



Língua Portuguesa

**MATERIAL
DIGITAL**

Atalhos para a informação – Parte 2

**3º bimestre
Aula 14**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Como usar citações para resumir;
- Paragrafação.

Objetivos

- Identificar formas de estruturação de parágrafos;
- Selecionar, em textos, citações relevantes para compor um resumo;
- Produzir resumo a partir do planejamento realizado na aula anterior.



Na aula passada, lemos um infográfico sobre a presença de plástico no mar. Na aula de hoje, continuaremos a falar sobre esse assunto. Para começar, responda:

- Por que há tanto plástico acumulado nos oceanos?
- O que cada um de nós pode fazer para ajudar a reduzir esse problema?



Disponível em: <https://pin.it/2zhcowzIM>. Acesso em: 11 dez. 2025.



1. Leia o seguinte texto sobre a presença do plástico no mar, prestando atenção às citações que aparecem nele.

Existem mais de 80 milhões de toneladas de plástico no mar, mas o total de resíduos é ainda maior

Combate a essa poluição demanda diversos caminhos, diz a professora Sylmara Dias

“A conveniência proporcionada pelo uso dos plásticos nos cegou para seu impacto”, ressalta a professora Sylmara Dias, especialista em Gestão de Resíduos Sólidos da Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) da USP. Segundo um estudo do Blue Keepers, projeto ligado ao Pacto Global da Organização das Nações Unidas (ONU), o Brasil é responsável por 3,44 milhões de toneladas de plástico que chegam aos oceanos todos os anos. Estima-se que há acumulado nas águas de 86 a 150 milhões de toneladas





desses resíduos. “A poluição por plásticos aumenta os riscos à saúde humana devido à sua ingestão pelos animais marinhos e à liberação de substâncias químicas que se acumulam nas cadeias alimentares”, explica a especialista. [...]

De onde vem o lixo?

Além dos plásticos, Sylmara acrescenta mais exemplos dentre os contaminantes. “O lixo marinho é composto de materiais sólidos fabricados, utilizados e descartados — proposital ou acidentalmente — no ambiente marinho. Fazem parte materiais plásticos, metais, madeiras, borrachas, vidros e tecidos, que não são biodegradáveis e que, ao persistirem no ambiente, têm um impacto negativo na qualidade do oceano”.

A professora ainda pontua que cerca de 80% do lixo despejado no oceano vem de atividades realizadas em terra: em indústrias, residências ou espaços públicos como ruas e praças. Já o restante é proveniente de atividades realizadas no mar, como a pesca e o transporte marítimo.





Assim, o montante de lixo presente nas águas do planeta é muito grande e, por isso, a preocupação com o meio ambiente precisa ser do mesmo tamanho. [...]

(UENO, 2023)



UENO, A. Existem mais de 80 milhões de toneladas de plástico no mar, mas o total de resíduos é ainda maior. **Jornal da USP**, 16 out. 2023. Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/existem-mais-de-80-milhoes-de-toneladas-de-plastico-no-mar-mas-o-total-de-residuos-e-ainda-maior/>. Acesso em: 14 dez. 2025.



2. Qual das seguintes frases explica a citação que foi utilizada para iniciar o texto: “A conveniência proporcionada pelo uso dos plásticos nos cegou para seu impacto”?

A

A especialista comunica que usamos muito plástico porque ele é prático, mas não prestamos atenção aos problemas que esse uso excessivo causa.

B

A especialista quer dizer que a utilização exagerada de plástico causou danos a nossa visão e, por isso, não conseguimos mais ver como os oceanos estão poluídos.

C

A especialista quer dizer que utilizar plástico é muito importante, pois, sem ele, não conseguiríamos perceber como é fácil transformar tudo em lixo.

D

A especialista quer dizer que o uso do plástico facilita tanto o nosso dia a dia que podemos fechar os olhos para os problemas causados pela poluição gerada.





3. Releia o texto após o subtítulo **De onde vem o lixo?** e responda:

a) O tópico frasal do primeiro parágrafo do trecho é: Além dos plásticos, Sylmara acrescenta mais exemplos dentre os contaminantes.

() VERDADEIRO () FALSO

b) O que justifica que haja três parágrafos nesse trecho?

4. Releia estes dois trechos onde o que está escrito foi determinado por uma fala da especialista. Depois, responda à questão:

I. Sylmara acrescenta mais exemplos dentre os contaminantes: “O lixo marinho é composto de materiais sólidos fabricados, utilizados e descartados — proposital ou acidentalmente — no ambiente marinho”.

II. A professora ainda pontua que cerca de 80% do lixo despejado no oceano vem de atividades realizadas em terra: em indústrias, residências ou espaços públicos como ruas e praças.

Por que há aspas no primeiro trecho e no segundo, não?



O uso de citações

O texto **Existem mais de 80 milhões de toneladas de plástico no mar, mas o total de resíduos é ainda maior** é construído a partir de muitas citações de uma especialista sobre o assunto.

Isso é muito importante para que o texto tenha mais credibilidade, já que é uma pessoa qualificada que está trazendo as informações de um tema tão sério para o leitor, em uma reportagem. Mas, e em um resumo, usar citações é essencial?

Para refletir

- Como você faria um resumo de um texto como esse?
- Você apresentaria as citações ou faria paráfrases? Explique.



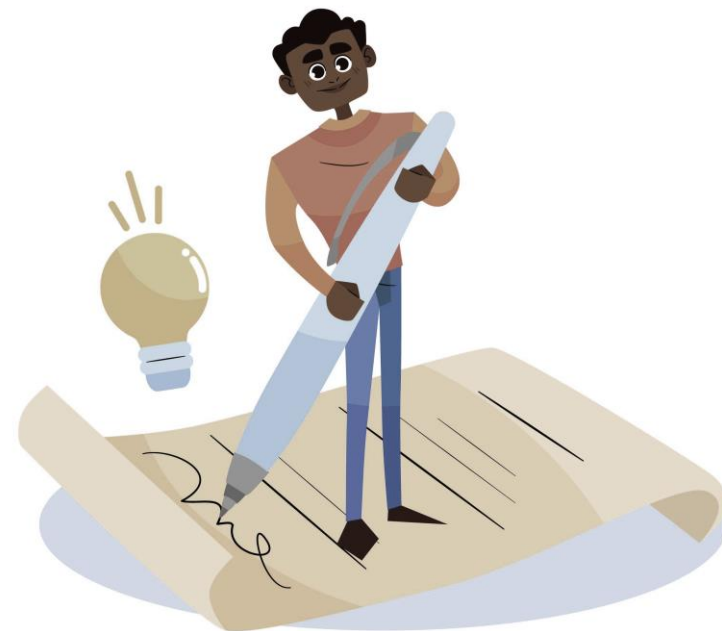
Pause e resposta

Citação direta

As citações diretas em resumos:

não devem ser utilizadas nunca, pois um resumo só pode ter paráfrases.

podem ser utilizadas para destacar uma informação do texto original.



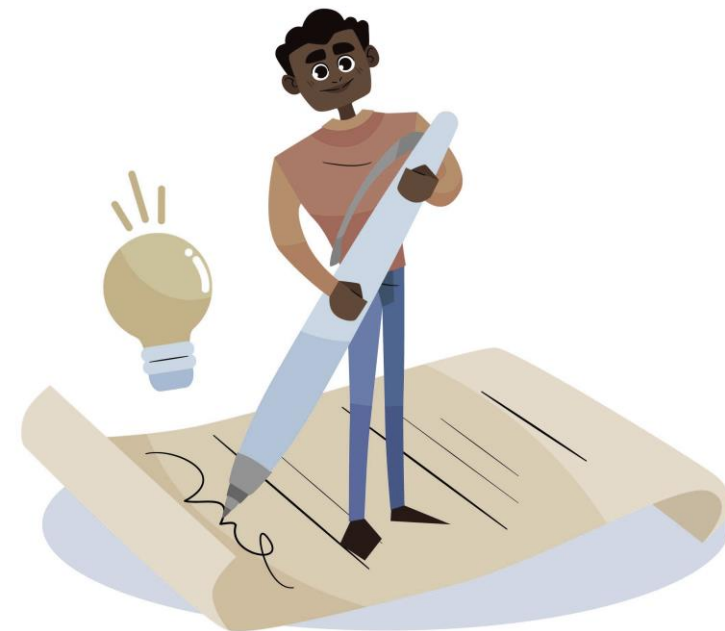
© Freepik



Pause e responda

Citação direta

As citações diretas em resumos:



**não devem ser utilizadas
nunca, pois um resumo
só pode ter paráfrases.**

**podem ser utilizadas para
destacar uma informação
do texto original.**





Usando o planejamento feito na aula anterior, redija o seu resumo completo em parágrafos. Siga estas orientações:

1. Transforme cada tópico planejado em um parágrafo.

- Comece com o tópico frasal.
- Desenvolva a ideia usando as notas do planejamento.

2. Integre uma citação relevante, se necessário:

- Retome a reportagem lida nesta aula e selecione uma citação curta, somente se ela ajudar a:
 - ✓ reforçar uma informação essencial;
 - ✓ evidenciar a gravidade do problema;
 - ✓ contextualizar dados apresentados no infográfico.
- Use a citação de forma breve, sem desviar do foco do resumo.





3. Garanta coerência e coesão:

- As frases devem se conectar.
- As ideias devem seguir uma ordem lógica.
- Evite informações soltas ou fora do planejamento.

4. Mantenha o foco no essencial:

- Lembre-se de que resumo não tem opinião pessoal.
- Apresente apenas as ideias principais do infográfico e, se utilizada, uma citação da reportagem que ajude a complementar o conteúdo.

5. Revise seu texto:

- Há paragrafação adequada e os tópicos frasais estão claros?
- A citação foi bem encaixada e tem relação com o texto?
- Há repetições desnecessárias?
- O texto faz sentido como um todo?





6. Troque com um(a) colega para avaliar:

- O texto está organizado?
- O resumo está fiel ao conteúdo do infográfico?
- A citação escolhida foi adequada? (Se houver)
- Há boa conexão entre as ideias?





- Em que situações é importante apresentar citações em um resumo?
- Como as citações podem ser apresentadas no resumo?

Referências

CÁCIA, R. Resumo e resenha. Conexão Escola SME-GO, [s.d.]. Disponível em: <https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/lingua-portuguesa-resumo-e-resenha/>. Acesso em: 14 dez. 2025.

COSTA, S. R. **Dicionário de gêneros textuais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 21 ago. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 12 out. 2025.

SOLÉ, I. **Estratégias de leitura**. Porto Alegre: Penso, 1998.

Referências

UENO, A. Existem mais de 80 milhões de toneladas de plástico no mar, mas o total de resíduos é ainda maior. **Jornal da USP**, 16 out. 2023. Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/existem-mais-de-80-milhoes-de-toneladas-de-plastico-no-mar-mas-o-total-de-residuos-e-ainda-maior/>. Acesso em: 14 dez. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**