

6º
ANO

História

**MATERIAL
DIGITAL**

A monarquia romana

3º bimestre
Aula 5

Ensino Fundamental:
Anos Finais



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- A organização social (patrícios, plebeus, clientes);
- As instituições políticas (rei, senado, assembleias);
- A economia romana;
- A religião e os mitos.

Objetivos

- Identificar as principais características do período monárquico de Roma;
- Compreender a organização política, social e cultural durante a monarquia romana.



Você sabe de onde vem o termo “patricinha”?

Você já deve ter ouvido alguém usar a expressão “patricinha” de forma ofensiva ou irônica. Mas você sabia que isso remete à Roma Antiga? Leia o trecho abaixo e, na sequência, responda:

- Como você imagina um patrício na Roma Antiga?
- Quais seriam suas características?

“

Diminutivo de patrícia, feminino de patrício, derivado do latim ‘patriciu’, termo que entre os romanos designava membro da alta classe social, descendente dos primeiros senadores nomeados por Rômulo. Na gíria brasileira, passou a designar moça burguesa, sempre bem-vestida, com roupas de estilo clássico ou muito caras.

(Deonísio da Silva *apud* Granato, 2021. Adaptado)

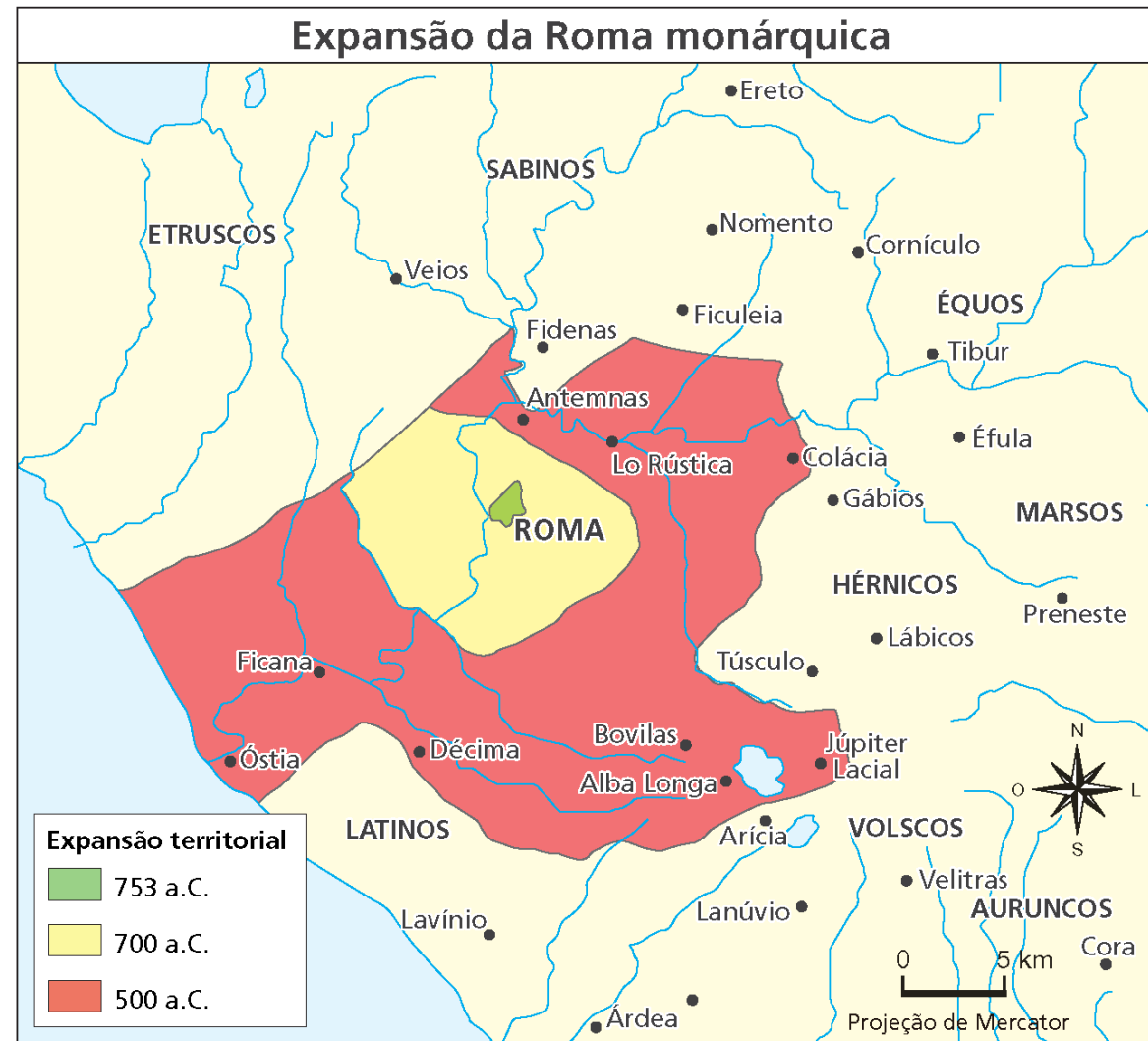
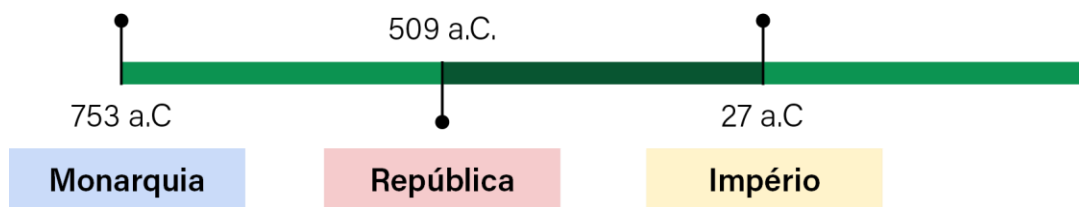


Capa do filme “As patricinhas de Beverly Hills”. Disponível em: <https://image.tmbd.org/t/p/original/lCqB5lKhXvfe2lN46L2rm2mL2ea.jpg>. Acesso em: 16 dez. 2025.

Roma durante o período monárquico

- Roma tem uma história milenar que, ao longo do tempo, passou por **diferentes formas de governo**.
- O primeiro período foi uma **monarquia**, que desenvolveu uma **expansão territorial** marcante.

Divisão da História Romana



Foco no conteúdo



Imagem apresentando os sete reis da monarquia romana, desde Rômulo, o fundador lendário da cidade, até Tarquínio, o Soberbo, último rei antes da implantação da República.

Fonte: DIGITAL MAPS OF THE ANCIENT WORLD, [s.d.]. Produzido pela SEDUC-SP.

A monarquia e os sete reis

- Entre 753 a.C. e 509 a.C., Roma viveu sua **fase monárquica**.
- Esse período teria começado com a **lendária fundação por Rômulo**.
- A partir dele, **outros seis reis teriam formado a política romana**.

Destaque

Não se tem certeza sobre esse período, pois suas narrativas foram escritas durante a república e o império, e baseiam-se em tradições orais.

As instituições políticas: um rei eleito

- A monarquia era organizada por um **rei, o Senado e a Assembleia das Cúrias** como instituições com funções e **poderes específicos**.
- O **rei acumulava funções** executivas, legislativas, judiciais, militares e religiosas.
- Ele era **escolhido pelo Senado e aprovado pela Assembleia das Cúrias**.
- O rei ocupava um **cargo eletivo e vitalício**.

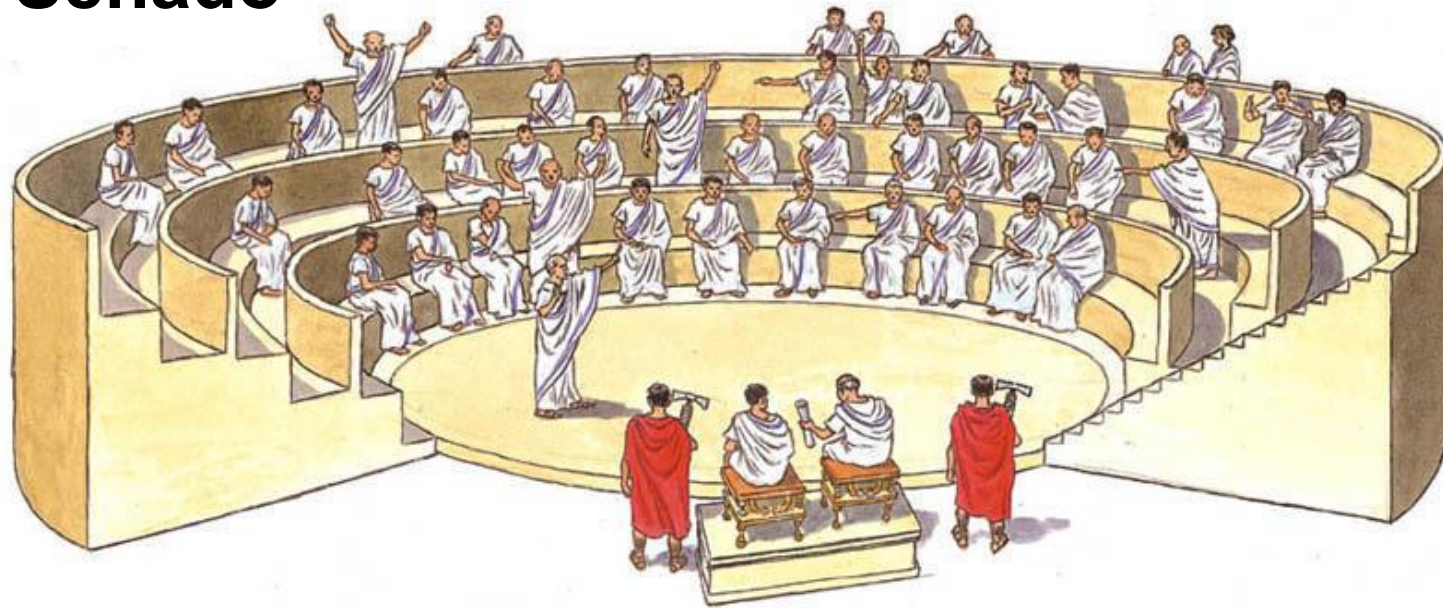


Ilustração da história de Tarquínio, o Soberbo, o último rei de Roma.

Disponível em:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_story_of_Rome_from_the_earliest_times_to_the_death_of_Augustus_told_to_boys_and_girls_%281912%29_%2814753195855%29.jpg. Acesso em: 16 dez. 2025.

Senado



Como você acha que o Senado, controlado por um pequeno grupo de famílias ricas, afetava a vida das pessoas comuns?

Ilustração de uma reunião de patrícios, em um senado romano.
Disponível em: <https://amigopai.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/09/rome-senate.jpg>. Acesso em: 16 dez. 2025.

- O **poder do rei** era limitado pelo **Senado**, um **conselho de anciãos**, composto pelos **líderes das mais importantes famílias romanas**.
- Essas **famílias**, chamadas de gentes, estavam **unidas** por laços de sangue e tradições comuns.
- O Senado tinha a **função de propor novas leis, supervisionar as ações do rei e representar os interesses da aristocracia romana**.



Acima, imagem das ruínas do fórum romano, espaço que era o centro da vida política e religiosa. Lá ficava o Comício, uma área aberta onde ocorriam as assembleias populares mais antigas.

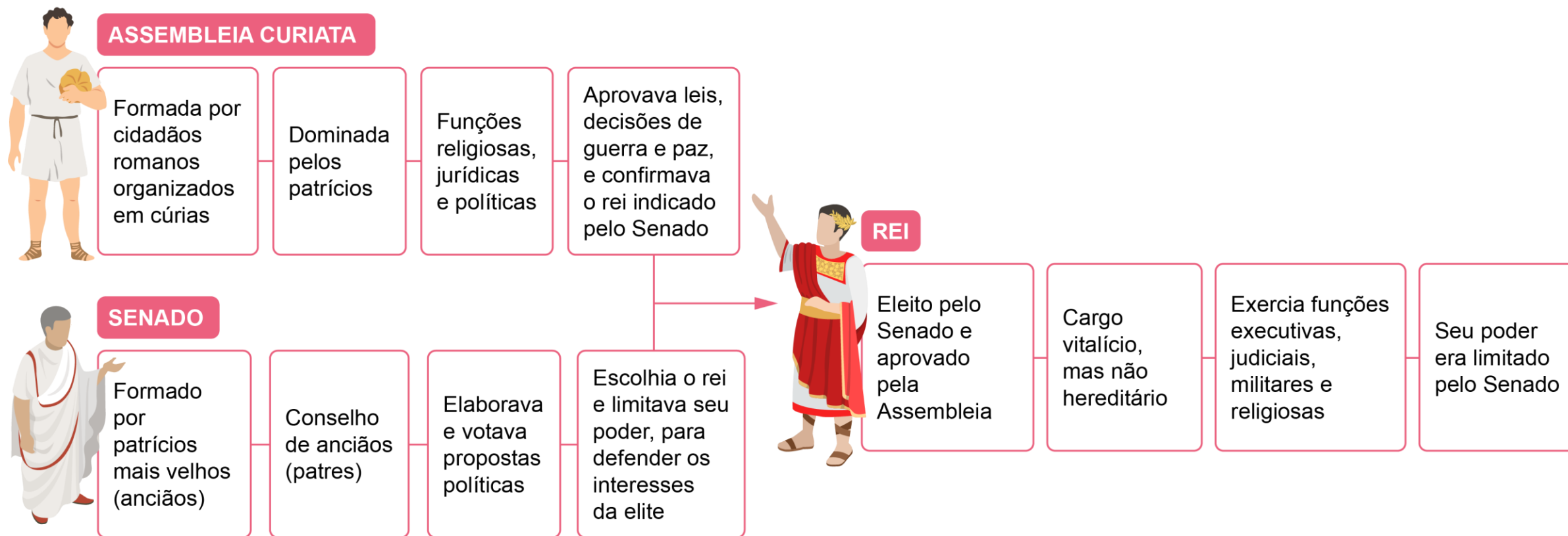
Disponível em:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5a/Forum_Romanum_Rom.jpg. Acesso em: 16 dez. 2025.

A Assembleia das Cúrias

- Essa assembleia (ou **comício**) era formada por **patrícios**, ou seja, **homens considerados aptos para servir no exército**.
- Sua principal função era **votar as leis propostas pelo Senado**, além de **aprovar a escolha do rei**.
- A assembleia também tinha a **responsabilidade de eleger altos funcionários**.
- No entanto, **ela só se reunia quando convocada pelo rei**.

Relações entre as instituições políticas da monarquia romana





Pause e responda

 **1 minuto**

Quem era responsável por aprovar/votar as leis durante o período monárquico de Roma?

O rei

O Senado

A Assembleia das Cúrias

Continua



A sociedade e a economia da monarquia romana

- A sociedade romana era organizada em **grupos de posições variadas e hierarquizadas por base no nascimento.**
- A economia tinha a **agricultura como base principal de sustentação.**
- Os **trabalhadores braçais eram os plebeus e escravizados.**

Sociedade romana



Patrícios: elite aristocrática romana, considerada descendente dos fundadores da cidade. Eram grandes proprietários de terra e gado, e concentravam a maior parte do poder político.



Clientes: pessoas ou famílias ligadas a um patrício por uma relação de dependência e proteção. Prestavam serviços em troca de apoio econômico e jurídico, em uma relação transmitida de geração em geração.



Plebeus: maior parte da população romana, atuavam no comércio, no artesanato, na agricultura e na criação de rebanhos. Apesar de serem cidadãos, tinham participação política limitada.



Escravizados: ocupavam a base da sociedade, não tinham direitos e eram considerados propriedade. Em geral, eram prisioneiros de guerra ou pessoas escravizadas por dívidas, e sua quantidade aumentou com a expansão de Roma.

A religião durante a monarquia

- A religião desempenhou um papel central, já que os romanos possuíam **crenças animistas**, ou seja, acreditavam que **espíritos divinos podiam habitar objetos ou a natureza**.
- A influência etrusca também foi importante, trazendo práticas como a de ver o futuro, que **influenciavam decisões dos reis e do Senado**.
- Também com o contato etrusco, a **tríade mais importante de divindades era Júpiter, Juno e Minerva**.



Templo construído no século I a.C. dedicado à Minerva, deusa romana das artes, do comércio e da sabedoria.

Disponível em:
https://en.wikipedia.org/wiki/Minerva#/media/File:Sbeitla_06.jpg. Acesso em:
16 dez. 2025.

- O governo de Lúcio Tarquínio foi marcado por seu **autoritarismo**, com **desrespeito ao Senado**.
- Em 509 a.C., **patrícios e plebeus romanos lideraram uma revolta** que teve grande **adesão popular**.
- Tarquínio e sua família foram **expulsos de Roma**, iniciando a república, um governo baseado na participação dos cidadãos.

Pintura de François-Joseph Navez representando nobres ameaçando Tarquínio.

Disponível em:
<https://www.worldhistory.org/uploads/images/4729.jpg?v=1607951705-0>.

Acesso em: 3 jan. 2025.





Preencha a pirâmide com as divisões sociais da monarquia romana, colocando-as na ordem de poder.

Four empty rectangular boxes stacked vertically on the left side of a purple pyramid, intended for labeling the social divisions of the Roman monarchy.

Patrícios

Escravizados

Plebeus

Clientes



Leia o trecho a seguir e, na sequência, responda ao que se pede.



TODO MUNDO ESCREVE

1. De acordo com o texto, qual é a importância da história dos sete reis para a formação de Roma?
2. Quem eram os patrícios? Quais foram os outros grupos sociais da Roma monárquica?
3. O texto cita a presença de um Senado. Como funcionava a política romana na monarquia?



10 minutos

Atividade 1



Veja no livro!



HORA DA LEITURA

“

Segundo a tradição, Roma foi governada por reis de 753 a 509 a.C. São lendas que foram escritas muitos séculos depois e que não são históricas. Nem por isso, contudo, essas fábulas deixam de ser importantes. Ao contrário, mostram o que os romanos queriam pensar sobre si mesmos. Teria havido sete reis: sete é um número mágico. Cada rei teria contribuído para a formação dos costumes e tradições romanas. Rômulo, o fundador da cidade, teria estabelecido o Senado e os seus membros, os patrícios, assim como teria associado os sabinos a Roma, formando um só povo.

(Funari e Silva, 2019, p. 99. Adaptado)

Continua





COM SUAS PALAVRAS



5 minutos



1. Quais são as principais características da organização social e cultural da monarquia romana?
2. Como as tensões políticas da monarquia romana influenciaram o começo do período republicano?

Busto representando o deus Marte.

Disponível em: <https://www.metmuseum.org/-/media/files/learn/for-educators/publications-for-educators/roman.pdf>. Acesso em: 16 dez. 2025.

Referências

BRAZ, A. P. Resenha crítica: BEARD, Mary. SPQR: Uma história da Roma Antiga. Trad. Luis Reyes Gil. São Paulo: Planeta, 2017. 576 p. ISBN 978-85-422-0940-2. **Classica – Revista Brasileira de Estudos Clássicos**, v. 31, n. 2, p. 149-152, 2018. Disponível em: <https://revista.classica.org.br/classica/article/view/726>. Acesso em: 3 jan. 2025.

CORNELL, T.; MATTHEWS, J. **Grandes civilizações do passado**: a civilização romana. São Paulo: Folio, 2008.

DIGITAL MAPS OF THE ANCIENT WORLD. **Seven kings of ancient rome**, [s.d.]. Disponível em: <https://digitalmapsoftheancientworld.com/wp-content/uploads/2021/02/seven-kings-of-ancient-romeoptimised.jpg>. Acesso em: 3 jan. 2025.

FUNARI, P. P. A.; SILVA, F. **Roma Antiga**. História que você sempre quis saber, ed.1. p. 99. São Paulo: Fonte Editorial, 2019. Adaptado.

GRANATO, L. Patricinha: professor de português explica curiosa origem da palavra. **Exame**, 9 fev. 2021. Disponível em: <https://exame.com/carreira/patricinha-professor-de-portugues-explica-curiosa-origem-da-palavra>. Acesso em: 3 jan. 2025.

Referências

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

LOMAS, K. **The rise of Rome**: from the Iron Age to the Punic Wars. Cambridge: Harvard University Press, 2018.

NETCHEV, S. Ancient Roman Society and Social Order. **World History Encyclopedia**, 9 maio 2023. Disponível em: https://www.worldhistory.org/collection/184/ancient-rome-in-8-infographics/2/#gallery_wrapper. Acesso em: 29 jan. 2026.

RENATO DE CARVALHO FERREIRA. Mapa do território romano em 500 a.C. (CC 1.0). **Wikimedia Commons**, 2020. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Roma_Antiga_-_500_a.C..svg. Acesso em: 29 jan. 2026.

ROSENSHINE, B. "Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know". In: **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 21 ago. 2025.

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 22 dez. 2025.

TOLFO, S. Sociedade romana. **Wondershare EdrawMind**, 19 dez. 2024. Disponível em: <https://viewer.edrawsoft.com/public/s/d2b7d692736276>. Acesso em: 3 jan. 2025.

WASSON, D. L. Roman government. **World History Encyclopedia**, 29 nov. 2015. Disponível em: https://www.worldhistory.org/Roman_Government. Acesso em: 3 jan. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**