



Língua Portuguesa

**MATERIAL
DIGITAL**

Muitos jeitos de noticiar – Parte 2

**3º bimestre
Aula 20**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Discurso direto e indireto em textos jornalísticos.

Objetivos

- Identificar tipos de discurso em notícias;
- Diferenciar o discurso direto do indireto;
- Examinar verbos de elocução.



Escolha a opção mais adequada para completar o texto sobre notícia.



A notícia tem como objetivo (**informar / ensinar**) sobre um acontecimento real e atual. O (**detalhe / fato central**) é o que corresponde à informação mais importante do texto.

O fato central responde, principalmente, às perguntas (**o que aconteceu? / por que o autor escreveu?**) e (**como o leitor se sentiu? / com quem aconteceu?**), e costuma aparecer no (**início / fim**) do texto.

Além do fato central, a notícia apresenta informações que ajudam a explicá-lo, como (**dados, exemplos e falas / opiniões pessoais do jornalista**). Essas informações podem produzir (**confusões de interpretação / efeitos de sentido**), pois a escolha de certas palavras e expressões influencia a forma como o leitor compreende o acontecimento.



Discurso direto x discurso indireto

O que é discurso direto?

No **discurso direto**, o texto apresenta **exatamente as palavras de alguém**, sem mudanças. Usa(m)-se:

- aspas (“ ”);
- a fala original da pessoa.



Em notícias, o discurso direto é usado para:

- dar **mais credibilidade** à informação;
- trazer **emoção e impacto** ao texto;
- **aproximar** o leitor da fala do entrevistado.

Exemplo em uma notícia sobre Vini Jr.

“Questionada sobre o que Vinícius quis dizer com a postagem, sua equipe de gestão disse que ‘**o mundo do futebol não está preparado para aceitar um jogador que luta contra o sistema**’.

(KALLAS, 2024)



Essa frase **reproduz** as palavras da equipe do jogador, sem alterações.



O que é discurso indireto?

No **discurso indireto**, a fala de uma pessoa é **recontada ou resumida**:

- usam-se paráfrases;
- não aparece entre aspas.



Em notícias, o discurso indireto é usado para:

- explicar o que foi dito de forma **mais objetiva**;
- organizar informações e **dar contexto** ao leitor.

“ O atacante brasileiro Vinícius Júnior, do Real Madrid, **disse na segunda-feira (28) que continuará lutando contra o racismo, mesmo que seu ativismo seja o que o levou a não ganhar a Bola de Ouro.**

(KALLAS, 2024)

→ A notícia fornece contexto **parafraseando** as palavras do jogador.





Pause e resposta



Discurso direto x discurso indireto



Qual das opções a seguir melhor representa a diferença entre discurso direto e discurso indireto?

Discurso direto usa palavras exatas e o indireto parafraseia.

Discurso direto usa aspas; indireto usa travessão.



Pause e responda



Discurso direto x discurso indireto



Qual das opções a seguir melhor representa a diferença entre discurso direto e discurso indireto?



Discurso direto usa palavras exatas e o indireto parafraseia.

Discurso direto usa aspas; indireto usa travessão.





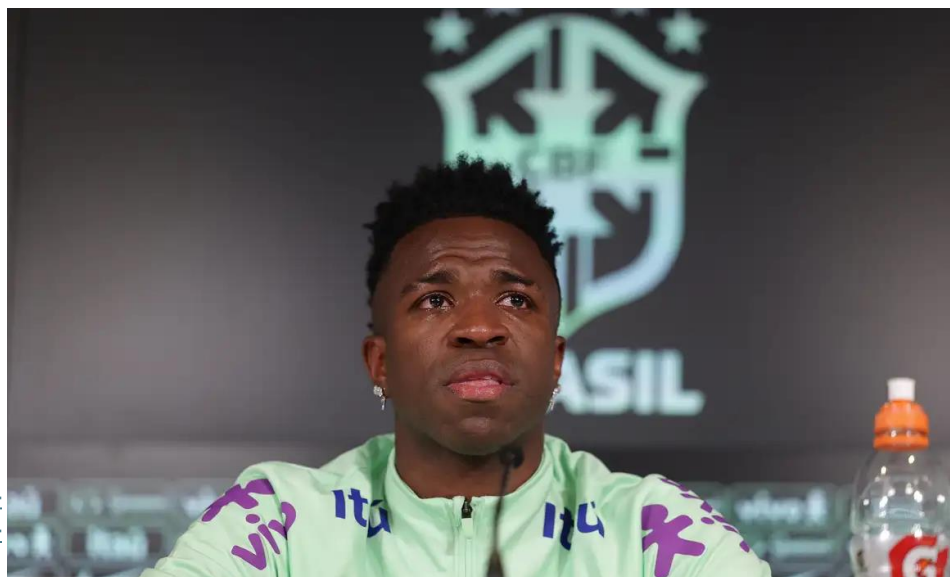
1. Leia a manchete da notícia sobre o jogador Vini Júnior e responda às questões.

Em lágrimas, Vini Júnior revela “menos vontade de jogar” devido a racismo

Agência Brasil, 25 mar. 2024. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/esportes/noticia/2024-03/em-lagrimas-vini-junior-revela-menos-vontade-de-jogar-devido-racismo>. Acesso em: 26 dez. 2025.

A. Quem está dizendo a frase entre aspas?

B. Como o uso dessa fala exata no título afeta a forma como o leitor entende a notícia?



Disponível em:
<https://agenciabrasil.ebc.com.br/esportes/noticia/2024-03/em-lagrimas-vini-jr-revela-menos-vontade-de-jogar-devido-racismo>. Acesso em: 23 dez. 2025.





2. Observe o segundo parágrafo da notícia e responda à pergunta.

[...]

“É uma coisa muito difícil e eu tenho lutado bastante por tudo que vem acontecendo comigo. É desgastante porque você está meio que sozinho em tudo, porque eu já fiz tanta denúncia e ninguém é punido, nenhum clube é punido. E a cada dia que passa eu venho lutando por todas aquelas pessoas que vão vir, porque se fosse apenas por mim, pela minha família, eu acredito que eu já teria desistido de tudo que venho lutando. A cada dia que vou para casa fico mais triste, mas eu fui escolhido para defender uma causa tão importante, que cada dia eu estudo mais sobre [o racismo], eu venho aprendendo para que, num futuro muito próximo, o meu irmão que tem cinco anos não venha a passar por tudo que estou passando”, desabafou o atacante, que teve ao menos 10 episódios de racismo relatados aos procuradores do Campeonato Espanhol.

[...]





Qual a intenção do jornal ao colocar as palavras de Vini Júnior exatamente como ele as falou, sem alterá-las?

- A Transmitir de forma mais direta e intensa o sentimento do jogador.
- B Deixar claro que a notícia é uma reprodução de um texto de outro jornal.
- C Levar o leitor a entender que não houve sinceridade nas palavras de Vini Júnior.
- D Expressar o ponto de vista do jornalista sobre a situação difícil que o jogador enfrenta.





3. Analise este trecho final da notícia e responda às questões.

[...] Em meio a tantos desafios, o camisa 7 disse estar animado com o amistoso desta terça, principalmente após a primeira vitória do Brasil sob comando do técnico Dorival Júnior, contra a Inglaterra (1 a 0), no último sábado (23), em Londres.

Agência Brasil, 25 mar. 2024. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/esportes/noticia/2024-03/em-lagrimas-vini-jr-revela-menos-vontade-de-jogar-devido-racismo>. Acesso em: 26 dez. 2025.

- A. Nesse trecho o autor usou discurso direto ou indireto? Explique.
- B. Qual o efeito desse tipo de discurso na forma como a informação é transmitida?

Verbos de elocução

Verbos que:

- indicam como as pessoas falam ou se comunicam;
- ajudam a transmitir a maneira pela qual a mensagem é expressa.

Exemplos:

- dizer, contar, afirmar, perguntar

Nos trechos de notícias explorados, o verbo “dizer” foi utilizado para introduzir tanto o discurso direto, quanto o indireto:

“

Sua equipe de gestão **disse** que ‘o mundo do futebol não está preparado para aceitar um jogador que luta contra o sistema’. (KALLAS, 2024)

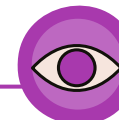
“

O atacante brasileiro Vinícius Júnior, do Real Madrid, **disse** na segunda-feira (28) que continuará lutando contra o racismo. (KALLAS, 2024)





1. Leia a seguir trechos de notícias e analise as imagens que os acompanham. Em seguida, complemente-os usando discurso direto ou indireto. Lembre-se de utilizar verbos de elocução adequadamente.



DE OLHO NO MODELO

O torcedor reafirmou a importância de apoiar os jogadores. **Ele disse:**
“não podemos deixar nossos ídolos sozinhos em momentos difíceis”.

A. A presidente do time falou sobre suas expectativas para o campeonato.



B. O técnico afirmou que a equipe está se preparando bem.



C. Os jogadores ressaltaram a importância de lutar contra o preconceito.





Correção

1. Leia a seguir trechos de notícias e analise as imagens que os acompanham. Em seguida, complemente-os usando discurso direto ou indireto. Lembre-se de utilizar verbos de elocução adequadamente.



DE OLHO NO MODELO

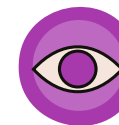
O torcedor reafirmou a importância de apoiar os jogadores. **Ele disse:**
“não podemos deixar nossos ídolos sozinhos em momentos difíceis”.

A. A presidente do time falou sobre suas expectativas para o campeonato.



Exemplo de como os trechos podem ser complementados:

a) A presidente do time falou sobre suas expectativas para o campeonato e afirmou “estou confiante de que faremos um bom trabalho!”.



Correção

B.

O técnico afirmou que a equipe está se preparando bem.



**b) O técnico afirmou que a equipe está se preparando bem.
“Estamos prontos para enfrentar qualquer desafio!”, declarou ele.**

C.

Os jogadores ressaltaram a importância de lutar contra o preconceito.



c) Os jogadores ressaltaram a importância de lutar contra o preconceito e disseram que não irão parar até que todos sejam respeitados.

Encerramento



© Freepik



COM SUAS PALAVRAS



5 minutos

- Quais são as principais diferenças entre discurso direto e indireto?
- Como essas diferenças influenciam a maneira como as informações são apresentadas em uma notícia?

Referências

AGÊNCIA BRASIL. Em lágrimas, Vini Jr revela "menos vontade de jogar" devido ao racismo, 25 mar. 2024. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/esportes/noticia/2024-03/em-lagrimas-vini-jr-revela-menos-vontade-de-jogar-devido-racismo>. Acesso em: 14 dez. 2025.

KALLAS, F. Vini Jr acredita que luta antirracista causou derrota no Bola de Ouro. **Agência Brasil**, 29 out. 2024. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/esportes/noticia/2024-10/vini-jr-acredita-que-luta-antirracista-causou-derrota-no-bola-de-ouro>. Acesso em: 24 dez. 2025.

LEITE, R. L., & Farias, O. M. de. (2017). Estratégias enunciativas na produção do efeito de imparcialidade em notícias jornalísticas. **Galáxia**, São Paulo, 34, 175-185. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1982-2554201727375>. Acesso em: 14 dez. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. "Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know". In: **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 21 ago. 2025.



Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 12 out. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**