

6º
ANO

Matemática

**MATERIAL
DIGITAL**

Resolução de problemas – Adição e subtração com números decimais

**3º bimestre
Aula 8**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Problemas envolvendo adição e subtração com números decimais.

Objetivos

- Resolver problemas que envolvam adição e subtração com números decimais, com e sem uso de calculadora.



Durante a aula de Educação Física, Ana participou de uma atividade de salto em distância.

- 1) Em uma das tentativas, ela saltou 1,7 metro. Esse salto foi maior ou menor que 2 metros?
- 2) Na tentativa seguinte, Ana conseguiu saltar 2,85 metros. Considerando a soma dos dois saltos, você acha que ela saltou mais ou menos de 5 metros ao todo?



Em cada item, faça uma estimativa, arredondando os números, e assinale o valor que mais se aproxima do resultado correto.

1) $4,96 + 0,75$

() 5 ou () 6

2) $5,21 - 0,003$

() 5 ou () 5,5

3) $4,02 + 0,009 + 3,4$

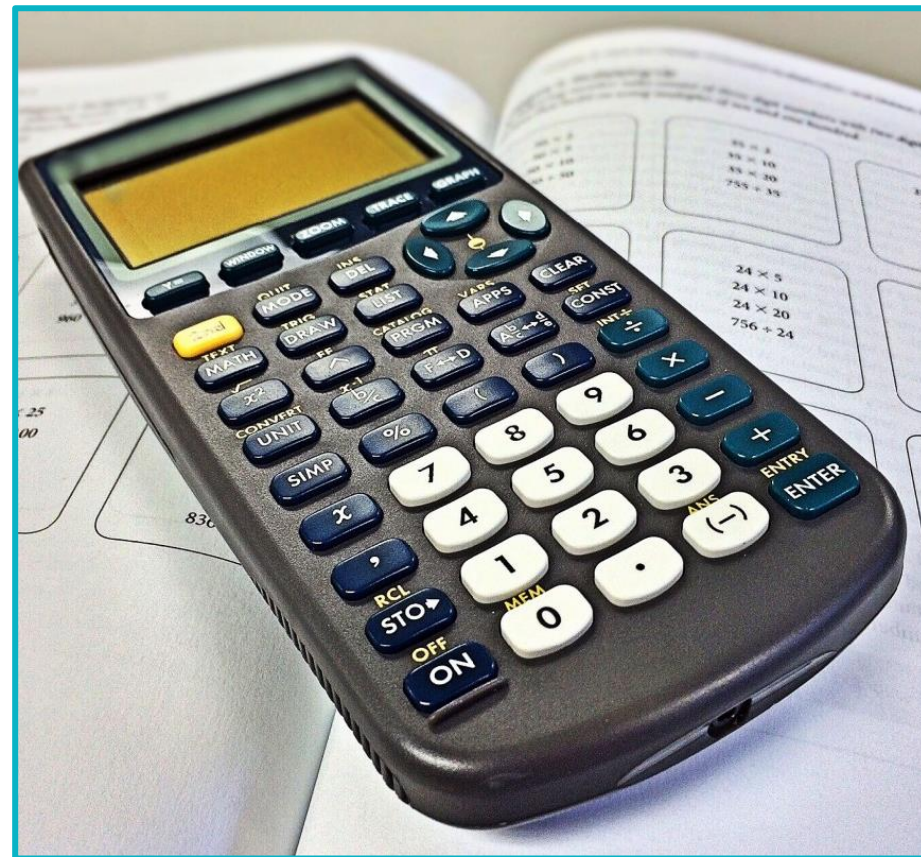
() 7 ou () 7,5

4) $9 - 0,9 - 0,009$

() 8 ou () 8,5



Veja no livro!



A calculadora ajuda a conferir resultados e a realizar operações com maior rapidez.

Disponível em: calculator.math.mathematics.education.school.calculate-848663.jpg!d (1200×796). Acesso em: 6 jan. 2025.

Na prática



TODO MUNDO ESCREVE



8 minutos

No dia 9 de dezembro de 2025, um dólar valia R\$ 5,46 e um euro valia R\$ 6,36.

Débora tinha um dólar e Yolanda, um euro.

a) Juntas, elas tinham mais de 10 reais? Quanto seria aproximadamente?

b) Aproximadamente, quantos reais Yolanda tinha a mais que Débora?

Atividade 3



Veja no livro!



Quando dizemos que o dólar ou o euro “valem” uma certa quantia em reais, estamos falando da taxa de câmbio, que é o preço de uma moeda estrangeira medido na nossa moeda (no caso, o real).

Disponível em: <https://pixnio.com/media/cent-euro-loan-paper-money-savings>.
Acesso em: 6 jan. 2025.



Observe o preço de alguns produtos e faça o que se pede.

a) João pode gastar até R\$ 80,00 para comprar algumas roupas. Escreva algumas opções de compra que ele pode fazer.

PRODUTO	PREÇO (R\$)
Calça jeans	29,40
Camisa	21,70
Sapatos	35,85
Cinto social	18,90

b) Se João quisesse comprar uma peça de cada, quanto ele gastaria?

c) João comprou uma calça jeans e um par de sapatos e pagou com uma nota de 100 reais. Quanto recebeu de troco, aproximadamente?

d) Ele comprou um cinto e uma camisa, pagou com uma nota de 50 reais. Você acha que o troco seria aproximadamente 2 ou 10 reais?



No dia 9 de dezembro de 2025, um dólar valia R\$ 5,46. Quantos reais tinha uma pessoa que comprou 5 dólares?

Referências

GUELLI, Oscar. **Matemática: uma aventura do pensamento**. 5.^a série. 2.^a ed. São Paulo: FTD, 2005.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

MATEMÁTICA: Araribá Plus – 6º ano. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2018.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 6 jan. 2026.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 6 jan. 2026.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**