

6º
ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Planeta Água: o jogo!

3º bimestre
Aula 14

Ensino Fundamental:
Anos Finais



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Águas doces e suas formas;
- Águas salgadas e suas formas.

Objetivos

- Diferenciar água doce e salgada, águas continentais e oceânicas.

Relembre



VIREM E CONVERSEM



5 minutos

Planeta Água

- Que tipo de água predomina no mundo: salgada ou doce?
- Em quais atividades utilizamos água?

Paisagem com água salgada.

© Pixabay



Na prática

Na aula de hoje, vocês criarão um jogo de perguntas e respostas sobre a água no planeta.

- Organizem-se em grupos de quatro a cinco pessoas;
- Cada grupo receberá, de seu professor, o nome de quatro locais famosos ilustrados no próximo slide.

Paisagem com água doce.

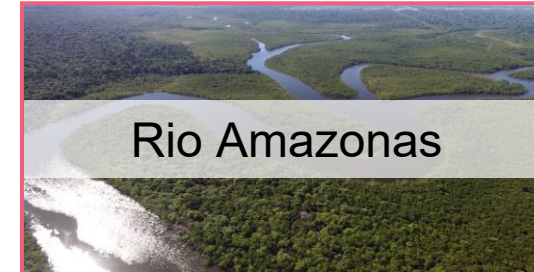
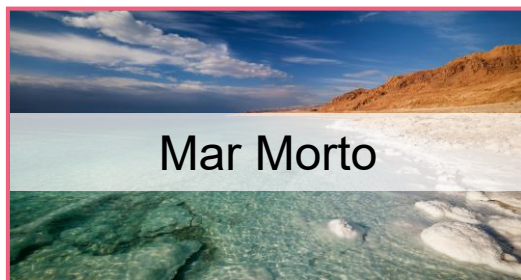
© Pixabay



Continua



Lugares famosos com água para jogar!





1. Elabore uma pergunta de múltipla escolha com quatro opções de resposta para cada lugar famoso com água que você recebeu de seu professor. As perguntas devem estar relacionadas à utilização e/ou ao tipo de água presente no local (água doce, salgada, subterrânea, superficial, continental ou oceânica).



FICA A DICA

- Se você não conhece o local, faça uma breve pesquisa;
- Crie perguntas simples, que envolvam um conhecimento geral.

Na prática

Exemplo:

A Baía de Guanabara, no Rio de Janeiro, é um exemplo de água:

- a) subterrânea.
- b) doce e salgada.
- c) apenas salgada.
- d) potável.

Resposta: B – Doce e salgada. A Baía de Guanabara é um estuário tropical, o que significa que suas águas são uma mistura de água salgada (vinda do Oceano Atlântico) e água doce (vinda dos rios que deságuam nela).



Pão de Açúcar e a Baía de Guanabara – Rio de Janeiro (RJ).

© Getty Images

Vamos jogar!

- Neste momento, cada grupo terá a oportunidade de ler a sua pergunta para outro grupo;
- Cada resposta correta vale dez pontos;
- O objetivo é acertar o maior número de respostas e, consequentemente, somar o maior número de pontos.
- Boa sorte!



© Getty Images



- Para realizar o jogo, veja o slide a seguir com as regras.

Regras do jogo

- Sorteie um grupo para ser o primeiro a perguntar;
- O grupo à esquerda do grupo sorteado responderá à primeira pergunta;
- Se o grupo acertar, ganha 10 pontos; se errar, não pontua, e o grupo que perguntou ganha 5 pontos;
- Se o grupo acertar a pergunta, ele ganha o direito de perguntar ao grupo à sua esquerda. Se o grupo errar a resposta, ele perde o direito de perguntar, e o grupo à sua esquerda realiza a pergunta para o seguinte;
- Cada grupo terá 30 segundos para responder à pergunta;
- O jogo termina quando todas as perguntas forem feitas;
- O grupo com o maior número de pontos será o vencedor.

Boa sorte a todos e divirtam-se!

Encerramento



3 minutos



COM SUAS PALAVRAS

- Qual foi o momento mais difícil: elaborar o jogo ou jogá-lo? Por quê?

Temos um grupo campeão!

© Pixabay



Referências

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

PENA, R. F. A. Distribuição da água no mundo. Brasil Escola, [s.d.]. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/distribuicao-agua-no-mundo.htm>. Acesso em: 23 jan. 2025.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 29 jan. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 29 jan. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**