

6º

ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Hidrosfera

**3º bimestre
Aula 10**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Ciclo hidrológico;
- Distribuição da água no planeta;
- A importância da água.

Objetivos

- Relembrar o ciclo da água;
- Analisar a distribuição de água no planeta Terra;
- Explicar a importância da água para a vida e para o planeta.

Para começar

5 minutos

Você já reparou como a Terra é vista do espaço? Apesar de nosso planeta se chamar Terra, a maior parte da sua superfície está **coberta por água**.

A água também está presente na **forma de vapor**, que é invisível. Quando esse vapor se condensa, ele **forma as nuvens**, compostas por pequenas gotículas de água ou cristais de gelo, que são visíveis tanto a olho nu quanto por **imagens de satélite**.

Para refletir

Por que será que, mesmo com tanta água, ainda é importante economizar?



COM SUAS PALAVRAS

Imagens da Terra capturadas em 17 de setembro de 2015 pela NASA.
Disponível em: <https://www.climatecentral.org/news/blue-marble-everyday-nasa-19569>.
Acesso em: 18 fev. 2026.

O que é e onde está a água?

Em seu estado puro, a água é um líquido sem cheiro, sem cor e sem gosto. No entanto, na natureza, ela pode apresentar variações devido à presença de minerais e outros elementos.

Ela está presente em diferentes lugares, como:

- nos mares e oceanos;
- nos rios e lagos;
- na atmosfera em forma de nuvens;
- nos aquíferos (água subterrânea);
- nas geleiras;
- nos seres vivos.



Cachoeira.

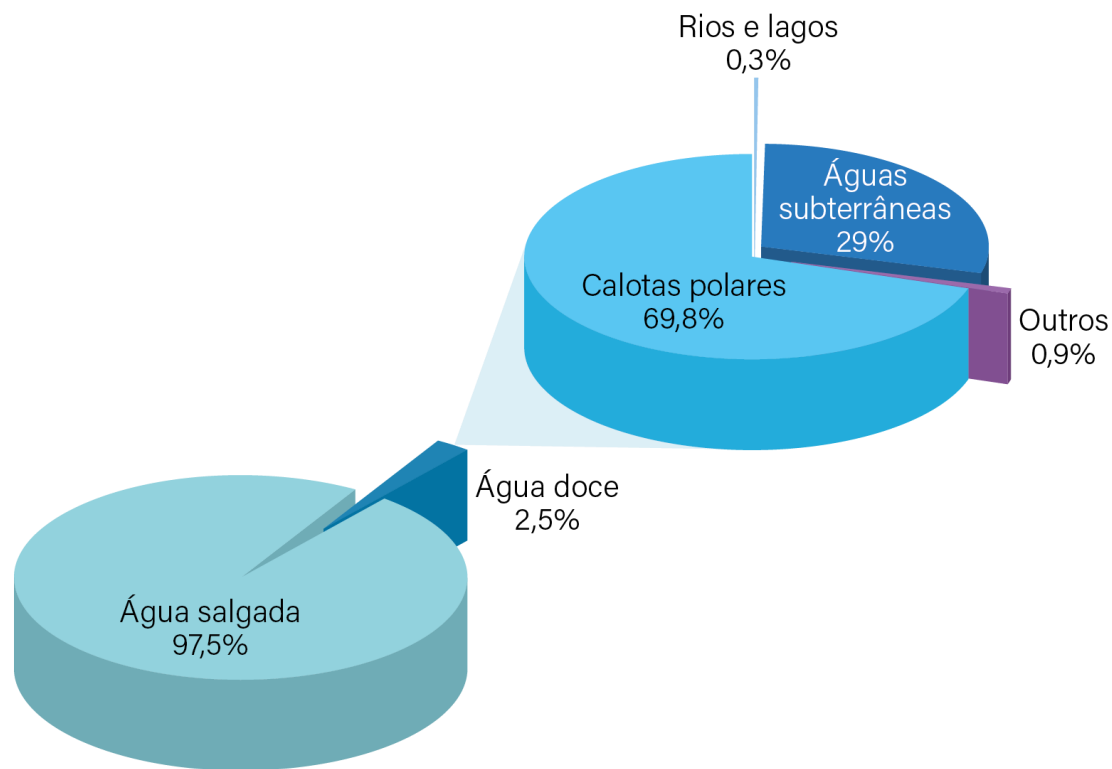
© Pixabay

Destaque

Cerca de 60% do corpo humano é composto por água, sendo esse percentual ainda maior em crianças.

Foco no conteúdo

Distribuição da água no mundo



A proporção de água salgada e doce no mundo.

Fonte: PENA, [s.d.]. Produzido pela SEDUC-SP.

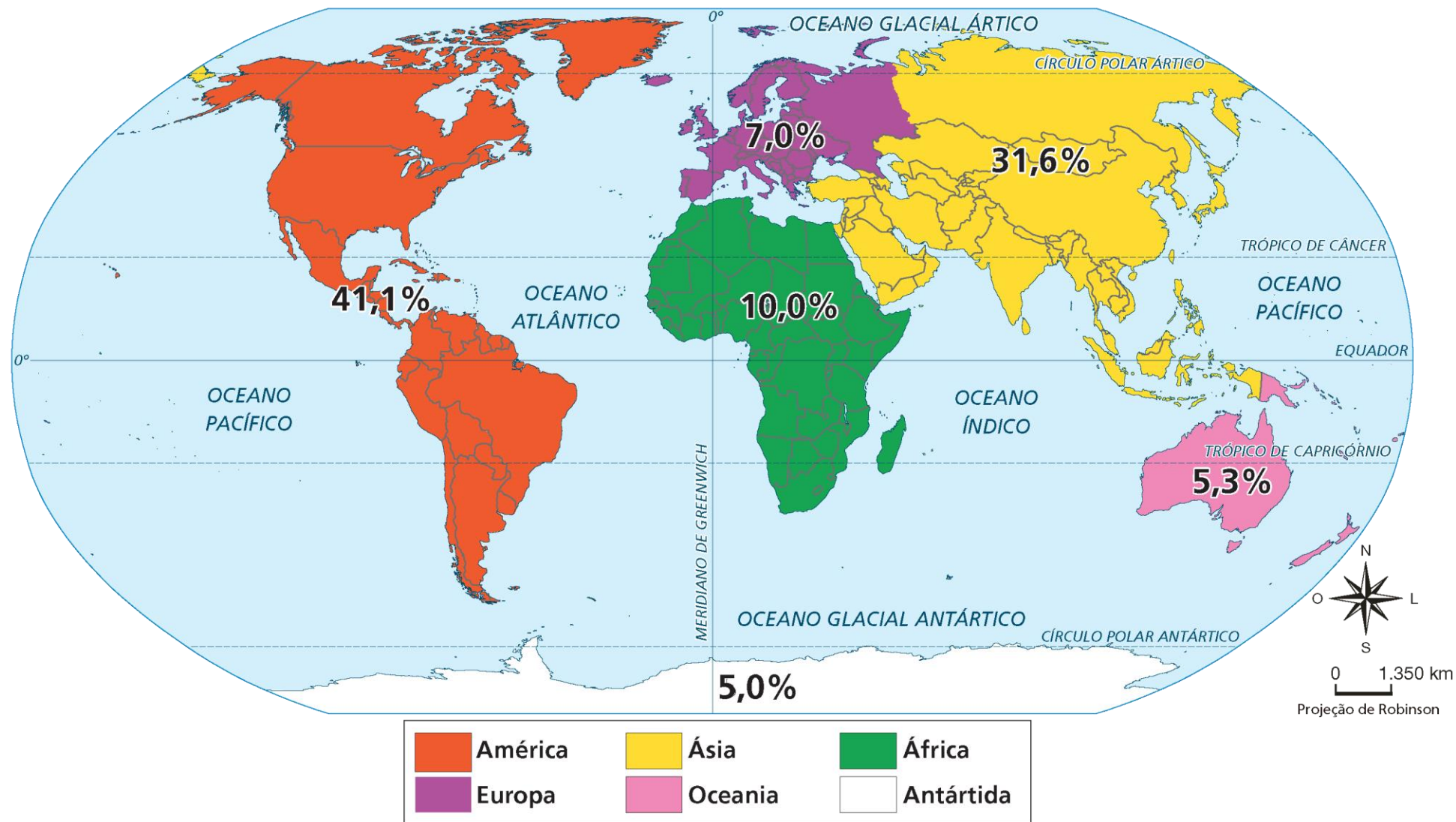
A água ocupa cerca de **70% da superfície terrestre**.

A **distribuição** da água no mundo é **irregular**, ou seja, há **mais água salgada (97,5%)** do que doce (2,5%).



A água salgada **não é adequada para o consumo humano** sem passar por processos de dessalinização, que são caros e demandam tecnologia. A maior parte da água doce do planeta está concentrada nas calotas polares e geleiras (69,8%).

Mundo: distribuição da água pelos continentes



A água também está **distribuída** de maneira **irregular** pelos **continentes**. A **América** é o continente com **maior** **quantidade de água** no planeta.

IBGE, 2016; KHAN ACADEMY, [s.d.].//Produzido pela SEDUC-SP.



Pause e responda

Distribuição da água pelo mundo

Qual continente habitado possui a menor quantidade de água em seu território?

América

Antártica

África

Oceania



Pause e responda

Distribuição da água pelo mundo

Qual continente habitado possui a menor quantidade de água em seu território?



América

Antártica



África

Oceania



Foco no conteúdo

Distribuição de água no Brasil

O Brasil concentra 12% da água doce do planeta. Algumas das fontes de água doce do nosso país são partilhadas com países vizinhos como é o caso da Bacia do rio Amazonas ou do Aquífero Guarani. Apesar dessa riqueza, a distribuição da água no território brasileiro é muito desigual:

- **Região Norte:** concentra cerca de **68%** da água do país;
- **Centro-Oeste:** cerca de **16%**;
- **Sul:** **7%**;
- **Sudeste:** **6%**;
- **Nordeste:** apenas **3%** da água do Brasil.

Rio Amazonas, no estado do Amazonas – Brasil.

© Getty Images

Na prática

Atividade 1



Veja no livro!



10 minutos

Observe atentamente o infográfico que analisa a relação entre a população e a disponibilidade de água nas diferentes regiões do Brasil. Em seguida, leia com atenção o texto a seguir para responder às questões.

Disponível em: <https://autossustentavel.com/2020/10/urbanizacao-e-acesso-a-agua.html>. Acesso em: 29 jan. 2026.



Na prática



TODO MUNDO ESCRIVE

1. De acordo com o infográfico, qual é a região brasileira com maior disponibilidade de água?
2. Segundo o texto, qual é o principal problema que afeta essa região e como isso impacta a população?
3. Qual é a situação do Sudeste em relação à população e à disponibilidade de água?

Atividade 1



Veja no livro!



Segundo o levantamento, dos municípios analisados, apenas 22 têm 100% de abastecimento de água. [...] ‘Infelizmente, o saneamento, principalmente na Região Norte, está bastante deficitário, com apenas 64,2% da população tendo acesso à água. Isso acontece porque este é um tema pouco priorizado, pelo fato de [historicamente] se enxergar, ali, tantos volumes de recursos hídricos, o que leva as pessoas a acreditarem que se trata de um bem infinito e fácil de ser obtido’, explica a presidente do Trata Brasil.”

(Pedro Peduzzi, 2024)

Ciclo hidrológico

- Conhecido também como **ciclo da água**.
- Processo natural que faz a água se movimentar continuamente pelo planeta.
- Permite a **renovação da água**, mantendo sua presença na Terra ao longo do tempo.

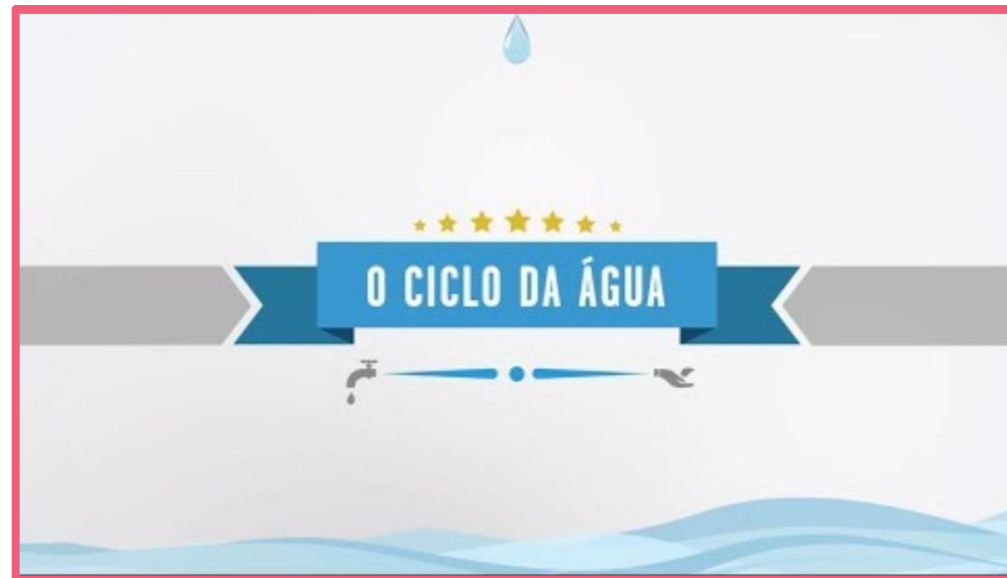
Para refletir

Mesmo passando por diferentes estados físicos (sólido, líquido e gasoso), a quantidade total de água no planeta se mantém praticamente a mesma. Se a água se renova durante o ciclo hidrológico, por que dizem que ela pode acabar?

Link para vídeo



O ciclo da água



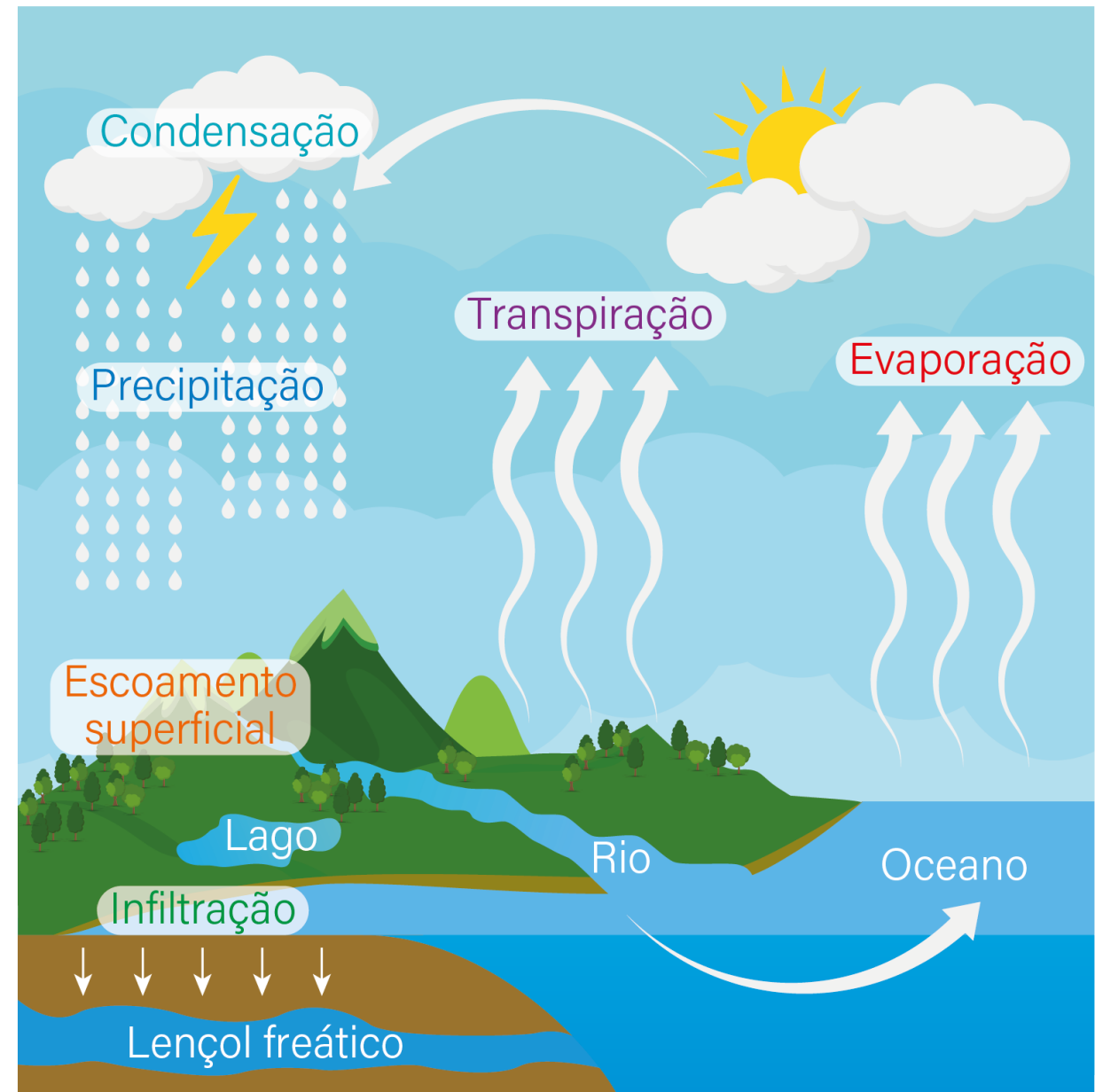
Vídeo. Duração: 3 min.

ANAGOVBR. O Ciclo da Água (Ciclo Hidrológico). Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=vW5-xrV3Bq4&t=169s>.

Acesso em: 29 jan. 2026.

Quais são as etapas do ciclo hidrológico?

A **luz do Sol** aquece continentes, oceanos, rios e lagos, fazendo a água evaporar. O **vapor** sobe, se resfria e forma as **nuvens (condensação)**. Quando ficam carregadas, ocorre a **precipitação**: a água retorna à Terra em forma de chuva, neve ou granizo. Essa água pode **escoar** pela superfície, **infiltrar** no solo ou seguir para rios e lagos, reiniciando o ciclo.



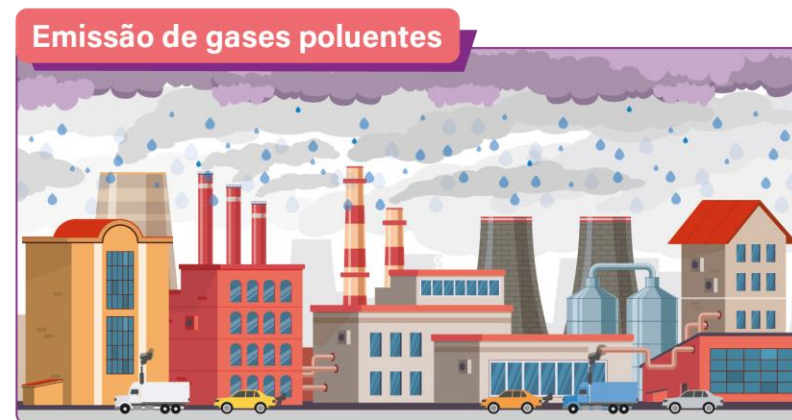
GANDINI, 2014. Produzido pela SEDUC-SP.

Foco no conteúdo

Como as ações humanas alteram o ciclo da água?

- O **desmatamento** e o **crescimento urbano desordenado** dificultam a **infiltração da água no solo**, o que pode causar alagamentos, erosão e perda de água dos aquíferos.
- A **poluição do ar**, causada por indústrias e veículos, pode transformar a água da chuva em **chuva ácida**, como já vimos na aula anterior.

Como a ação do homem influencia no ciclo da água



Produzido pela SEDUC-SP com imagens © Getty Images.



Essas mudanças afetam o equilíbrio natural do ciclo da água e trazem prejuízos para o ambiente e para a vida das pessoas.

Qual é a importância da água?

A água está presente em quase todos os processos da natureza e do nosso corpo. Sem ela, a vida como conhecemos não seria possível. Veja alguns motivos:



1

Sustenta a vida

Todos os seres vivos precisam de água para sobreviver.



2

Regula o clima e a natureza

Ajuda a manter a temperatura do planeta e os ecossistemas equilibrados.



3

Garante saúde e higiene

É fundamental para beber, tomar banho e evitar doenças.



4

Move a economia

É usada na agricultura, na indústria, na produção de energia e no nosso dia a dia.

E se a água se tornar escassa?



Impactos na saúde

Aumento de doenças relacionadas à hidratação.



Impactos no meio ambiente

Problemas no abastecimento de cursos hídricos afetando a biodiversidade.



Impactos geopolíticos

Conflitos e disputas por fontes de água doce.

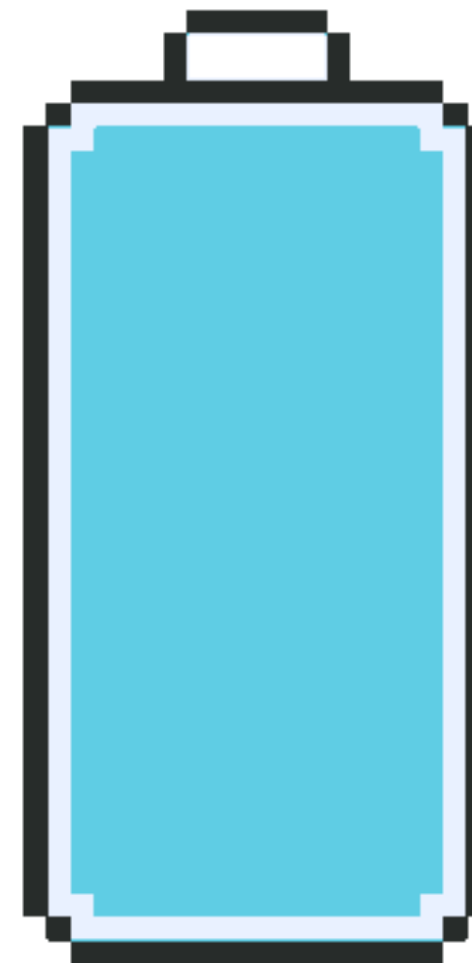


Impactos econômicos

Comprometimento da geração de energia elétrica e redução no turismo.



- Por que a água é importante para o planeta?
- Como a água está distribuída pelo mundo e por que é importante preservá-la?



Referências

CENTRO NACIONAL DE MONITORAMENTO E ALERTAS DE DESASTRES NATURAIS (CEMADEN). **Classificação e codificação brasileira de desastres – COBRADE**.

Disponível em: <https://educacao.cemaden.gov.br/midiateca/classificacao-e-codificacao-brasileira-de-desastres-cobrade/>. Acesso em: 03 dez. 2025.

CHRISTOFOLETTI, A. **Geomorfologia**. São Paulo: EDUSP, 1974. 188 p.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Divisão dos continentes**, 2 jun. 2016. Disponível em:

https://geoftp.ibge.gov.br/produtos_educacionais/mapas_tematicos/mapas_do_mundo/politico/continentes.pdf. Acesso em: 05 fev. 2026.

KHAN ACADEMY. **Distribuição da água na Terra**, [s.d.]. Disponível em:

<https://pt.khanacademy.org/science/5-ano/matria-e-energia-a-gua-na-terra/a-agua-na-terra/a/distribuicao-da-agua-na-terra>. Acesso em: 05 fev. 2026.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

Referências

MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. **Climatologia**: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

PEDUZZI, P. Falta de acesso à água potável atinge 33 milhões de pessoas no Brasil.

Agência Brasil, 22 mar. 2024. Disponível em:

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2024-03/falta-de-acesso-agua-potavel-atinge-33-milhoes-de-pessoas-no-brasil>. Acesso em: 18 fev. 2026. Adaptado.

PINTO, N.S. et al. **Hidrologia Básica**. São Paulo: Edgard Blucher, 1980.

PRESS, F.; SIEVER, R.; GROTZINGER, J.; JORDAN, T. H. **Para entender a Terra**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 656 p.

ROSENSHINE, B. "Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know". In: **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 21 ago. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 18 fev. 2026.

Referências

SILVA, P. A. R. et al. **Água**: quem vive sem? 2. ed. São Paulo: FCTH/CT-HIDRO, 2003.136 p.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M.; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**