

6º
ANO

História

**MATERIAL
DIGITAL**

As pólis gregas: cidades-estado

**3º bimestre
Aula 1**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- O mundo das pólis;
- Pólis Esparta e Atenas.

Objetivos

- Compreender o conceito de pólis (cidade-estado) na Grécia Antiga e sua importância para o desenvolvimento da civilização grega;
- Analisar as principais características das pólis de Esparta e Atenas, destacando suas diferenças culturais, sociais, políticas e econômicas.



Você sabe onde surgiram termos como “política” e “democracia”?



Ilustração da “urna eletrônica”, máquina desenvolvida para votação no sistema brasileiro.

© Getty Images

- “**Política**” surgiu na Grécia Antiga, associada à pólis, as cidades-estado gregas.
 - “**Democracia**” também veio do grego antigo e significa “poder do povo” (demos = povo, kratos = poder).
1. Como a ilustração ao lado pode representar a democracia?
 2. Como você acha que a política da Grécia Antiga era em comparação com a de hoje em dia?

As cidades-estado gregas

- As cidades-estado gregas, chamadas pólis, surgiram a partir do século IX a.C.
- As pólis gregas eram cidades independentes, cada uma com sua própria organização política, leis e costumes.
- A vida dos cidadãos girava em torno da pólis, que não era só um espaço físico, mas **uma estrutura social e política**.



Fonte: ENCYCLOPÆDIA BRITANNICA DO BRASIL, 1977. Produzido pela SEDUC-SP.

Destaque

Essa região é formada por montanhas, o que dividiu o território pela dificuldade de comunicação, com a formação de cidades independentes entre si. **Assim, a geografia foi determinante para o surgimento das pólis.**



Os principais espaços das pólis:

1

Área agrícola (khora): área com porto e propriedades individuais que produzem alimentos como trigo e uva para subsistência;

.....

2

Núcleo urbano (asty): templos, mercado, oficinas de artes, lojas de pequeno comércio;

.....

3

Acrópole: estrutura defensiva e símbolo da unidade territorial.

.....

4

Ágora: espaço público central da cidade, onde ocorriam cerimônias religiosas e debates políticos.

.....



Leia com atenção o fragmento a seguir e, na sequência, responda às questões.

“

**HORA DA LEITURA**

Para um grego, a pólis não era só um lugar geográfico, mas uma atividade política desenvolvida pelos cidadãos. O conceito de cidade não se referia à dimensão espacial, mas sim à sua dimensão política. Da mesma forma, o conceito de cidadão não indicava o morador da cidade, mas ao indivíduo que podia participar da vida política.

Adaptado de Rolnik, 1994.

1. O que significa a palavra pólis para os gregos?
2. Qual a diferença entre o conceito grego de pólis e a ideia que temos de cidade na atualidade?

**TODO MUNDO ESCRIVE****Continua**

Atenas e Esparta

- Atenas e Esparta foram as principais pólis gregas.
- Apesar de mesma religião, mitos e língua (grego), desenvolveram autonomia política.
- Elas possuíam assembleias dos cidadãos, a menor parte da população.
- Com um sentimento de superioridade sobre os não gregos, essas cidades tinham escravizados, que eram a maioria da população.

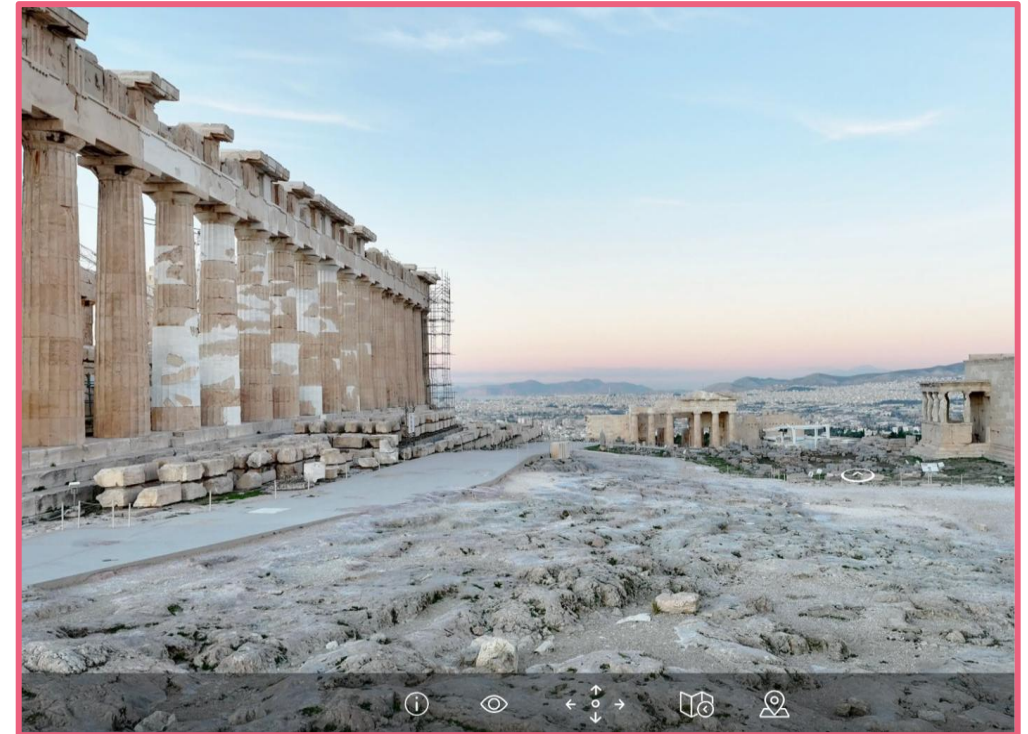


Mapa que indica os territórios associados às duas principais pólis gregas: Atenas e Esparta.

Fonte: ENSINAR HISTÓRIA, 2021. Produzido pela SEDUC-SP

Atenas

- A pólis de Atenas se iniciou de forma complexa, com influências de diversos grupos, principalmente os jônios.
- Próxima ao mar, desenvolveu o comércio marítimo e a navegação.
- No século V a.C., Atenas passou a ter um governo democrático, apesar de não incluir toda a população, sendo poucos considerados cidadãos.
- Essa cidade independente é conhecida pelo desenvolvimento da filosofia, arte e cultura.



Captura de tela de visita virtual interativa às ruínas da Acrópole de Atenas. Para acessar, clique em Iniciar e selecione os pontos destacados no mapa 3D.

Disponível em: <https://www.acropolisvirtualtour.gr/> Acesso em: 28 nov. 2025.

Foco no conteúdo

Política:

Tinha um sistema de democracia direta, mas os cidadãos participavam de atividades diversas na política. Isso facilitava a possibilidade de tiranos.

Economia e trabalho:

Tinha por base o comércio marítimo, com uso de moeda e contato com outras cidades-estado.

Região e povo formador:

Na Península Ática, focada nas colônias pelas jônias.

ATENAS

Sociedade e cidadãos:

- Dividida em três grupos: cidadãos, metecos (estrangeiros) e escravizados (geralmente, prisioneiros de guerra).
- Apenas os cidadãos tinham direitos civis, políticos, jurídicos e religiosos: participavam da vida pública e das decisões políticas da pólis.

Educação:

Era para capacitar os cidadãos na vida política, e desenvolvia habilidades como leitura e escrita, para incentivar o debate, a argumentação e a oratória.

As mulheres em Atenas

- **Elas tinham proibições:** não podiam votar nem possuir nada, precisando de um guardião masculino (pai ou marido).
- Ficavam **responsáveis pela vida de casa**, com produção têxtil e criação dos filhos.
- Enquanto **mulheres pobres trabalhavam**, as ricas ficavam mais reclusas, mas **ambas eram submissas aos homens**.



Detalhe de um vaso grego antigo, mostrando duas mulheres trabalhando em um tear vertical, atividade comum para uso diário, como roupas e cobertores.

Disponível em: <https://www.historytoday.com/archive/feature/rise-women-ancient-greece>. Acesso em: 06 dez. 2025.

Destaque



O militarismo foi uma das centralidades da vida cotidiana espartana. Um dos elementos fundamentais dessa sociedade, por exemplo, foi o sistema de educação militar rígido conhecido como **agogê**.



Estátua de bronze de um guerreiro grego.

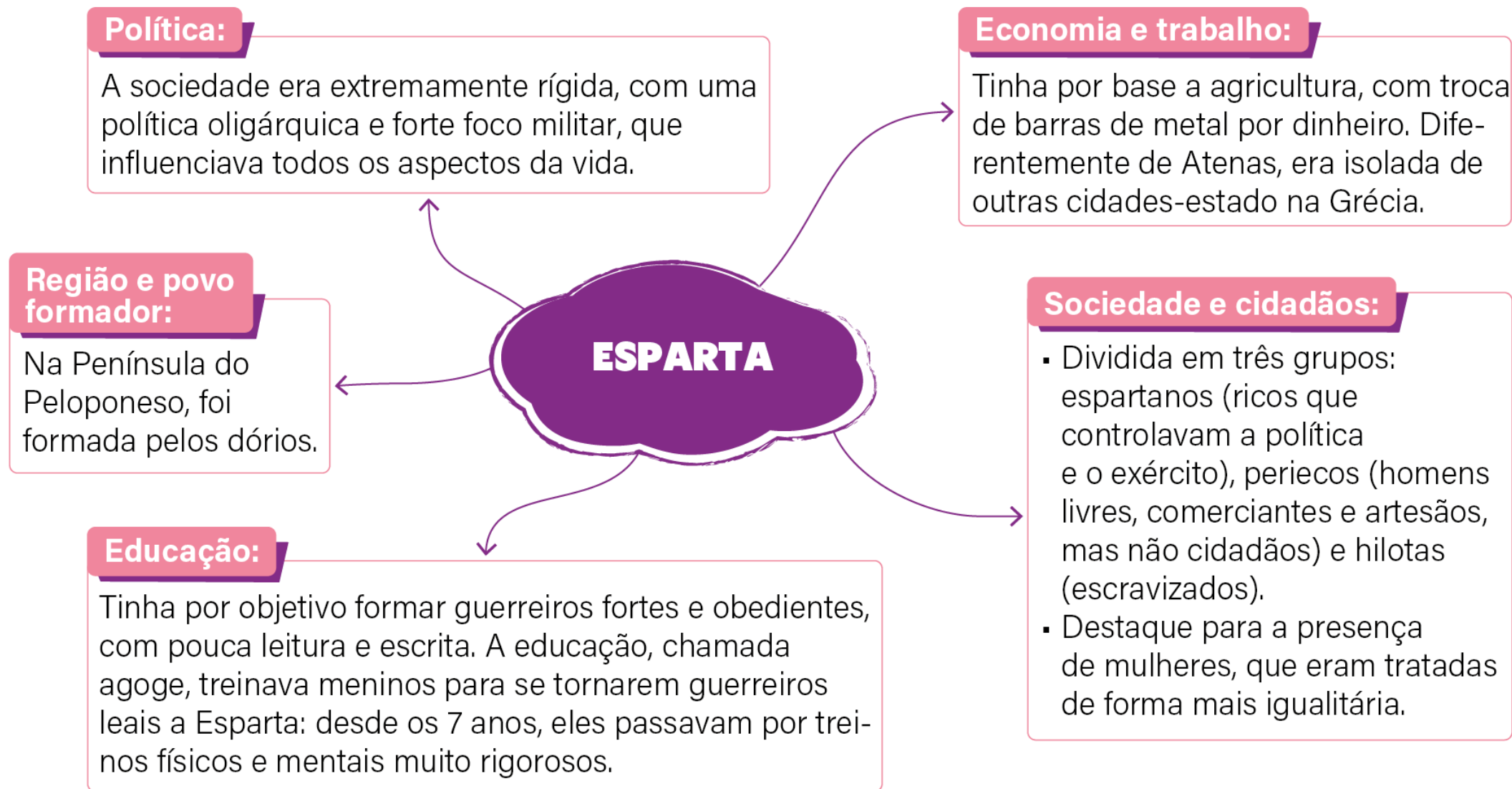
Disponível em: <https://www.worldhistory.org/trans/pt/2-342/agoge-o-programa-de-educacao-espartano/> Acesso em: 30 nov. 2025.

Esparta

- Esparta foi fundada pelos dórios.
- Divisão social: os cidadãos (esparciatas), os homens livres não-cidadãos (periecos) e os servos (hilotas).
- A ordem social era baseada no controle do povo **Hilotas** e no treinamento militar dos cidadãos.
- Manteve uma oligarquia focada na disciplina e na guerra.



Foco no conteúdo



As mulheres de Esparta

- Esparta também é conhecida por **suas mulheres**, que tinham mais direitos e autonomia do que em outras cidades-estados.
- Em Esparta, elas **podiam herdar propriedades, participar da vida social e financeira e recebiam uma educação física**, para terem saúde e força para gerar filhos saudáveis.
- Além disso, aprendiam música, dança e poesia.



Mulheres De Atenas



Costuma ser muito comum uma contraposição entre a vida das mulheres em Atenas e em Esparta! A música acima de Chico Buarque faz uma crítica a qual versão?

CHICO BUARQUE - TEMA. **Mulheres De Atenas**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EcgUsYSt2Qg> Acesso em: 28 nov. 2025.

Vamos comparar?



Atenas



Esparta



Organização política

Democracia direta: cidadãos participavam das decisões políticas.

Oligarquia militar: governo liderado por dois reis e um conselho de anciãos (Gerúsia).



Estrutura social

Dividida entre cidadãos, metecos (estrangeiros) e escravizados.

Dividida entre esparciatas (cidadãos), periecos e hilotas (escravizados).



Educação

Focada em filosofia, reflexão, retórica e questionamentos, além de artes e ciências. Voltada para a formação intelectual. Restrita a cidadãos (homens livres).

Educação militar rigorosa, centrada no treinamento físico e na disciplina (agogê), valorizando a proteção da pólis e a coletividade. A educação ia além dos exercícios físicos e incluía artes e cultura.



Papel das mulheres

Pouca autonomia: nas classes mais altas, cuidavam do lar; nas mais baixas, trabalhavam em comércio e tecelagem. Encontravam maior prestígio e influência em funções religiosas.

Grande autonomia. Tinham acesso à educação física e artística, e a bens e propriedade. O papel de "mãe de guerreiros" era visto com prestígio.

Tabela comparativa entre sociedade e política na Grécia Antiga.

Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images.

Observe a tirinha a seguir e responda ao que se pede.

Qual aspecto da democracia ateniense a tirinha apresenta? Justifique sua resposta.



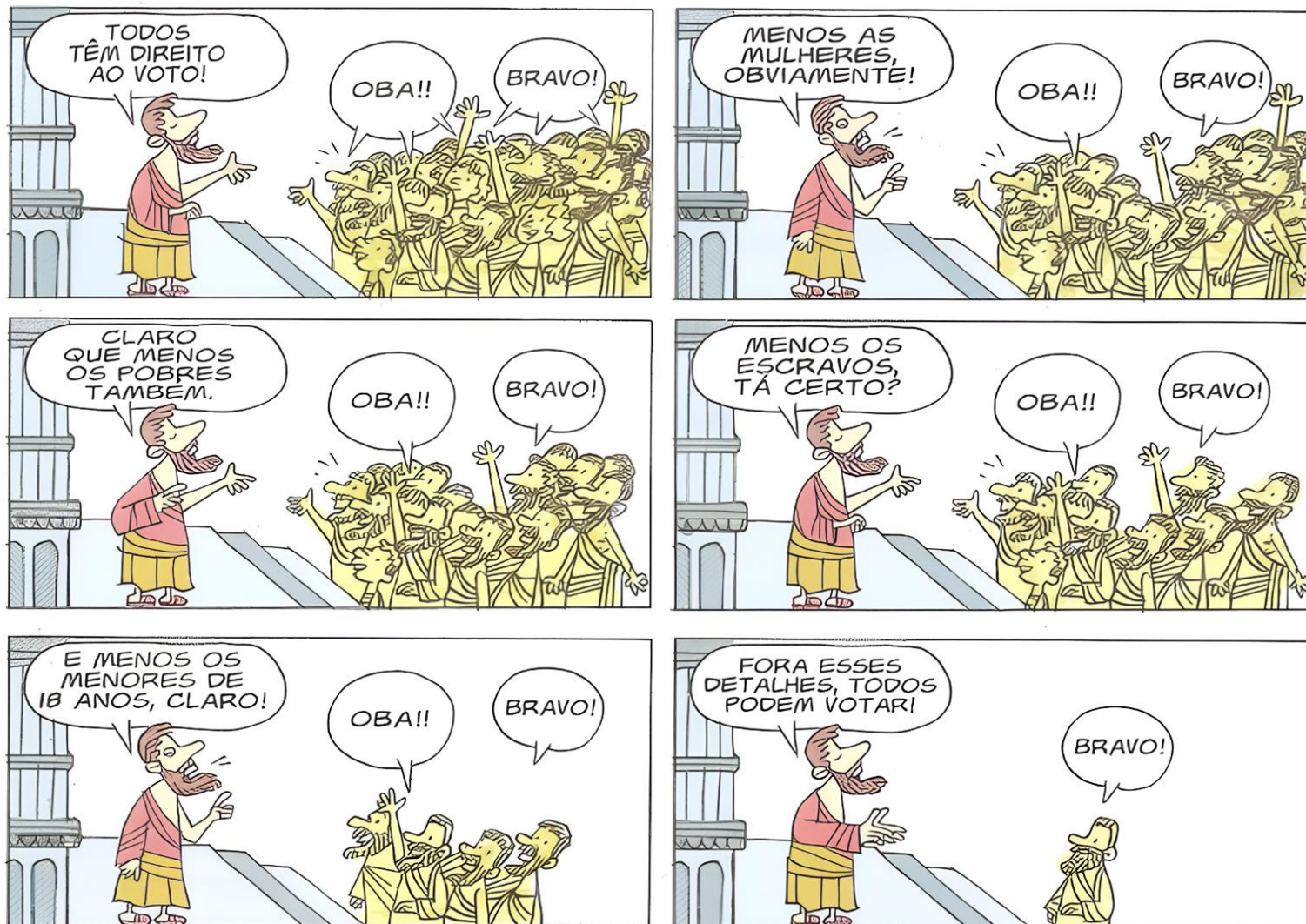
TODO MUNDO ESCRIVE

“Todos têm direito ao voto”, charge de Gilmar, 2010.

Disponível em:

<https://www.blogdofariasjunior.com/2018/07/columna-do-professor-pixote-questoes.html>

Acesso em: 28 nov. 2025.





COM SUAS PALAVRAS

1. Como podemos definir uma pólis grega?
2. Quais as principais características de Esparta e Atenas, duas das mais importantes pólis da Grécia antiga?

Vista do Partenon na Acrópole de Atenas.



Disponível em:
https://pt.wikipedia.org/wiki/Acr%C3%B3pole_de_Atenas#/media/Ficheiro:Acropolis_wide_view.jpg Acesso em: 29 nov. 2025.

Referências

ACROPOLIS VIRTUAL TOUR. **Página inicial**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.acropolisvirtualtour.gr/>. Acesso em: 28 nov. 2025.

CARTLEDGE, P. **Os Espartanos**: o mundo dos guerreiros-heróis da Grécia Antiga. Rio de Janeiro: Record, 2003.

CARTWRIGHT, M. Democracia Ateniense. **World History Encyclopedia**, 3 abr. 2018. Disponível em: https://www.worldhistory.org/Athenian_Democracy. Acesso em: 28 nov. 2025.

CHICO BUARQUE - TEMA. **Mulheres De Atenas**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EcgUsYSt2Qg> Acesso em 28 nov. 2025.

DOMINGUES, J. E. Atenas e Esparta: semelhantes mas diferentes. **Blog Ensinar História**, 8 abr. 2021. Disponível em: <https://ensinarhistoria.com.br/atenas-esparta-semelhantes-mas-diferentes/> Acesso em 29 nov. 2025.

DOMINGUES, J. E. Atenas x Esparta. **Blog Ensinar História**, 6 abr. 2021. Disponível em: <https://ensinarhistoria.com.br/infograficos/atenas-x-esparta/> Acesso em 29 nov. 2025.

ENCYCLOPÆDIA BRITANNICA DO BRASIL. Atlas histórico. São Paulo: Britannica, 1977.



Referências

- ENSINAR HISTÓRIA. Atenas e Esparta: semelhantes, mas diferentes, 8 abr. 2021. Disponível em: <https://ensinarhistoria.com.br/atenas-esparta-semelhantes-mas-diferentes/>. Acesso em: 22 dez. 2025.
- ENSINAR HISTÓRIA. Atenas x Esparta, 6 abr. 2021. Disponível em: <https://ensinarhistoria.com.br/infograficos/atenas-x-esparta/>. Acesso em: 22 dez. 2025.
- HISTÓRIA AO QUADRADO. **A PÓLIS GREGA - Grécia Antiga - Resumo desenhado.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4WFBLL6VWx5A> Acesso em 30 nov. 2025.
- LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0:** 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.
- MARK, J. J. Agoge, o Programa de Educação Espartano. **World History Encyclopedia**, 15 jun. 2021. Disponível em: <https://www.worldhistory.org/article/342/agoge-the-spartan-education-program>. Acesso em: 28 nov. 2025.
- MOERBECK, G. O campo político de Atenas no século V a.C. **Phoenix**, v. 15, n 1, 24 jul. 2020. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/phoenix/article/view/33025>. Acesso em: 28 nov. 2025.



Referências

MOSSÉ, C. **Dicionário da civilização grega**. Rio de Janeiro: Zahar, 2004.

POMEROY, S. B. **Spartan women**. Oxford University Press, 2002.

ROLNIK, R. **O que é cidade**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

ROSENSHINE, B. "Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know". In: **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 05 dez. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 05 dez. 2025.

SANTA BÁRBARA, M. L. A pólis grega e a retórica. **Metacrítica**: Revista de Filosofia da Unidade de Investigação em Ciência, Tecnologia e Sociedade da Universidade Lusófona, 2003. Disponível em: <https://recil.ulusofona.pt/server/api/core/bitstreams/b936846c-acdf-49f9-8b2a-18710cf7c0d3/content>. Acesso em: 05 dez. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**