

6º
ANO

História

**MATERIAL
DIGITAL**

Cidadania: um privilégio ou um direito? A experiência da Grécia e Roma Antigas

3º bimestre
Aula 7

Ensino Fundamental:
Anos Finais



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Cidadania na Grécia e Roma Antiga;
- Conceito de cidadania na Grécia e Roma Antiga.

Objetivos

- Analisar a organização social das civilizações de Roma e Grécia Antigas, identificando suas estruturas hierárquicas e o papel de diferentes categorias sociais;
- Compreender as diferenças na cidadania entre essas sociedades e discutir o impacto social de categorias como escravizados, mulheres, homens livres e estrangeiros.

Para começar



VIREM E CONVERSEM



5 minutos

Leia o texto a seguir e, depois, responda à pergunta.

O texto pertence a uma inscrição do monumento funerário de uma mulher romana chamada Murdia, que morreu por volta do séc. I d.C.

O que a inscrição do túmulo de Murdia revela sobre o status da cidadania das mulheres na Roma Antiga?



HORA DA LEITURA

Dessa forma, foi determinado que ela mantivesse os casamentos com homens dignos arranjados pelos seus pais, com obediência e correção e que, [...], após a morte, fosse unanimemente elogiada pelos seus concidadãos, uma vez que a repartição dos seus bens demonstrava a sua atitude grata e fiel.

(Finley, 2002, tradução nossa)



Jogo de cartas – Comparação de grupos sociais



Produzido pela SEDUC-SP com imagens © Getty Images

1

Escolha duas cartas: uma representando um grupo social da Grécia Antiga e outra da Roma Antiga.

2

Análise as informações das cartas escolhidas e compare as características desses grupos.

3

Após a análise, responda às seguintes perguntas:

- A. Quais eram os direitos e os deveres dessa categoria social?
- B. Como essa categoria social influenciava a vida pública da sua sociedade?
- C. Qual exemplo histórico ilustra o papel desse grupo social?





4

Refleta sobre questões atuais relacionadas às cartas.

- A. Há situações de exclusão ou privilégio semelhantes hoje?
- B. Como essas questões impactam nossa ideia de cidadania atualmente?

5

Apresente para o resto da turma suas análises e reflexões.



Cartas do jogo

CIDADANIA NA ANTIGUIDADE

Categoria social:

Mulher na Grécia Antiga.

Status:

Não cidadã.



Características:

Submetida à tutela masculina; sem participação direta na vida pública e política; influência nas tomadas de decisão por meio da família.

Exemplo histórico:

Aspásia de Mileto, companheira de Péricles, governante de Atenas, e grande intelectual.

CIDADANIA NA ANTIGUIDADE

Categoria social:

Mulher na Roma Antiga.

Status:

Cidadã.



Características:

Submetida à tutela masculina; sem direta participação na vida pública e política; influência nas tomadas de decisão por meio da família.

Exemplo histórico:

Cornélia Graco, mãe dos tribunos da plebe Caio e Tibério Graco, conhecida por sua sabedoria.



Cartas do jogo

CIDADANIA NA ANTIGUIDADE

Categoria social:

Homem livre nascido na Grécia Antiga.

Status:

Cidadão.



Características:

Acesso a cargos públicos; direito ao voto; ampla participação política; defesa militar.

Exemplo histórico:

Sócrates, filósofo ateniense nascido em 339 a.C.

CIDADANIA NA ANTIGUIDADE

Categoria social:

Homem livre nascido na Roma Antiga.

Status:

Cidadão.



Características:

Acesso a cargos públicos; direito ao voto; ampla participação política; defesa militar.

Exemplo histórico:

Tibério Graco, tribuno da plebe no séc. II a.C.



Cartas do jogo

CIDADANIA NA ANTIGUIDADE

Categoria social:

Estrangeiro na Grécia Antiga.

Status:

Não cidadão, pouca possibilidade de mudança.



Características:

Sem acesso a cargos públicos; sem direito ao voto; vetado da participação política; sem obrigação de prestar defesa militar.

Exemplo histórico:

Aristóteles, filósofo nascido na Macedônia, em 384 a.C. Viveu a maior parte de sua vida em Atenas.

CIDADANIA NA ANTIGUIDADE

Categoria social:

Estrangeiro na Roma Antiga.

Status:

Não cidadão, passível de mudança.



Características:

Sem acesso a cargos públicos; sem direito ao voto; vetado da participação política; sem obrigação de prestar defesa militar.

Exemplo histórico:

Cícero, orador e político nascido em Arpina, península itálica. Chegou a ser cônsul romano, em 30 a.C.



Cartas do jogo

CIDADANIA NA ANTIGUIDADE

Categoria social:

Escravidão na Grécia Antiga.

Status:

Não cidadão, pouca possibilidade de mudança.



Características:

Sem acesso a cargos públicos; sem direito ao voto; vetado da participação política; sem obrigação de prestar defesa militar.

Exemplo histórico:

Drimacus, líder de uma revolta de escravizados na ilha grega de Quios, Grécia, no séc. III a.C.

CIDADANIA NA ANTIGUIDADE

Categoria social:

Escravidão na Roma Antiga.

Status:

Não cidadão, passível de mudança.



Características:

Sem acesso a cargos públicos; sem direito ao voto; vetado da participação política; sem obrigação de prestar defesa militar.

Exemplo histórico:

Spartacus, gladiador vindo da Trácia (cidade próxima da Macedônia), liderou a maior revolta de escravizados, entre 73 e 71 a.C.

Encerramento



COM SUAS PALAVRAS



5 minutos

1. Quais as principais características dos grupos sociais da Grécia e da Roma Antigas?
2. Quais as diferenças entre os status de cidadania da Roma e da Grécia Antigas?

© Getty Images



Referências

CECCHET, L. Greek and Roman citizenship: state of research and open questions. In: CECCHET, L.; Busetto, A. (eds.). **Citizens in the Graeco-Roman world**. Leiden: Brill, 2017.

ENTRANDO NA HISTÓRIA. **Cidadania na Antiguidade**. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=DDFI4gO-Uk>. Acesso em: 17 dez. 2025.

FINLEY, M. I. The silent women of Rome. In: MCCLURE, L. K. (ed.). **Sexuality and gender in the classical world**. Oxford: Blackwell Publishers, 2002.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em:
<https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 22 dez. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 22 dez. 2025.

VUJČIĆ, N. Large scale slave revolts in Ancient Greece: an issue of absence or an absence of issue? **Athens Journal of History**, v. 9, n. 3, p. 225-248, jul. 2023. Disponível em:
<https://www.athensjournals.gr/history/2023-9-3-1-Vujcic.pdf>. Acesso em: 3 jan. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**