



Língua Portuguesa

**MATERIAL
DIGITAL**

Palavras que contam fatos – Parte 1

**3º bimestre
Aula 21**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Comparação de textos jornalísticos: seleção lexical;
- Sinônimos, antônimos, homônimos.

Objetivos

- Comparar textos jornalísticos, identificando como a seleção lexical contribui para o posicionamento ou a imparcialidade na apresentação de informações;
- Analisar o impacto de escolhas lexicais no tom e na clareza da mensagem;
- Distinguir a adequação do vocabulário utilizado em relação ao público-alvo e ao propósito do texto.



Preste atenção na estrutura e na construção destas manchetes que exploram o mesmo acontecimento.

Apoiadores de Trump **invadem** Congresso dos EUA

Reprodução – G1, 2021. Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2021/01/06/manifestantes-pro-trump-invadem-congresso-americano.ghtml>. Acesso em: 26 dez. 2025.

Manifestantes pró-Trump **se reúnem para protesto** em um Capitólio em alerta

Reprodução – MONEY TIMES, 2021. Disponível em: <https://www.moneytimes.com.br/manifestantes-pro-trump-se-reunem-para-protesto-em-um-capitolio-em-alerta/>. Acesso em: 26 dez. 2025.

- Qual a diferença entre as duas manchetes?
- Qual é o sentido da palavra “invadem”, na primeira manchete? E da expressão “se reúnem para protesto”, na segunda?



Seleção lexical: imparcialidade e posicionamento

Imparcialidade

- **O que é?** → Imparcialidade é quando o jornalista tenta ser neutro, escolhendo palavras que não mostram uma opinião ou julgamento.
- **Como se faz?** → Usando palavras neutras, como “grupo”, em vez de termos carregados, como “gangue” ou “quadrilha”, por exemplo.

Posicionamento

- **O que é?** → Posicionamento é quando o jornalista usa palavras que transmitam uma opinião ou ideia.
- **Exemplo** → Usar “confusão” ou “bagunça” para descrever uma situação passa uma ideia negativa; já usar “evento importante” passa uma ideia positiva.



Foco no conteúdo

Analisando as manchetes

Apoiadores de Trump invadem Congresso dos EUA

Posicionamento: a palavra “invadem” sugere uma ação agressiva, violenta ou mesmo ilegal, o que pode fazer o leitor enxergar o grupo de forma negativa, como desordeiros ou ameaçadores.

Essa escolha passa uma visão do evento como um ato de confronto ou quebra de regras, o que pode afetar a imparcialidade.

Manifestantes pró-Trump se reúnem para protesto em um Capitólio em alerta

Imparcialidade: a expressão “se reúnem para protesto” sugere um encontro mais organizado e pacífico, sem agressividade, diferentemente de uma invasão. O uso de “manifestantes” também é uma escolha mais neutra, que descreve o grupo sem julgar suas ações.

Aqui, o leitor pode perceber o evento como uma reunião ou protesto planejado, com menos foco em um confronto violento e mais em um ato organizado.



Pause e responda

Leia as duas manchetes a seguir:

1

Grupo realiza passeata no centro da cidade

2

Manifestantes causam desordem no centro da cidade

Qual delas apresenta um tom mais objetivo sobre o evento?

Manchete 1

Manchete 2



Pause e responda

Leia as duas manchetes a seguir:

1

Grupo realiza passeata no centro da cidade

2

Manifestantes causam desordem no centro da cidade

Qual delas apresenta um tom mais objetivo sobre o evento?



Manchete 1

Manchete 2



O que a seleção lexical impacta?

O **tom** do texto é como ele soa para o leitor. Pode ser sério, amigável, triste ou até animado, dependendo das palavras que o jornalista escolhe.

- **Exemplo:** “desafio” passa uma ideia de superação, e “fracasso” tem um tom ruim.



As palavras também afetam a **clareza** do texto. Se o jornalista usar palavras difíceis, o texto pode ser difícil de ser entendido, mas se usar palavras simples, o público pode compreender melhor.

- **Exemplo:** usar “erro” em vez de “equivoco” pode deixar o texto mais claro e fácil de entender para o público geral.



1. Nas eleições estadunidenses de 2024, Donald Trump foi eleito presidente, enquanto a candidata Kamala Harris perdeu. Leia os seguintes trechos de duas notícias sobre esse assunto, mas com enfoques diferentes, observando como as palavras escolhidas impactam o entendimento dos fatos.



Reprodução – ALI SHAKER/WIKIMEDIA COMMONS, 2016. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Donald_Trump_RNC_July_2016.jpg. Acesso em: 14 dez. 2025.



Reprodução – GAGE SKIDMORE/WIKIMEDIA COMMONS, 2019. Disponível em: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kamala_Harris_\(48004683052\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kamala_Harris_(48004683052).jpg). Acesso em: 14 dez. 2025.





Notícia I

KAMALA HARRIS RECONHECE PERDA, MAS PROMETE CONTINUAR LUTANDO

A vice-presidente dos Estados Unidos, Kamala Harris, reconheceu o resultado eleitoral em discurso transmitido pela televisão para a nação nesta quarta-feira, após uma campanha turbulenta que não conseguiu impedir o retorno do republicano Donald Trump à Casa Branca.

“Embora eu admita esta eleição, não abro mão da luta que alimentou esta campanha”, disse a apoiadores na Howard University, uma faculdade historicamente negra.

A vice-presidente se comprometeu a seguir lutando pelos direitos das mulheres, contra a violência armada e a “lutar pela dignidade que todas as pessoas merecem”.

(BOSE; MASON, 2024)



Reprodução – GAGE SKIDMORE/WIKIMEDIA COMMONS, 2019. Disponível em: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kamala_Harris_\(48004683052\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kamala_Harris_(48004683052).jpg). Acesso em: 14 dez. 2025.





Notícia II

DONALD TRUMP DERROTA KAMALA HARRIS E É ELEITO O 47º PRESIDENTE DOS ESTADOS UNIDOS

Após uma campanha acirrada, o republicano Donald Trump, de 78 anos, derrotou Kamala Harris, de 60, e foi eleito o 47º presidente dos Estados Unidos. [...] Assim, Trump voltará a ocupar o Salão Oval da Casa Branca pelos próximos 4 anos.

“Eu não vou descansar até devolver uma América segura e próspera que merecemos. Essa vai ser a era de ouro da América.”

(CRUZ, 2024)



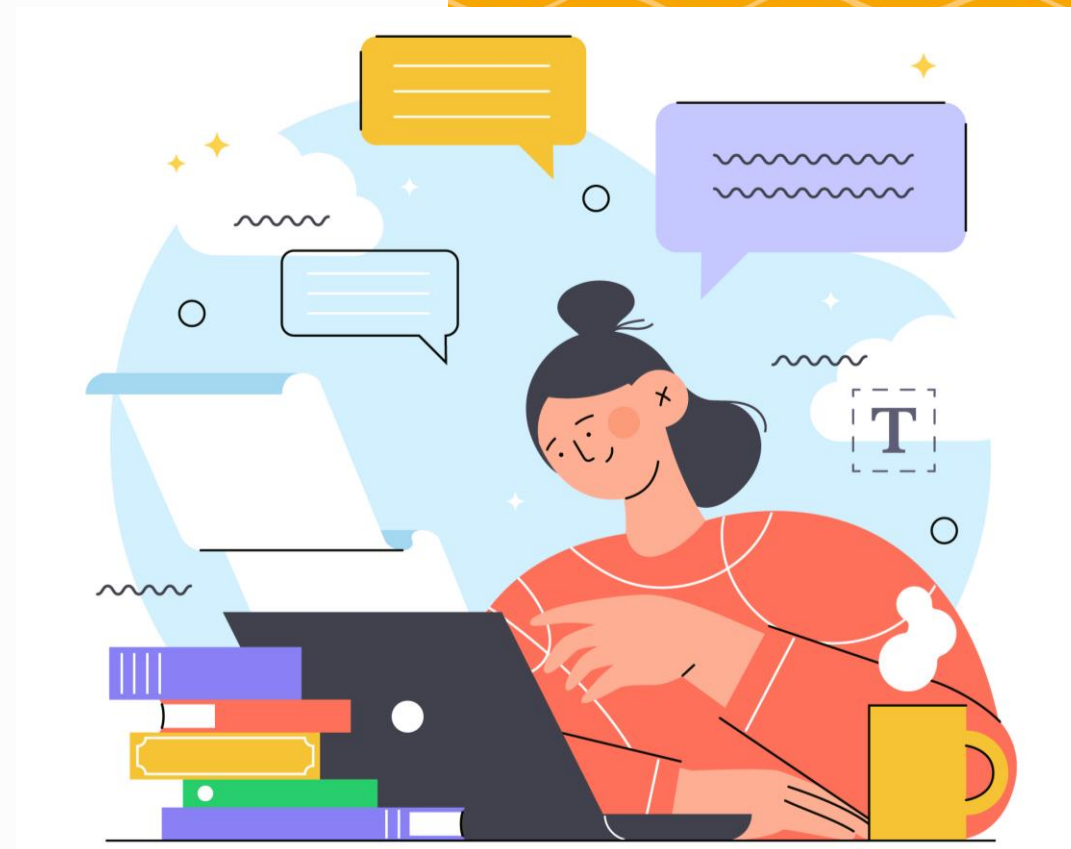
Reprodução – ALI SHAKER/WIKIMEDIA COMMONS, 2016. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Donald_Trump_RNC_July_2016.jpg. Acesso em: 14 dez. 2025.





2. Como a construção da Notícia I muda a forma de interpretar a reação de Kamala Harris à sua derrota?

3. Na Notícia II, a manchete diz: “Donald Trump derrota Kamala Harris”. Como a palavra sublinhada influencia a forma como a vitória dele é vista?



© Freepik





4. O que a Notícia I sugere sobre a atitude da candidata após o resultado das eleições?

- A Que ela não competirá mais em nenhuma eleição, pois não acredita em causa alguma.
- B Que ela irá desistir de suas causas, pois perdeu com muita diferença de votos.
- C Que ela não lutou o suficiente para ganhar, por isso demonstrou desmotivação e perdeu.
- D Que ela não desiste facilmente e continuará defendendo suas causas, mesmo após o revés.





5. Que ideia a escolha de palavras da manchete II transmite sobre a disputa entre os candidatos?

- A Faz a disputa parecer mais desigual.
- B Faz a disputa parecer super acirrada.
- C Faz a disputa parecer muito desonesta.
- D Faz a disputa parecer surpreendente.



Analise os fragmentos a seguir:

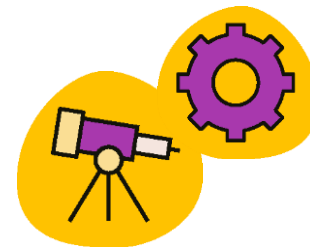
- ① Kamala Harris reconheceu a **derrota** e afirmou que vai utilizar sua **perda** como uma motivação para a luta.
- ② Trump celebrou sua **vitória**, enquanto Kamala Harris demonstrou sua **derrota** com resiliência.
- ③ Kamala Harris disse que, embora tenha perdido a eleição, ainda vai lutar pela **batalha** que travou na campanha.

Para refletir



- Na frase 1, o que “derrota” tem em comum com “perda”?
- Na frase 2, o que as palavras “vitória” e “derrota” representam?
- Na frase 3, que significado pode ser atribuído à palavra “batalha”?





Analizando sinônimos, antônimos e homônimos

Sinônimos

Palavras que têm significado igual ou muito parecido. Elas podem ser usadas para dar variedade ao texto.

“Kamala Harris reconheceu a **derrota** e afirmou que vai utilizar sua **perda** como uma motivação para a luta.”

As palavras **derrota** e **perda** são sinônimas, mas uma pode ser mais forte ou mais suave que a outra, dependendo do contexto.

Antônimos

Palavras que têm significados opostos. Mostram contrastes e diferenças entre ideias ou situações.

“Trump celebrou sua **vitória**, enquanto Kamala Harris demonstrou sua **derrota** com resiliência.”

As palavras **vitória** e **derrota** são antônimas, ou seja, têm significados contrários.



Homônimos

São palavras que têm significados diferentes, mas compartilham a mesma pronúncia ou escrita.

“Assim, Trump voltará a ocupar o Salão Oval da Casa Branca **pelos** próximos 4 anos.”

Nesse caso, **pelos** é uma contração (de “por” e “os”) que introduz um período de tempo, mas, em outro contexto, **pelos** pode se referir aos fios finos que crescem na pele dos animais e em partes do corpo humano.





O tema das eleições estadunidenses repercutiu muito na internet, com várias notícias sobre o caso. No entanto, é importante pensar que muitos brasileiros ainda não têm acesso à internet e não podem acompanhar essas discussões.

Analise duas manchetes sobre o acesso à internet no Brasil e reflita sobre o impacto da escolha das palavras.

Quase 6 milhões de lares brasileiros não têm acesso à internet, revela IBGE

Reprodução – HELDER, 2024. Disponível em: <https://g1.globo.com/tecnologia/noticia/2024/08/16/quase-6-milhoes-de-lares-brasileiros-nao-tem-acesso-a-internet-revela-ibge.ghtml>. Acesso em: 14 dez. 2025.

Internet chega a 92,5% dos lares brasileiros, mas 5,9 milhões de famílias aguardam inclusão digital

Reprodução – AMORIM, 2024. Disponível em: <https://www.estadao.com.br/economia/internet-lares-brasil-familias-inclusao-digital/>. Acesso em: 14 dez. 2025.





Quase 6 milhões de lares brasileiros não têm acesso à internet, revela IBGE

Internet chega a 92,5% dos lares brasileiros, mas 5,9 milhões de famílias aguardam inclusão digital

Agora, pense nas palavras e nos dados que os jornalistas escolheram em cada uma e discuta com seus colegas:

- Como as palavras escolhidas alteram o tom da notícia?
- As manchetes apresentam os dados de forma positiva, negativa ou neutra? Explique.
- Verifique se há sinônimos, antônimos ou homônimos nas manchetes e fale sobre como eles influenciam a mensagem?
- Qual a relação da adequação do vocabulário ao público-alvo e ao propósito de um texto?



- Como a escolha das palavras em uma notícia pode influenciar a forma como um fato é entendido?
- Por que é importante ser crítico e analisar a linguagem usada nas notícias?

Referências

BOSE, N.; MASON, J. Kamala Harris reconhece perda, mas promete continuar lutando. **Agência Brasil**, 6 nov. 2024. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2024-11/kamala-harris-reconhece-derrota-mas-promete-continuar-lutando>. Acesso em: 14 abr. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília (DF), 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf. Acesso em: 14 dez. 2025.

CRUZ, J. Donald Trump derrota Kamala Harris e é eleito o 47º presidente dos Estados Unidos. **Terra**, 6 nov. 2024. Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/mundo/estados-unidos/eleicoes/donald-trump-derrota-kamala-harris-e-e-eleito-o-47-presidente-dos-estados-unidos,891bded0e44850b84277320c7e23e5718vzhfotk.html>. Acesso em: 14 abr. 2025.

GUERRA, J. L. **Neutralidade e imparcialidade no jornalismo**: da teoria do conhecimento à teoria ética. Portcom, [s.d.]. Disponível em: <https://www.portcom.intercom.org.br/pdfs/07f68ff516fcf5aca65a97a7910910c1.PDF>. Acesso em: 14 abr. 2025.



Referências

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. "Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know". In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 21 ago. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 12 out. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**