

6º
ANO

História

**MATERIAL
DIGITAL**

Guerras Médicas: persas e gregos

**3º bimestre
Aula 2**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- As Guerras Médicas;
- Guerras greco-pérsicas.

Objetivos

- Compreender as causas, os principais acontecimentos e as consequências das Guerras Médicas, analisando o confronto entre o Império Persa e as cidades-estado gregas no contexto da Antiguidade Clássica.

Para começar



VIREM E CONVERSEM



7 minutos

Assista ao trecho do vídeo com atenção. Na sequência, responda:

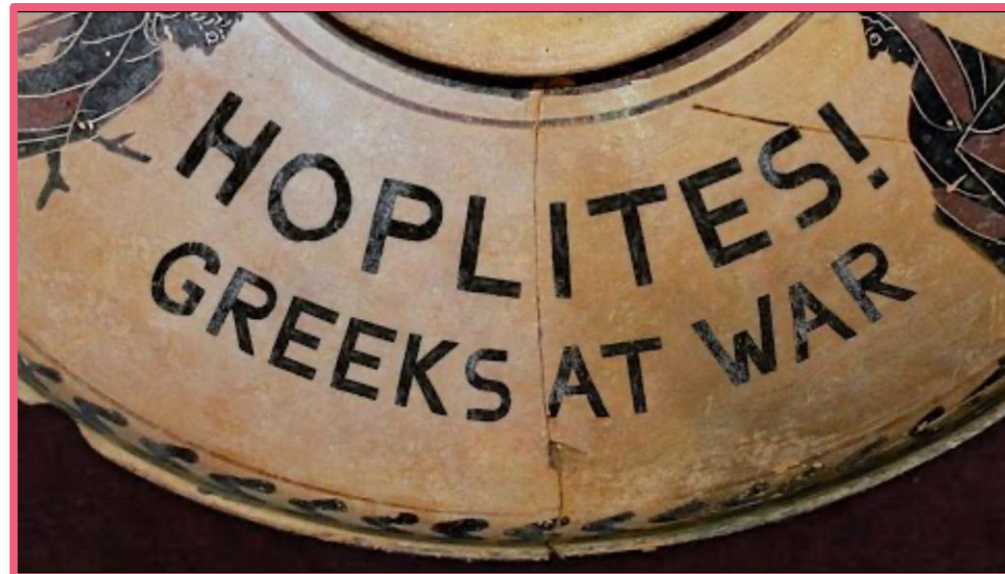
A cena mostra **hoplitas** em cenas de combate em uma cerâmica grega antiga.

1. Para que você acha que serviam aqueles movimentos representados?
2. Você acha que na Grécia Antiga aconteciam muitas guerras/batalhas? Justifique.

Link para vídeo



HOPLITAS! Gregos em Guerra



Recomendamos que seja projetado apenas o trecho que vai do minuto 2:54 ao minuto 4:20!

PANOPLY VASE ANIMATION PROJECT. HOPLITES! Greeks at War - Full animation. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DBNWZxlan8g>
Acesso em: 19 dez. 2025.

Continua



Os hoplitas

- Os hoplitas eram **cidadãos-soldados** que deixavam seus trabalhos para combates.
- Os hoplitas formavam uma **falange**, uma **parede de escudos**, para ataque e proteção ao mesmo tempo.
- Nesta aula, aprenderemos mais sobre as guerras **entre as cidades-estado gregas** (com destaque para Atenas e Esparta) e **o Império Persa**, um dos maiores impérios da Antiguidade!

Ilustração de um hoplita sendo preparado para batalha, com equipamentos pesando, em conjunto, mais de 20 quilos.



Disponível em: <https://ensinarhistoria.com.br/hoplitas-grecia-antiga-animacao/>
Acesso em: 19 dez. 2025.



Disponível em: <https://www.britishmuseum.org/exhibitions/luxury-and-power-persia-greece#&gid=1&pid=3> Acesso em: 19 dez. 2025.

Contexto anterior às Guerras greco-pérsicas

- Antes do século V a.C., as cidades-estado gregas e o Império Persa tinham uma forte **relação comercial**.
- Isso permitiu **trocas entre elementos de suas culturas**, como a cópia ateniense do vestuário e costumes persas.
- O vaso ao lado, por exemplo, datado de 400-300 a.C., mostra uma mulher que está sentada sob um guarda-sol que era usado na representação dos reis persas e se tornou um símbolo de nobreza e luxo, utilizado apenas por mulheres.



Mapa localizando a Jônia, as disputas de interesse territorial nessa região foram responsáveis pelo início de conflitos na Antiguidade.

Reprodução – ENCYCLOPAEDIA BRITANNICA, [s.d.]. Disponível em: <https://www.britannica.com/place/Ionia#/media/1/292873/285103>. Acesso em: 19 dez. 2025.
Produzido pela SEDUC-SP.

Início dos conflitos

- A **expansão persa** começou a gerar atritos com os gregos, com auge no momento em que **o rei persa Ciro, o Grande, conquistou a Jônia**, região da Grécia Antiga.
- Os jônios, com ajuda militar de outros gregos, iniciaram a **Revolta Jônica (499-494 a.C.)**, que foi sufocada.
- Em 492 a.C., **Dario I invadiu a Grécia**, conquistando primeiro a **Macedônia** e algumas ilhas.

As Guerras Médicas

- A invasão persa à Grécia instaurou uma série de batalhas.
- As guerras podem ser divididas em duas etapas:
 - **Primeira Guerra Médica (492-490 a.C.):** Batalha de Maratona.
 - **Segunda Guerra Médica (480-479 a.C.):** Batalha de Termópilas, Batalha de Salamina e Batalha de Plateias.





Pause e responda



1 minuto

“As Guerras greco-pérsicas foram a consequência de uma disputa entre dois locais que jamais haviam se relacionado: a Pérsia e a Grécia.”

A afirmação acima é:

falsa

verdadeira



As Guerras Médicas têm esse nome pelos oponentes dos gregos serem os **medo-persas**, dois povos que deram origem ao atual **Irã**.

547 a.C.

- Ciro, o Grande, conquista a região da Jônia e nomeia governantes locais, o que gera descontentamento entre os gregos.

499-494 a.C.

- Revoltas Jônicas: cidades jônicas se revoltam contra o domínio persa, o que dá início à primeira fase das Guerras Médicas.

492 a.C.

- O Império Persa tenta invadir a Grécia continental pela primeira vez, para preparar o terreno para confrontos futuros.

490 a.C.

- Batalha de Maratona: hoplitas gregos derrotam o exército persa, e mostram a eficácia da falange.

480 a.C.

- Batalha das Termópilas: persas vencem graças à geografia montanhosa, que limitou a resistência grega.
- Batalha de Salamina: vitória naval grega decisiva, liderada pela marinha ateniense.

479 a.C.

- Batalha de Plateias: os gregos derrotam os persas em uma batalha terrestre, o que encerra a invasão.

478 a.C.

- Formação da Liga de Delos: aliança das cidades gregas, liderada por Atenas, para proteção e cooperação futura.



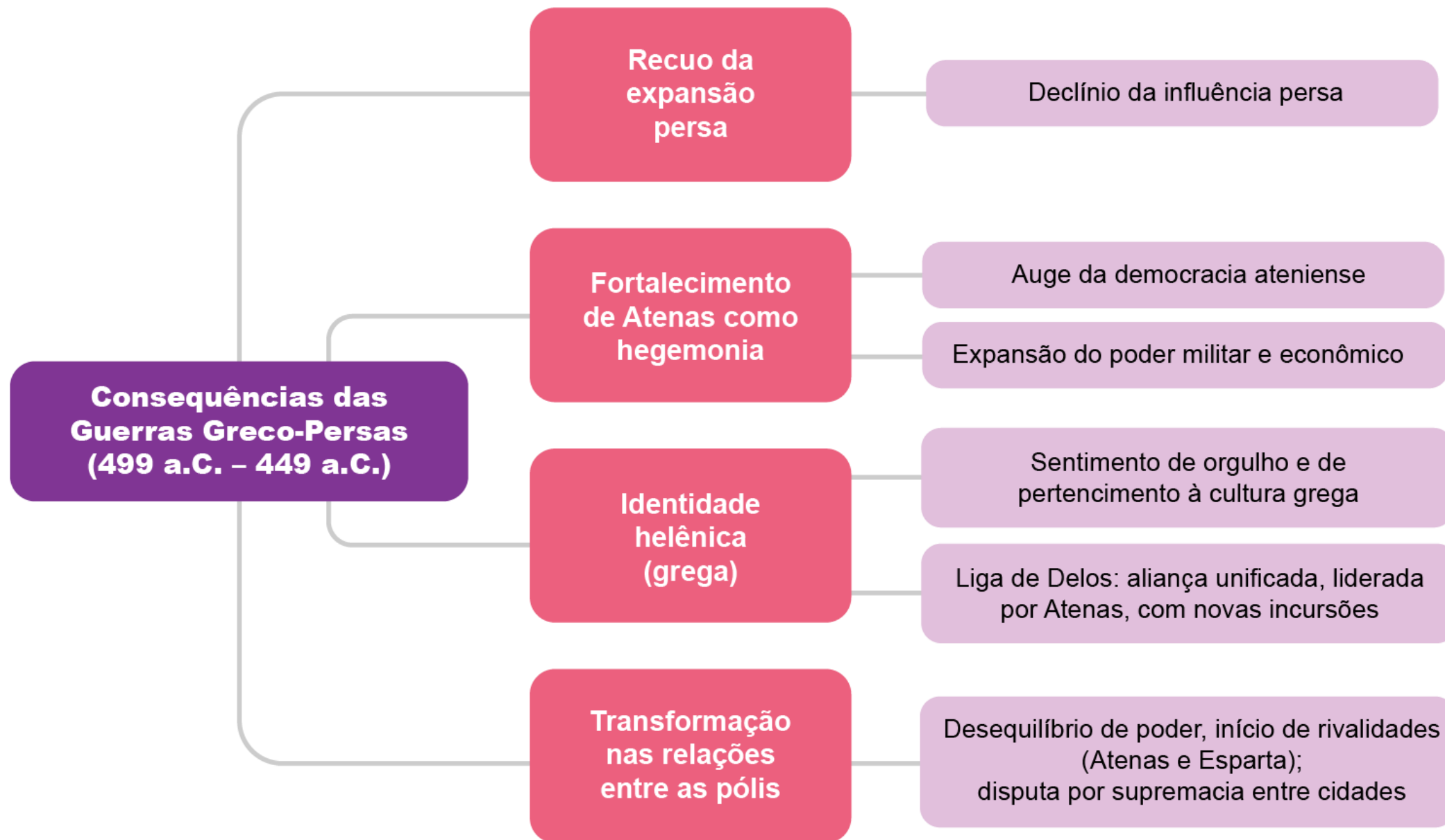
Reconstrução em tamanho real de um navio grego como os utilizados na Batalha de Salamina.

Disponível em: <https://www.worldhistory.org/uploads/images/1184.jpg?v=1649523246-0>
Acesso em: 19 dez. 2025.

A Liga de Delos

- Formada em 478 a.C. e liderada por Atenas, **foi uma aliança entre cidades-estado gregas para se protegerem contra novas invasões persas.**
- A **Grécia** entrou em um **período de prosperidade e desenvolvimento cultural**, com Atenas se destacando.

Foco no conteúdo



O historiador Heródoto

- Heródoto, historiador grego antigo, é considerado o “Pai da História”.
- Escreveu obras como “**Histórias**”, uma das principais fontes sobre o **Império Persa** nos séculos V e IV a.C. e sobre as próprias Guerras greco-pérsicas.
- Heródoto, porém, apresenta o **Império Persa como o grande inimigo da Grécia**.
- Isso influenciou a interpretação como um **conflito entre o “Oriente” (mau) e o “Ocidente” (bom)**.



HORA DA LEITURA

Nossa principal fonte para essas guerras é o livro **Histórias**, de Heródoto, escrito após muitas viagens ao redor do Oriente mediterrâneo. Um dos “pais” da História, é de leitura obrigatória.

(Noberto Luiz Guarinello, 2019)



Foco no conteúdo



À esquerda, imagem do personagem Xerxes em Hollywood no filme “300”. À direita, pintura de uma reconstituição de Xerxes, baseada em documentos históricos e artefatos.

Disponível em:

https://www.reddit.com/r/iran/comments/o6t4ye/right_a_recreation_of_xerxes_based_on_historical/?tl=pt-br. Acesso em: 19 dez. 2025.

- Heródoto retrata o rei persa Xerxes, por exemplo, como arrogante, imprudente e “bárbaro”.

Para refletir

Observe a imagem que traz diferentes representações de Xerxes.

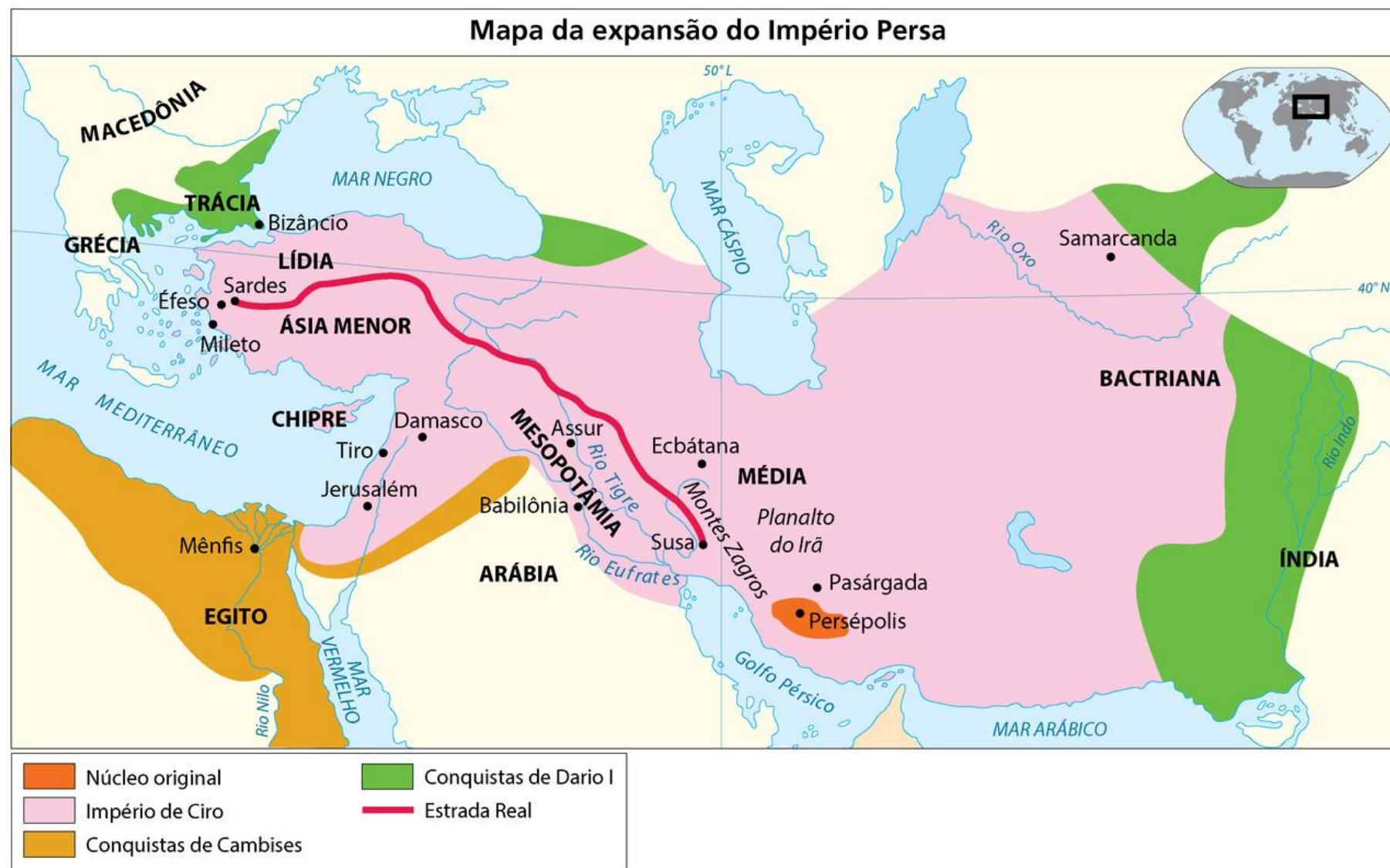
Você acha que a visão de Heródoto perdura até os dias atuais?

Se sim, qual o problema disso?



Analise o mapa e o texto a seguir, para depois responder ao que se pede.

Reprodução – MODERNA, 2018. Disponível em: <https://sitee.com.br/sistema1/arquivos/imagens/histogeo/arariba---6-ano--historia.pdf>. Acesso em: 19 dez. 2025. Produzido pela SEDUC-SP.





“

No século VI a.C., todas as cidades gregas da costa da Anatólia, como Mileto e Éfeso, encontravam-se sob controle persa. O Império criou uma fronteira às pólis litorâneas, mas não era uma barreira: influências culturais, comércio e indivíduos continuaram a circular e, no interior, abriram-se espaços novos para a circulação de soldados, artesãos, mercadores, trabalhadores e viajantes do Mediterrâneo. Por sua extrema riqueza e extensão, por sua estabilidade política e por sua grande originalidade cultural, o Império Persa era um novo polo de atração sobre o Mediterrâneo, o que limitou a capacidade de algumas cidades gregas de estenderem suas rotas e seu poder. (...) Em 499 a.C., as cidades gregas da Anatólia se revoltaram, mas foram derrotadas seis anos depois.





“



HORA DA LEITURA

Em 490 a.C., um contingente persa invadiu o norte da Ática, desembarcando em Maratona, mas foi vencido pelas tropas atenienses. Dez anos depois, com apoio de sua marinha, de um imenso exército e de muitas cidades gregas, o rei persa Xerxes tomou e devastou Atenas, mas foi derrotado em duas batalhas: uma naval, em Salamina, outra terrestre, em Plateia. Os persas perderam, por completo, o domínio do mar, mas não seu império continental. Esparta, com seus hoplitas, e Atenas, com sua marinha de guerra, tiveram um papel crucial nessas vitórias gregas.

(Noberto Luiz Guarinello, 2019 – Adaptado)





TODO MUNDO ESCREVE

1. De qual momento histórico o texto está falando?
2. De acordo com o mapa e o texto, para qual sentido o Império Persa cresceu ao longo do tempo?
3. Por que algumas cidades gregas da Anatólia se revoltaram contra o Império Persa?
4. O texto citado aponta que a batalha naval em Salamina foi decisiva. Por quê?
5. Quais foram as consequências da vitória grega?



Encerramento



COM SUAS PALAVRAS



5 minutos

1. De que modo os persas eram vistos pelos gregos?
2. Esta visão sobre “o outro” ainda é presente hoje? Cite exemplos.

Hoplita grego e guerreiro persa lutando entre si. Representação em um antigo cálice. Século V a.C.

Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Greek-Persian_duel.jpg Acesso em: 19 dez. 2025.



Referências

BONATCH, L. Ancient Greece and Persia: Foes, Friends, or Both?. **The Collector**. 2024. Disponível em: <https://www.thecollector.com/ancient-greece-persia-relationship> Acesso em: 19 dez. 2025.

CARTWRIGHT, M. Guerras Persas. **World History Encyclopedia**. Disponível em: <https://www.worldhistory.org/trans/pt/1-1003/guerras-persas> Acesso em: 19 dez. 2025.

DOMINGUES, J. E. Batalha das Termópilas, o massacre dos espartanos. **Blog Ensinar História**. Disponível em: <https://ensinarhistoria.com.br/linha-do-tempo/batalha-das-termopilas-o-massacre-dos-espartanos> Acesso em: 19 dez. 2025.

DOMINGUES, J. E. Hoplitas da Grécia antiga: uma animação para mostrar na aula. **Blog Ensinar História**. Disponível em: <https://ensinarhistoria.com.br/hoplitas-grecia-antiga-animacao> Acesso em: 19 dez. 2025.

ENCYCLOPAEDIA BRITANNICA. Ionia, ancient Anatolia. **Encyclopaedia Britannica**. Disponível em: <https://www.britannica.com/place/Ionia#/media/1/292873/285103> Acesso em: 19 dez. 2025.



Referências

GUARINELLO, N. L. **História Antiga**. São Paulo: Contexto, 2019.

HISTÓRIA EM GOTAS. Grécia Antiga Guerras Médicas. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VC1A4ztXg8Y> Acesso em: 19 dez. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

MODERNA (org.). **Araribá mais**: história: manual do professor. São Paulo: Moderna, 2018. Disponível em: <https://sitee.com.br/sistema1/arquivos/imagens/histogeo/arariba---6-ano--historia.pdf> Acesso em: 19 dez. 2025.

PANOPLY VASE ANIMATION PROJECT. HOPLITES! Greeks at War - Full animation. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DBNWZxlan8g> Acesso em: 19 dez. 2025.

PORTAL FEEDOBEM. Filme “300”: O Que os Espartanos Têm a Ver Com a Sua Vida? **Portal Feedobem**. Disponível em: <https://feedobem.com/2019-08-12-o-que-os-300-de-esparta-tem-a-ver-com-a-sua-vida> Acesso em: 19 dez. 2025.



Referências

REINKE, A. D. **Isto é Esparta!**: a operação historiográfica na construção ficcional dos quadrinhos Os 300 de Esparta de Frank Miller. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2013. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/90304/000914669.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 19 dez. 2025.

ROSENSHINE, B. “**Principles of instruction**: research-based strategies that all teachers should know”. In: American Educator, v. 36, n. 1, Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 19 dez. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 19 dez. 2025.

TUCÍDIDES. **História da Guerra do Peloponeso**. Prefácio de Helio Jaguaribe. Tradução do grego de Mário da Gama Kury. 4. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, Instituto de Pesquisa de Relações Internacionais; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2001. Capítulo 1, p. 39.



Referências

VAN WEES, H. Thermopylae: Herodotus versus the Legend. In: VAN GILS, L.; JONG, I. de; KROON, C. **Textual Strategies in Ancient War Narrative**: Thermopylae, Cannae and Beyond. Leiden: Brill, 2018.

WORLD HISTORY ENCYCLOPEDIA. Greco-Persian wars 499-479 BCE. **World History Encyclopedia**. Disponível em:
<https://www.worldhistory.org/uploads/images/69.png?v=1711380726-0> Acesso em: 19 dez. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**