hierarquia de células, tecidos, órgãos, sistemas e organismo.



Observe os dois organismos representados nas imagens.

Sobre isso, responda:

- O que há de diferente entre a célula de uma bactéria e a célula de um vegetal?



Representação de bactérias e
uma flor de girassol.

Imagens: © Getty Images

Seres unicelulares

Alguns organismos, como as bactérias, são formados por apenas uma célula. Por isso, são chamados de **unicelulares**.



As bactérias são seres unicelulares.

Seres pluricelulares

Nos organismos pluricelulares, as células trabalham em conjunto. Cada uma das células atua de uma forma específica, sendo essencial para o organismo como um todo.

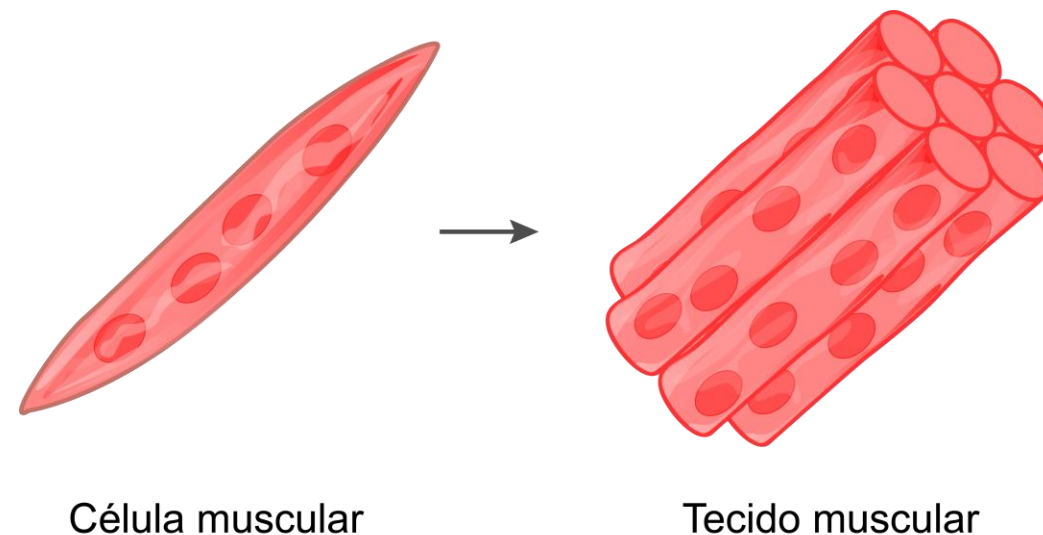
Nesta aula, vamos entender como diferentes tipos de células se organizam para formar um organismo pluricelular.



Os seres humanos são seres pluricelulares.

As células formam os tecidos

- Nos seres pluricelulares, as células organizam-se em estruturas denominadas **tecidos**.
- Tecidos são agrupamentos de células **semelhantes e especializadas** que atuam de maneiras específicas no organismo.
- Os tecidos musculares, por exemplo, são formados por células musculares. Esses tecidos atuam na realização de diferentes movimentos.



Representação de célula muscular e tecido muscular.

Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images



Pause e responda

Indique se a afirmativa abaixo é verdadeira ou falsa.

Apenas os seres pluricelulares têm tecidos.

Verdadeira

Falsa



Indique se a afirmativa abaixo é verdadeira ou falsa.

Apenas os seres pluricelulares têm tecidos.



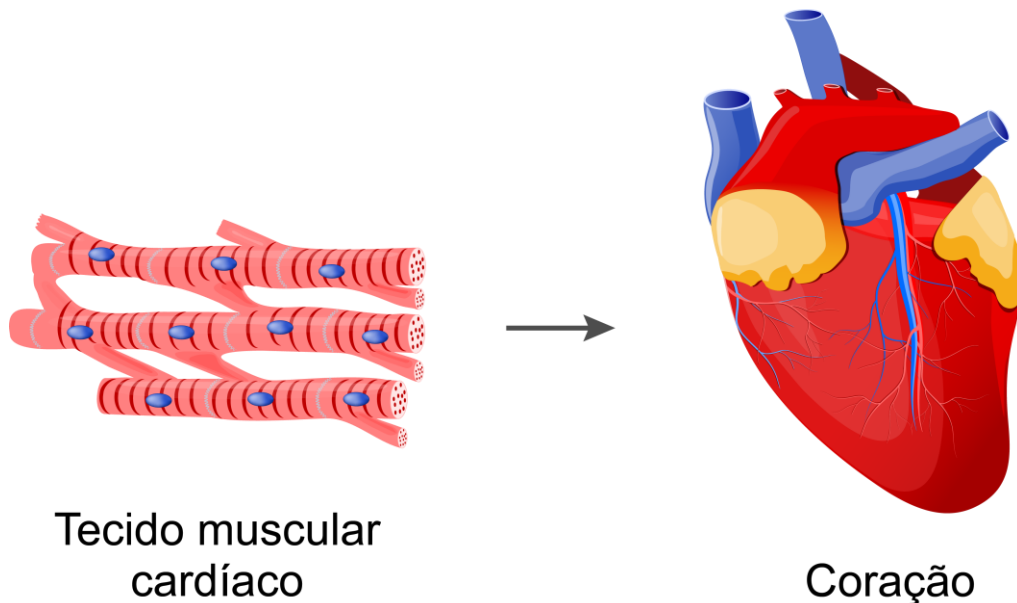
Verdadeira

Falsa



Os tecidos formam os órgãos

- Os tecidos organizam-se em unidades maiores, formando os diferentes **órgãos** que compõem o corpo humano.
- Os órgãos podem ser formados por diferentes tipos de tecidos.
- O coração é um órgão formado por tecido muscular e outros tipos de tecidos e atua principalmente no bombeamento do sangue pelo corpo humano.

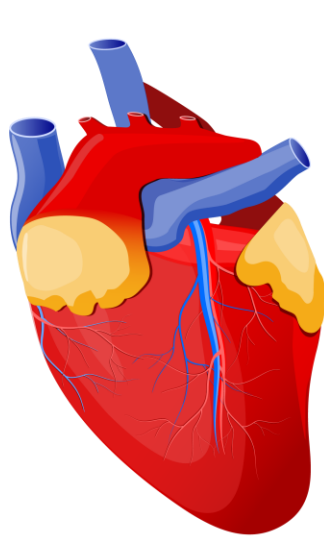


Representação do tecido muscular e do órgão coração.

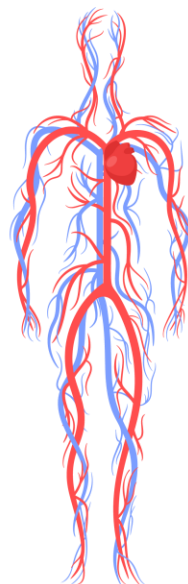
Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images

Os órgãos formam os sistemas

- No corpo humano, os órgãos atuam de forma conjunta, formando **sistemas** de órgãos.
- Diferentes órgãos compõem um mesmo sistema.
- O coração e os vasos sanguíneos formam o sistema cardiovascular, responsável por transportar o sangue pelo corpo.



Coração



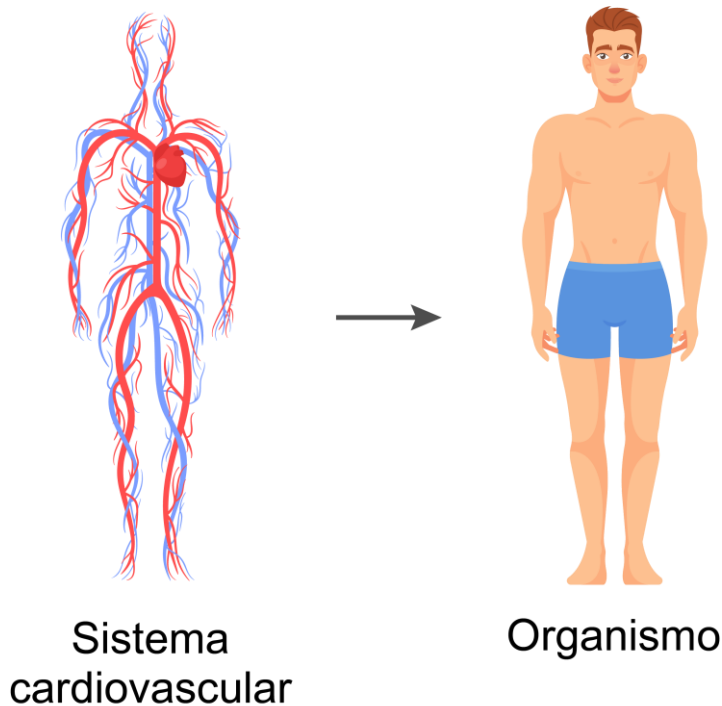
Sistema
cardiovascular

Representação do órgão coração e do sistema cardiovascular.

Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images

Os sistemas formam um organismo

- O conjunto de sistemas de um ser vivo compõe o que chamamos de **organismo**.
- O ser humano, por exemplo, é um organismo formado por diferentes sistemas, como o cardiovascular, o respiratório, o digestório, entre outros. Esses sistemas atuam de forma integrada para manter o funcionamento do corpo.

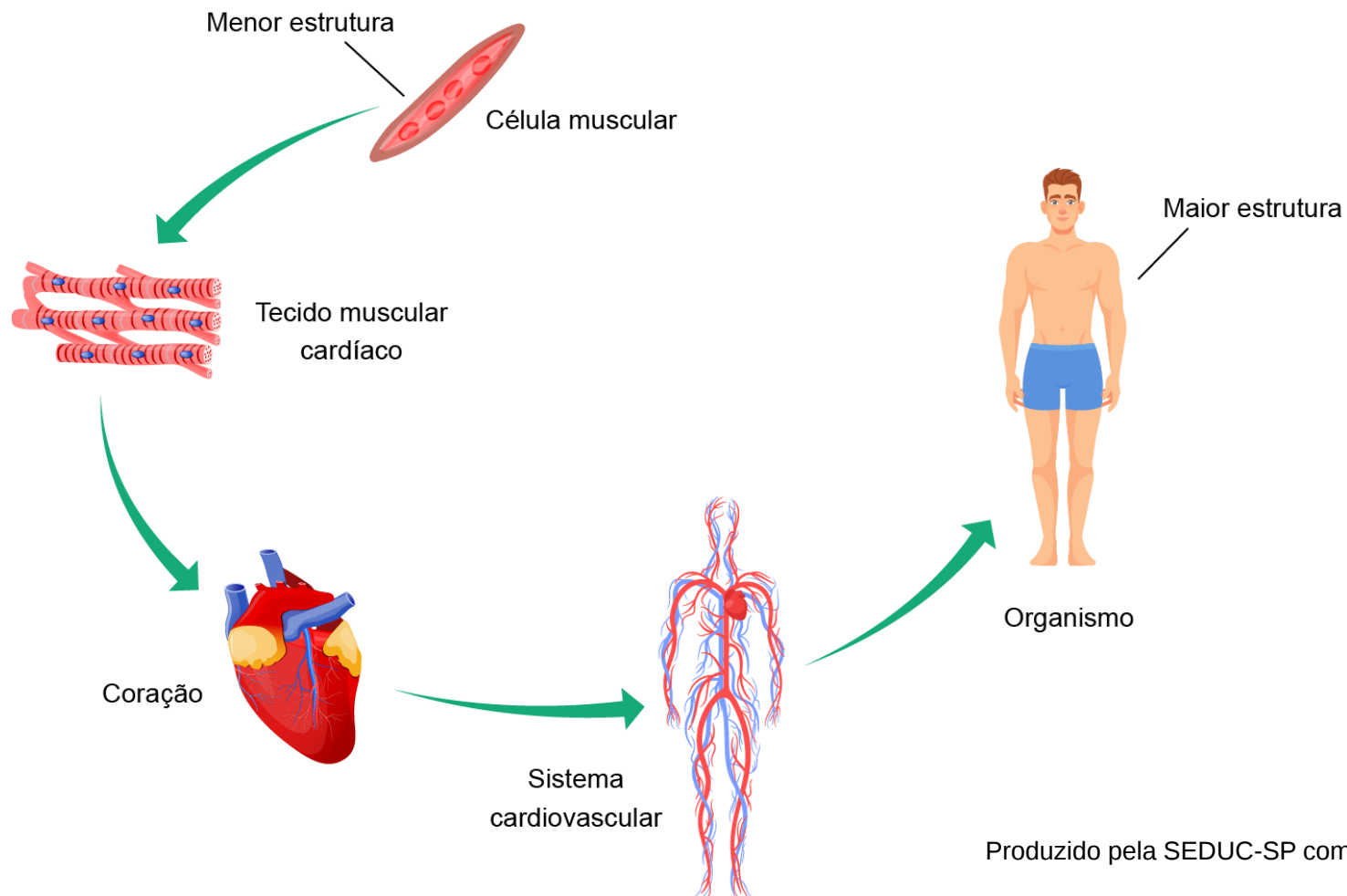


O conjunto de sistemas compõe um organismo.

Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images

Foco no conteúdo

O esquema a seguir representa um exemplo de organização do corpo de um ser vivo pluricelular, reunindo as informações apresentadas até aqui.



Na prática



10 minutos



Veja no livro!



TODO MUNDO ESCRIVE

Leia as informações de cada quadro e indique corretamente o nome da estrutura a que se refere. Organize os quadros de 1 a 4, da menor para a maior estrutura.



Conjunto de órgãos que atuam juntos e de maneira integrada.



Menor unidade constituinte de um ser vivo.



Conjunto de células que atuam de forma específica e são essenciais para o funcionamento do todo.



Conjunto de tecidos que atuam de forma integrada.

Encerramento



COM SUAS PALAVRAS



5 minutos

Explique os níveis de organização.

- A. Célula:
- B. Tecido:
- C. Órgão:
- D. Sistema:
- E. Organismo:

Referências

HICKMAN JUNIOR, C. P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. **Princípios integrados de zoologia**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2004.

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

REECE, J. B. et al. **Biologia de Campbell**. Porto Alegre: Artmed, 2015.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, Washington, v. 36, n. 1. p. 12-19, 2012. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 20 fev. 2026.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 20 fev. 2026.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**