

6º
ANO

História

**MATERIAL
DIGITAL**

Roma republicana

3º bimestre
Aula 06

Ensino Fundamental:
Anos Finais



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- República romana;
- Sociedade romana;
- Expansão territorial;
- As lutas sociais.

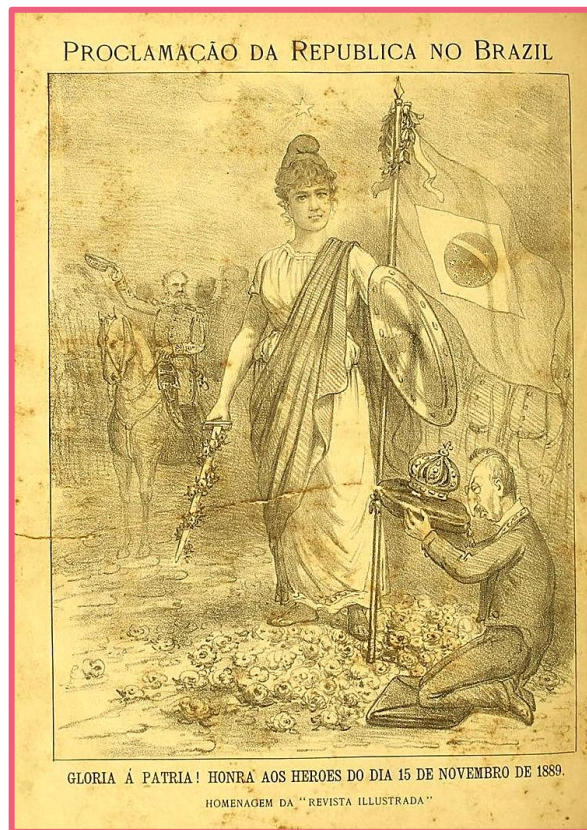
Objetivos

- Identificar as principais características da organização política da República romana, reconhecendo a divisão de poderes e o papel das magistraturas, do Senado e das Assembleias;
- Compreender a composição social da Roma Republicana, refletindo sobre as relações entre patrícios, plebeus, escravizados e clientes, e suas implicações para a dinâmica política e social.



Compare as imagens e suas legendas. Na sequência, debata:

1. Como a República é representada nas imagens?
2. Você acha que a República brasileira é parecida com o que foi a romana?



À esquerda, a ilustração **Glória à Pátria**, de Pereira Neto. **Revista Illustrada**, 16 nov. 1889.

À direita, a obra **Alegoria da República**, de Manuel Lopes Rodrigues, feita em 1896.

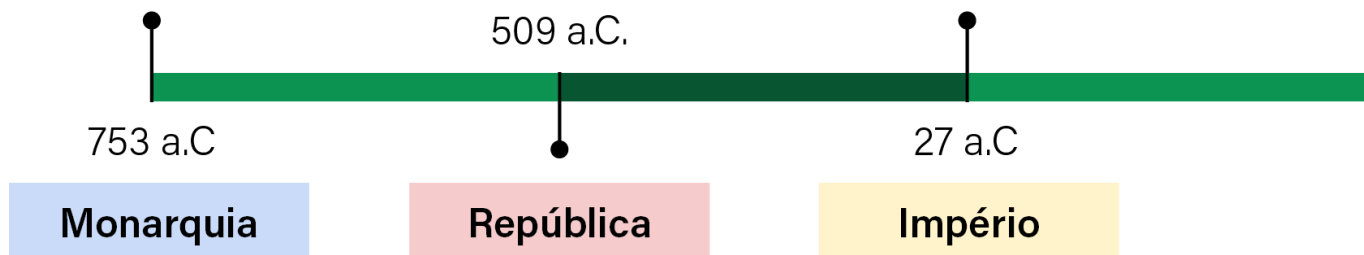
Ambas imagens se referem à Proclamação da República do Brasil, que ocorreu em 15 de novembro de 1889.



República

- A palavra República deriva do latim **res publica**, que significa “**coisa pública**”.
- Com isso, os romanos queriam dizer que **o governo deveria agir no interesse público**, proteger as instituições e cuidar de seu funcionamento.
- O objetivo era um sistema em que **o poder fosse dividido também com os cidadãos oligárquicos** e nenhum indivíduo tomasse o controle sozinho.

Divisão da História Romana



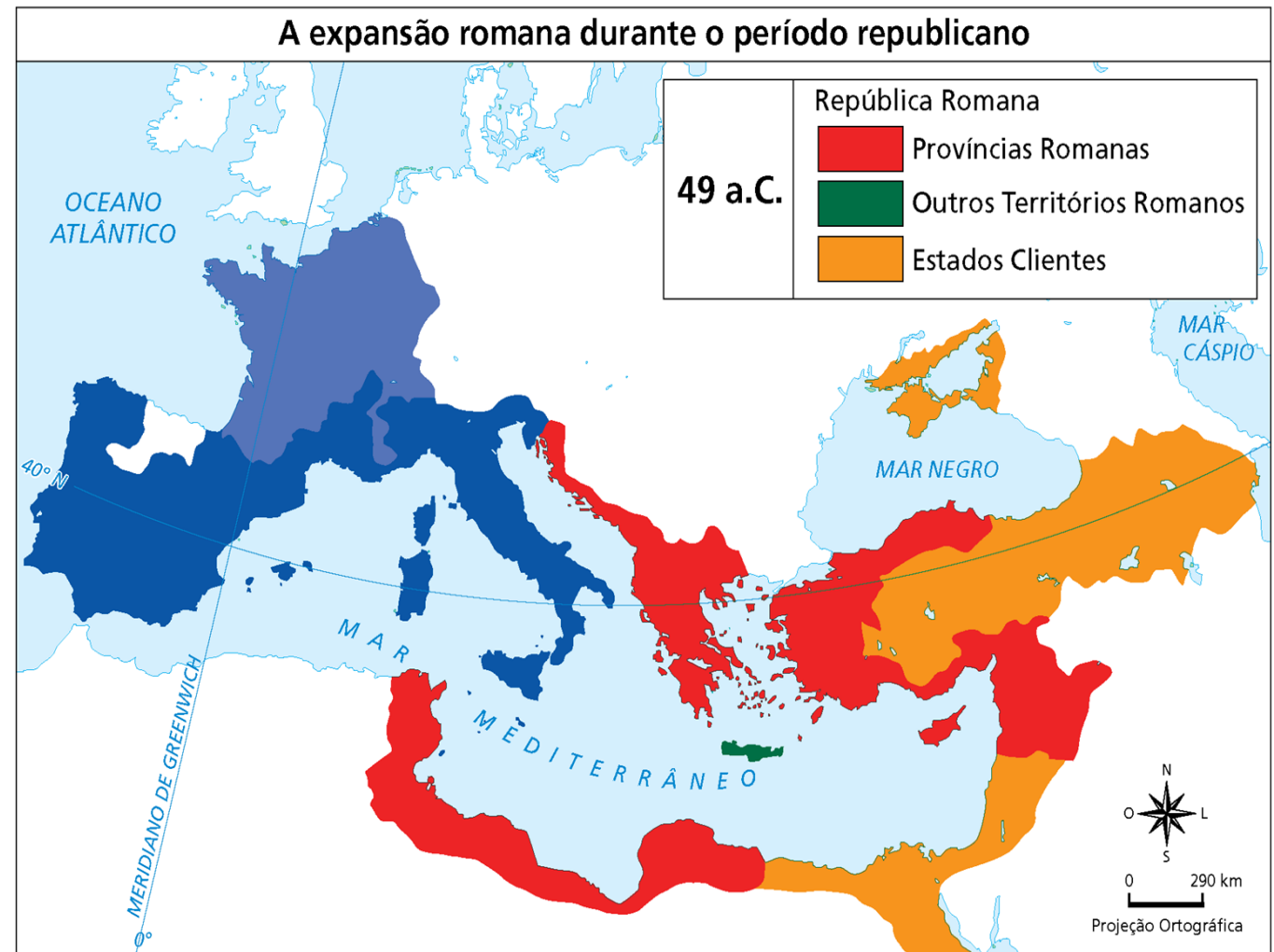
Produzido pela SEDUC-SP.



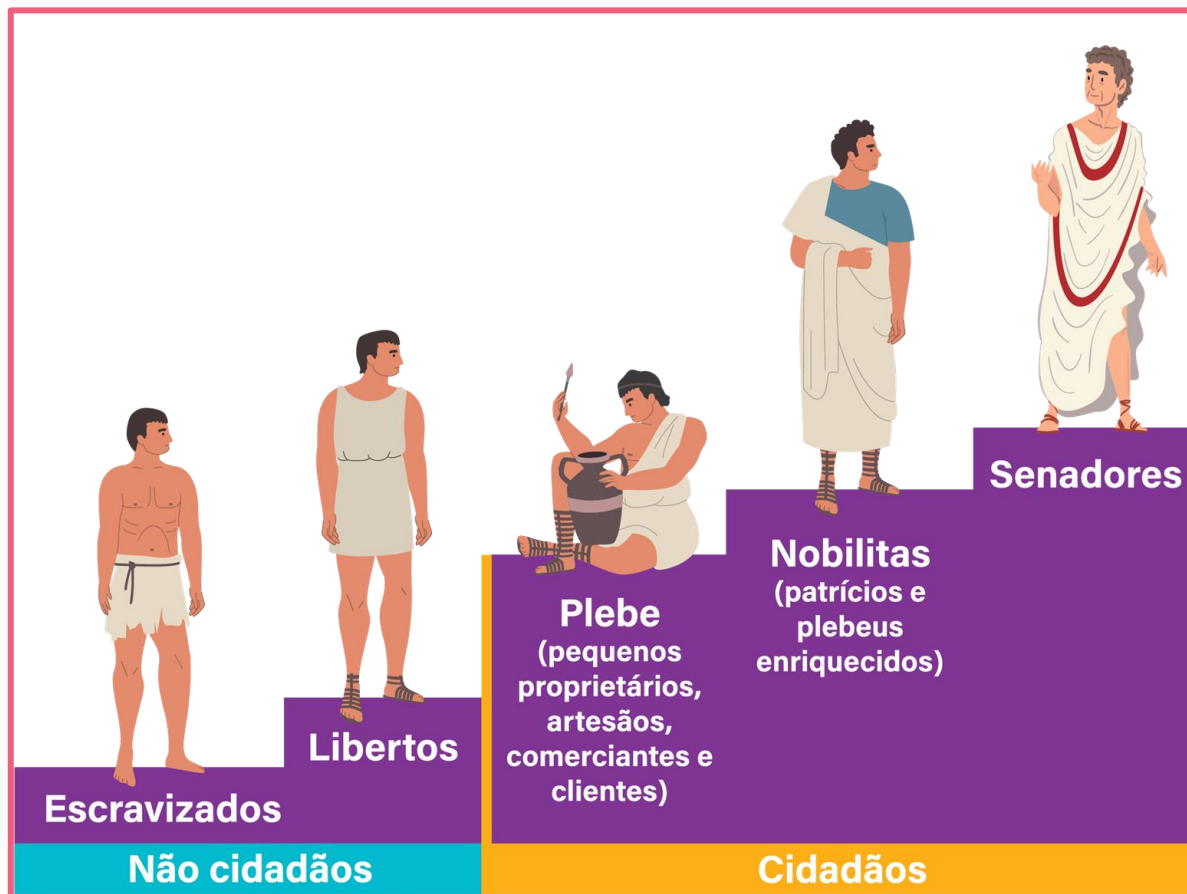
Apesar da linha do tempo mostrar essa transição como um evento imediato, as **mudanças foram graduais**, com conflitos internos e externos.

A expansão territorial

- A expansão de Roma durante a transição da Monarquia para a República foi um **processo gradual**.
- Ela foi impulsionada por uma **combinação de fatores**, incluindo: **organização militar superior**, sistema forte de **alianças**, e a estratégia de **oferecer a cidadania romana** aos povos conquistados.



Foco no conteúdo



Pirâmide social da Roma Antiga, organizada em níveis hierárquicos com os diferentes grupos sociais.

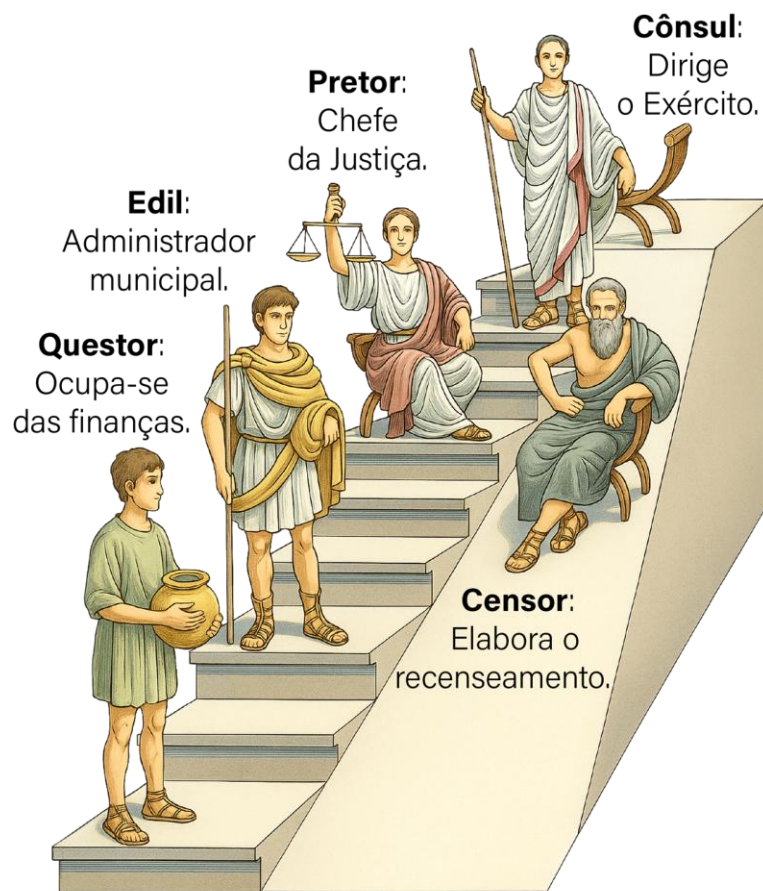
Produzido pela SEDUC-SP com apoio da © Getty Images.

A organização social e política

- O poder, antes concentrado nas mãos do rei, foi dividido entre **diferentes instituições**.
- A República romana possuía uma organização política complexa, caracterizada pela **divisão de poderes entre o Senado, as assembleias populares e as magistraturas**.

Continua





Representação das magistraturas romanas.

Representação das magistraturas romanas.

EVERTON ALVES/PINTEREST, 2025. Produzido pela SEDUC-SP.

1. O Senado

Composto pela aristocracia, variou entre 300 e 600 senadores, que **elaboravam as leis** e eram **responsáveis pelas decisões políticas**.

2. As assembleias populares

Composta por cidadãos, que aprovavam leis e elegiam magistrados. Tinham três assembleias principais: a **centuriata**, a **populi tributa** e a **plebis tributa**.

3. As magistraturas

Eram os **cargos do Estado**, ocupados por **patrícios** e pela **plebe** (representantes dos plebeus), como demonstrado na imagem ao lado.

Organização política durante a República Romana (509–27 a.C.)

ASSEMBLEIAS

- **Comitia Tributa:** Elege questores e edis.
- **Comitia Centuriata:** Funções judiciais; elege cônsules e pretores.
- **Concilia Plebis:** Elege tribunos da plebe e edis plebeus.

SENADO

- 300 senadores, em geral patrícios.
- Responsáveis pela elaboração das leis, e pelas decisões acerca das políticas externa e interna.

MAGISTRADOS

PLEBE

- Poder de veto a decisões de magistrados patrícios, exceto contra ditadores e em tempos de guerra.
- Representantes dos plebeus

PATRÍCIOS

- Edis
- Censores
- Questores
- Pretores
- Cônsules

Crédito: Produzido pela SEDUC-SP



Pause e responda



1 minuto

Administrar questões civis era uma função do:

cônsul

pretor

questor

ditador

Continua



A luta das ordens

- Em 494 a.C., a **plebe estava insatisfeita com sua exclusão do governo**, já que muitos faziam parte da camada mais pobre.
- Assim, os plebeus decidiram iniciar uma **greve**: saíram de Roma e recusaram-se a voltar até que lhes fosse garantida representação.
- O resultado foi a **criação do Conselho da Plebe**, uma assembleia com representantes escolhidos, os tribunos da plebe, que possuíam o **poder de vetar as decisões dos magistrados** que os prejudicassem.



Mosaico representando trabalhadores romanos, séc. II a.C.

© Getty Images

Linha do tempo das conquistas da plebe

494 a.C.: conquistaram o direito de eleger um tribuno da plebe.

445 a.C.: aprovação da Lei Canuleia, que permitia o casamento entre patrícios e plebeus.

366 a.C.: fim da escravização de plebeus por dívida.

450 a.C.: redação da Lei das Doze Tábuas, escrita para proteger os plebeus de abusos jurídicos.

367 a.C.: criação da Lei Licínia, que garantia aos plebeus o direito de se candidatar ao cargo de cônsul.

326 a.C.: a escravização de romanos foi abolida em definitivo.



Os Graco, escultura de Jean-Baptiste Claude Eugène Guillaume, feita no século XIX.

Disponível em: <https://www.worldhistory.org/image/17737/the-gracch>.
Acesso em: 16 dez. 2025.

Exemplos da plebe: os irmãos Graco

- Os irmãos Graco eram **tribunos da plebe** que lutaram no século II a.C. para **melhorar as condições de vida dos cidadãos mais pobres e reduzir o poder da elite romana**, representada pelo Senado.
- Tibério Graco**, em 133 a.C., propôs uma **reforma agrária** para redistribuir as terras públicas que, conquistadas em guerras, deveriam ser entregues especialmente aos veteranos de guerra.
- Caio Graco**, tribuno da plebe em 123 e 122 a.C., continuou a luta por reformas, propondo a **fundação de colônias** para cidadãos pobres e a **venda de grãos a preços mais baixos**.

Revolta de Espártaco

- Além da plebe, outros grupos também lutavam por mais direitos: em 73 a.C., **escravizados querendo liberdade**, foram **liderados por Espártaco** em uma grande **rebelião**.
- A causa atraiu **escravizados e homens livres pobres**, formando um exército de cerca de 100 mil combatentes.
- No entanto, em 71 a.C., os exércitos romanos se uniram, e **Espártaco e cerca de 6 mil de seus seguidores foram capturados, crucificados e expostos**.



Mosaico de piso romano do século III d.C. representando um retiário armado com tridente e adaga lutando contra um secutor. Da vila romana em Nennig, Alemanha.

Disponível em:

<https://www.worldhistory.org/uploads/images/2326.jpg?v=1710545343-0>.

Acesso em: 03 jan. 2025.

Causas do declínio da República romana

1

Crescimento territorial

Dificuldade em administrar os vastos territórios conquistados.

2

Desigualdade social

Enriquecimento da elite em contraste com o empobrecimento da plebe, além do aumento do número de escravizados.

3

Conflitos internos

Lutas entre patrícios e plebeus, e aumento das revoltas de escravizados.

4

Ascensão de líderes militares

Generais, como Júlio César, usaram seus exércitos para consolidar poder político, enfraquecendo as instituições republicanas.



Leia atentamente as afirmativas a seguir, marcando-as como verdadeira (V) ou falsa (F). Na sequência, reescreva a(s) afirmativa(s) falsa(s) para torná-la(s) verdadeira(s).

- ☐ A República romana foi caracterizada pela concentração do poder político em um único governante, o que reduziu os conflitos entre patrícios e plebeus.
- ☐ Os tribunos da plebe surgiram das lutas sociais entre plebeus e patrícios, com função de defender os interesses da plebe ao vetar decisões do Senado.
- ☐ A Lei das Doze Tábuas representou uma conquista dos plebeus ao tornar públicas as leis romanas, limitando os abusos cometidos pelos patrícios.
- ☐ As reformas agrárias propostas por Caio Graco buscavam aumentar as desigualdades sociais ao redistribuir terras conquistadas em guerras expansionistas.
- ☐ Como se tratava de uma República, mulheres, estrangeiros e escravizados participavam das assembleias romanas, influenciando as decisões do Estado.





Leia o trecho e responda às questões propostas.

“



HORA DA LEITURA

Os pobres, por sua vez, responderam às queixas dos ricos com as suas próprias queixas. Afirmaram que eram impedidos de ganhar um salário digno e serem empurrados para pobreza. A falta de dinheiro impossibilitava-os de ter filhos, não podiam sustentá-los. Falaram de todas as campanhas militares que participaram, em que tinham conquistado para os romanos as terras agora em disputa, e deixam claro que estão indignados com a possibilidade de serem privados do acesso a esse terreno público. Ao mesmo tempo, censuravam os homens ricos que preferiam empregar escravizados a homens livres, cidadãos e soldados.

Apiano, (1.7–10). Traduzido e adaptado de Francese e Smith, 2014.





Ao ler o trecho de Apiano, preste atenção no tom de urgência e na argumentação dos plebeus, destacando como a desigualdade social e a concentração de terras motivaram a proposta de Tibério Graco. Esses pontos o ajudarão a entender o **contexto histórico** e os conflitos que marcaram a República romana!



TODO MUNDO ESCRIVE

1. Quais eram as principais queixas dos plebeus?
2. Qual argumento os plebeus utilizavam para se mostrar merecedores das terras?
3. Como os plebeus desse discurso viam os escravizados? O que isso indica sobre as tensões sociais em Roma?



Encerramento



COM SUAS PALAVRAS



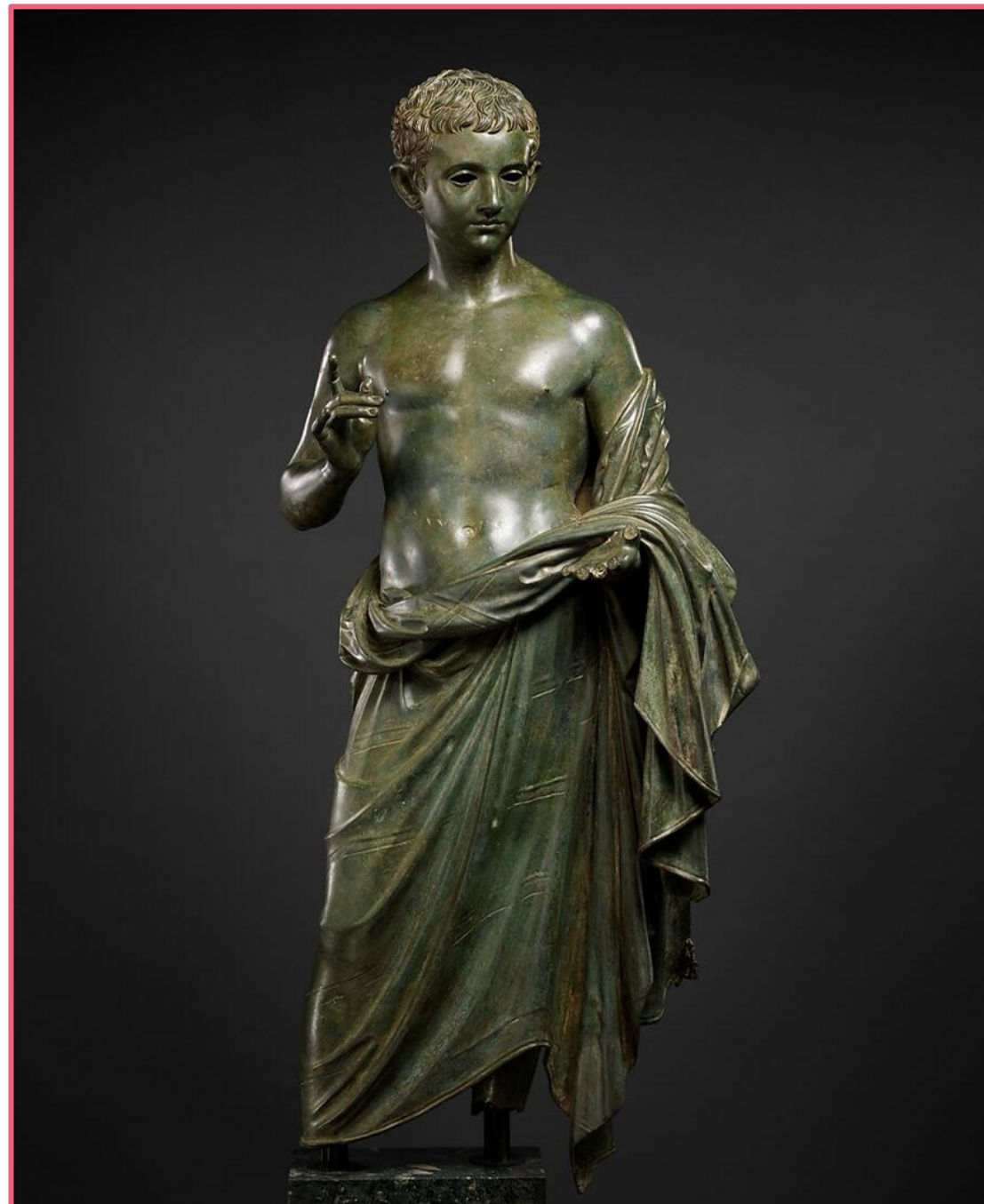
5 minutos

1. Quais foram as principais características do governo durante a República romana?
2. Quais tensões sociais se manifestaram e influenciaram o período republicano?

Estátua de um jovem romano de origem nobre, aprox. 27 a.C.

Disponível em: <https://www.metmuseum.org/art/collection/search/248891>.

Acesso em: 16 dez. 2025.



Referências

BRASIL ESCOLA OFICIAL. **Roma Antiga:** República (expansão e crise) - Brasil Escola. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=r3rA8EmnokI>. Acesso em 17 dez. 2025.

BRASIL ESCOLA OFICIAL. **Roma Antiga:** República (política e conquistas plebeias) - Brasil Escola. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=oY2QD2NWY-M>. Acesso em: 16 dez. 2025.

BRAZ, A. P. Resenha crítica: BEARD, Mary. SPQR: Uma história da Roma Antiga. **Classica Revista Brasileira de Estudos Clássicos**, v. 31, n. 2, p. 149-152, 2018. Disponível em: <https://revista.classica.org.br/classica/article/view/726>. Acesso em: 03 jan. 2025.

FRANCESE, C.; SMITH, R. S. (ed.). **Ancient Rome:** an anthology of sources. Indianapolis: Hackett Publishing, 2014.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0:** 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

LOMAS, K. **The rise of Rome:** from the Iron Age to the Punic Wars. Cambridge: Harvard University Press, 2018.

Referências

NERDOLOGIA. **Spartacus histórico e o lendário | Nerdologia**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5DOZIKDqxWU>. Acesso em: 03 jan. 2025.

NETCHEV, S. Government of the Roman Republic. **World History Encyclopedia**, 20 jan. 2024. Disponível em: <https://www.worldhistory.org/image/18382/government-of-the-roman-republic/>. Acesso em: 03 jan. 2025.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 22 dez. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 22 dez. 2025.

WASSON, D. L. Roman government. **World History Encyclopedia**, 29 nov. 2015. Disponível em: https://www.worldhistory.org/Roman_Government/. Acesso em: 3 jan. 2025.

Referências

EVERTON ALVES. Magistrados romanos. Pinterest, 2025. Disponível em: <https://es.pinterest.com/pin/725290714975482336/>. Acesso em: 16 out. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

CHEN, S. A República Romana no início da Guerra Civil de César. World History Encyclopedia, 23 mar. 2017. Disponível em: <https://www.worldhistory.org/image/6438/roman-republic-at-the-beginning-of-caesars-civil-w/> . Acesso em: 24 fev. 2026.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**