

6º
ANO

Matemática

**MATERIAL
DIGITAL**

Resolução de problemas – Estratégias de cálculo de porcentagem

**3º bimestre
Aula 24**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



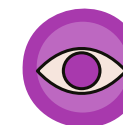
**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

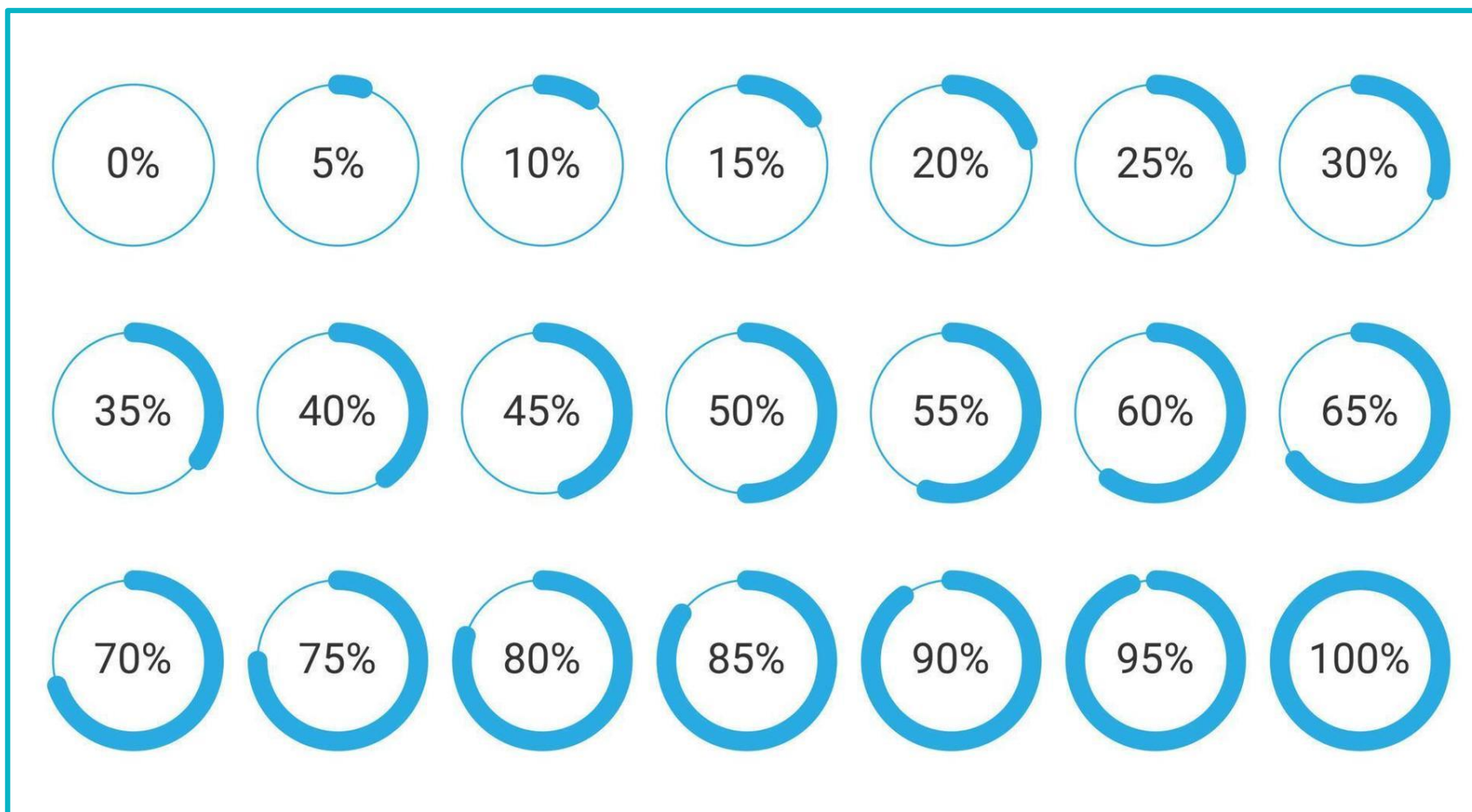
- Representação de porcentagens como frações e números decimais;
- Multiplicação de frações e decimais por valores numéricos para calcular porcentagens.

Objetivos

- Compreender que calcular porcentagens pode ser feito por meio da multiplicação de frações equivalentes por valores decimais;
- Compreender que calcular uma porcentagem de um valor é equivalente a multiplicar esse valor por um número decimal;
- Resolver problemas envolvendo cálculos de porcentagem em contextos diversos, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora.



A **porcentagem** (símbolo %) representa uma comparação entre uma parte e o todo, considerando que o todo foi dividido em 100 partes iguais. Por isso, toda porcentagem pode ser representada por uma fração com denominador 100.



10 minutos

Disponível em:

<https://static.vecteezy.com/ti/vetor-gratis/p1/16860894-conjunto-de-diagramas-de-porcentagem-de-circulo-de-0-a-100-para-infografico-interface-do-usuario-web-design-indicador-com-azul-vetor.jpg>

Acesso em: 7 jan. 2026.

Continua





Representação de porcentagens

Preencheremos o quadro com os valores equivalentes às porcentagens indicadas.

Porcentagem	Fração com denominador 100	Fração irredutível	Número decimal
10%			
25%			
50%			
75%			
100%			



Uma papelaria fez um levantamento das vendas do dia e percebeu que 25% dos 60 cadernos vendidos eram de capa dura.

- A.** Que fração representa 25%?
- B.** Escreva 25% na forma decimal.
- C.** Quantos cadernos de capa dura foram vendidos? Mostre o cálculo.



Em uma sala de aula há 30 alunos, dos quais 30% são canhotos.
Quantos canhotos têm na sala?



Um restaurante oferece um desconto de 12% no valor total da conta se o pagamento for em dinheiro. Maria e seus amigos gastaram R\$ 380,00 no restaurante.

Quanto eles economizarão pagando em dinheiro, e qual será o valor final da conta?

Se um produto custa R\$ 200,00 e recebe um desconto de 10%, qual é o valor do desconto?

Referências

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. "Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know". In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 21 ago. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2024.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**