

6^o
ANO

Matemática

**MATERIAL
DIGITAL**

Resolução de problemas envolvendo multiplicação com números decimais

**3º bimestre
Aula 14**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Resolução de problemas envolvendo multiplicações com números decimais.

Objetivos

- Resolver problemas contextualizados que envolvam multiplicação com números decimais.

Na prática

Atividade 1



Veja no livro!



TODO MUNDO ESCRIVE



5 minutos

Fábio comprou 7 pacotes de figurinhas a R\$ 1,25 cada um.

Quanto ele gastou com essas figurinhas?



Jogo de cartas utilizado para batalhas entre personagens, em que cada carta representa habilidades, forças e estratégias diferentes.

[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-AS](#).

Na prática

Atividade 2



Veja no livro!



TODO MUNDO ESCRIVE



5 minutos

Um tecido no formato retangular possui dimensões de 0,8 metro de largura e 1,85 metro de comprimento.

Qual é a área desse tecido?



Na loja de tecidos, cada metro conta.

[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY](#).



Todos os dias, Pedro recebe do seu pai R\$ 3,15 em moedas de R\$ 1,00, R\$ 0,50, R\$ 0,10 e R\$ 0,05, para guardar em seu cofrinho. Considerando que ele recebe todos os dias pelo menos uma moeda de um real, marque no quadro abaixo as diferentes combinações de moedas que seu pai pode lhe dar.

	R\$ 1,00	R\$ 0,50	R\$ 0,10	R\$ 0,05
Opção 1				
Opção 2				
Opção 3				
Opção 4				
Opção 5				
Opção 6				

Na prática



TODO MUNDO ESCRIVE

Atividade 4



Veja no livro!



10 minutos

Na aula de Ciências, os alunos aprenderam que os alimentos fornecem energia para o funcionamento do corpo humano.

Os rótulos dos alimentos trazem informações nutricionais que ajudam as pessoas a fazer escolhas mais conscientes. Muitas vezes, esses valores são apresentados como quantidades de referência, sendo necessário calcular quanto se consome de fato.

Observe a tabela nutricional de uma barrinha de 12,5 g:



INFORMAÇÃO NUTRICIONAL

Nutriente	Quantidade por 1g
Calorias (kcal)	2,4
Sódio (g)	0,16
Açúcares (g)	0,18
Gorduras Totais (g)	0,12

Fonte: Dados Fictícios

Disponível em: [Barras de muesli saudáveis com nozes e sementes isoladas em fundo branco](#) | Foto Grátis Acesso em: 28 dez. 2025.

Continua



Na prática

Atividade 4



Veja no livro!

- a) Qual é a quantidade total em gramas de gorduras presentes?
- b) Qual é a quantidade em gramas de sódio presente nessa barrinha?
- c) Quantos gramas de açúcares a barrinha contém?
- d) Quantas calorias são consumidas ao ingerir toda a barrinha?
- e) Considerando que uma alimentação balanceada diária é de cerca de 1 800 kcal, quantas calorias ainda restam para outras refeições do dia após o consumo dessa barrinha?



INFORMAÇÃO NUTRICIONAL

Nutriente	Quantidade por 1g
Calorias (kcal)	2,4
Sódio (g)	0,16
Açúcares (g)	0,18
Gorduras Totais (g)	0,12

Fonte: Dados Fictícios

Disponível em: [Barras de muesli saudáveis com nozes e sementes isoladas em fundo branco](#) | Foto Grátis Acesso em: 28 dez. 2025.



O Pico da Neblina é um dos pontos mais altos do Brasil e está localizado na região Norte, no estado do Amazonas. Devido à grande altitude, as temperaturas nessa região costumam ser mais baixas e diminuem à medida que se sobe a montanha. Em um estudo sobre o clima da região, observou-se que a temperatura diminui, em média, $0,6^{\circ}\text{C}$ a cada $0,1\text{ km}$ de subida.

Em um dia de julho, a temperatura inicial registrada no início da trilha era de $8,4^{\circ}\text{C}$. No primeiro dia, uma pessoa subiu $0,8\text{ km}$. No dia seguinte, subiu mais $0,5\text{ km}$.

- a) Qual foi a diminuição da temperatura no primeiro dia de subida?
- b) Qual foi a diminuição da temperatura no segundo dia?
- c) Qual foi a diminuição total da temperatura após os dois dias de subida?
- d) Qual é a temperatura aproximada ao final do segundo dia?



Verdadeiro ou falso:

Na multiplicação de dois números com notação decimal, a quantidade de casas decimais no resultado é igual ao número total de casas decimais presentes nos dois fatores.

Referências

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. "Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know". In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 16 jan. 2026.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 16 jan. 2026.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**