



Língua Portuguesa

**MATERIAL
DIGITAL**

Muitos jeitos de noticiar – Parte 1

**3º bimestre
Aula 19**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Leitura de notícia.

Objetivos

- Ler e compreender notícia, identificando o fato central noticiado;
- Localizar efeitos de sentido da forma de noticiar o acontecimento.



Em outubro de 2024, o jogador brasileiro Vini Júnior perdeu o prêmio Bola de Ouro e fez uma declaração impactante nas redes sociais sobre isso.

Leia a manchete e o subtítulo de uma notícia sobre esse fato e responda às questões.

Esportes

Vini Jr acredita que luta antirracista causou derrota no Bola de Ouro

"Eu farei 10 vezes ser for preciso", disse o brasileiro em rede social

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/esportes/noticia/2024-10/vini-jr-acredita-que-luta-antirracista-causou-derrota-no-bola-de-ouro>. Acesso em: 14 dez. 2025.

- Qual é o fato central apresentado na manchete da notícia?
- Que informação principal o subtítulo acrescenta à manchete?



O que observar em uma notícia?



Fato central

É a informação **mais importante** da notícia.

Responde principalmente:

- O que aconteceu?
- Com quem aconteceu?



Geralmente aparece no início do texto antecipado na manchete e no subtítulo.



Informações principais

- Ajudam a entender o fato central.
- Explicam **como, quando, onde** ou **por que** o fato aconteceu.



Costumam aparecer logo no início do texto.



Informações secundárias

- São **detalhes complementares**.
- Acrescentam exemplos, falas, consequências ou dados extras, enriquecendo a notícia.



Aparecem ao longo do texto.



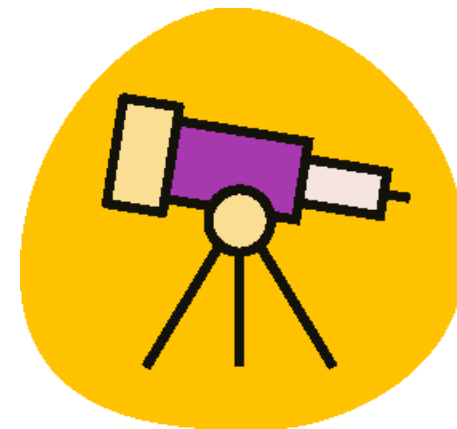


Efeitos de sentido

- São os **sentidos** que o texto busca passar ao leitor.
- Surgem da forma como **o fato é apresentado** e das **palavras escolhidas**.

Observe:

- palavras que **destacam, explicam** ou **avaliam** o acontecimento;
- trechos que podem **influenciar a compreensão**.



Para refletir



Como os sentidos do texto são construídos em uma notícia?



FICA A DICA

Ao ler uma notícia, pergunte sempre:

- Isso é **o principal** ou **um detalhe**?
- Essa escolha do autor visa apenas informar ou **tem outra intenção**?



Pause e responda

Notícias

Em uma notícia, o fato central é:

um detalhe curioso sobre o tema.

a informação mais importante do texto.

a opinião do leitor sobre o assunto.

um comentário do autor sobre o fato.



© Microsoft PowerPoint



Notícias

Em uma notícia, o fato central é:



um detalhe curioso sobre o tema.

a opinião do leitor sobre o assunto.



a informação mais importante do texto.

um comentário do autor sobre o fato.





Leia o fragmento de notícia sobre o jogador Vinicius Júnior. Depois, responda às questões.

Em lágrimas, Vini Júnior revela “menos vontade de jogar” devido a racismo *Amistoso Brasil x Espanha nesta terça busca reforçar luta antirracista*

Alvo constante de insultos racistas em partidas do Campeonato Espanhol, Vinicius Júnior, atacante do Real Madrid, entrará em campo nesta terça-feira (26), no Estádio Santiago Bernabéu, vestindo a amarelinha. O principal objetivo do jogo é reforçar a luta antirracista deflagrada por Vini Júnior no último ano na Espanha. Em entrevista coletiva nesta segunda (25), às vésperas do amistoso, Vini Júnior não conteve as lágrimas e revelou que se sente desmotivado a seguir jogando futebol na Espanha.

“É uma coisa muito difícil e eu tenho lutado bastante por tudo que vem acontecendo comigo. É desgastante porque você está meio que sozinho em tudo,





porque eu já fiz tanta denúncia e ninguém é punido, nenhum clube é punido. E a cada dia que passa eu venho lutando por todas aquelas pessoas que vão vir, porque se fosse apenas por mim, pela minha família, eu acredito que eu já teria desistido de tudo que venho lutando. A cada dia que vou para casa fico mais triste, mas eu fui escolhido para defender uma causa tão importante, que cada dia eu estudo mais sobre [o racismo], eu venho aprendendo para que, num futuro muito próximo, o meu irmão que tem cinco anos não venha a passar por tudo que estou passando”, desabafou o atacante, que teve ao menos 10 episódios de racismo relatados aos procuradores do Campeonato Espanhol.

[...] Em meio a tantos desafios, o camisa 7 disse estar animado com o amistoso desta terça, principalmente após a primeira vitória do Brasil sob comando do técnico Dorival Júnior, contra a Inglaterra (1 a 0), no último sábado (23), em Londres.

(Agência Brasil, 2024)



1. Leia novamente a notícia e associe cada informação à categoria correta.

A. Fato central.

B. Informação principal.

C. Informação secundária.



- () A partida tem como objetivo reforçar a luta antirracista.
- () Ele chorou durante entrevista coletiva ao falar sobre o assunto.
- () O jogador atuará no amistoso entre Brasil e Espanha nesta terça-feira.
- () Vini Júnior relatou episódios frequentes de racismo no Campeonato Espanhol.
- () Vini Júnior revelou que se sente desmotivado a jogar na Espanha devido ao racismo.





2. Releia o texto e destaque em cores diferentes:

- uma palavra ou expressão que **chama a atenção**;
- um trecho que **explica ou avalia** o acontecimento.

Depois, complete de acordo com o texto.

A. Essa palavra/expressão traz o sentido de _____
_____.

B. Esse trecho faz o leitor entender que _____
_____.

3. No título, a expressão “**em lágrimas**” interfere no sentido da notícia ou produz algum efeito no leitor? Explique.





4. Se a manchete fosse apresentada assim: “Vini Júnior revela ‘menos vontade de jogar’ devido a racismo”, o que poderia mudar na compreensão do leitor?

A Nada mudaria.

B O fato seria compreendido de forma mais neutra.

C O fato seria compreendido de maneira mais emotiva.

D O leitor compreenderia mais fácil, pois a manchete seria mais curta.





5. O trecho: “Em entrevista coletiva, Vini Júnior não conteve as lágrimas...”, é:

A o fato central da notícia.

B uma opinião do jornalista.

C uma informação principal sem efeito de sentido.

D uma informação secundária que visa produzir efeito de sentido.



- Como identificar o fato central em uma notícia?
- Por que a escolha de certas palavras pode mudar a forma como uma notícia é compreendida, mesmo quando o fato é o mesmo?



Referências

AGÊNCIA BRASIL. **Em lágrimas, Vini Jr revela "menos vontade de jogar" devido ao racismo**, 25 mar. 2024. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/esportes/noticia/2024-03/em-lagrimas-vini-jr-revela-menos-vontade-de-jogar-devido-racismo>. Acesso em: 14 dez. 2025.

KALLAS, F. Vini Jr acredita que luta antirracista causou derrota no Bola de Ouro. **Agência Brasil**, 29 out. 2024. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/esportes/noticia/2024-10/vini-jr-acredita-que-luta-antirracista-causou-derrota-no-bola-de-ouro>. Acesso em: 24 dez. 2025.

LEITE, R. L.; Farias, O. M. de. Estratégias enunciativas na produção do efeito de imparcialidade em notícias jornalísticas. **Galáxia**, São Paulo, v. 34, 175-185, 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1982-2554201727375>. Acesso em: 14 dez. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012, p. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 21 ago. 2025.

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 12 out. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**