

6º
ANO

Língua Portuguesa

**MATERIAL
DIGITAL**

Ler para rir – Parte 1

**3º bimestre
Aula 23**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Piadas e anedotas.

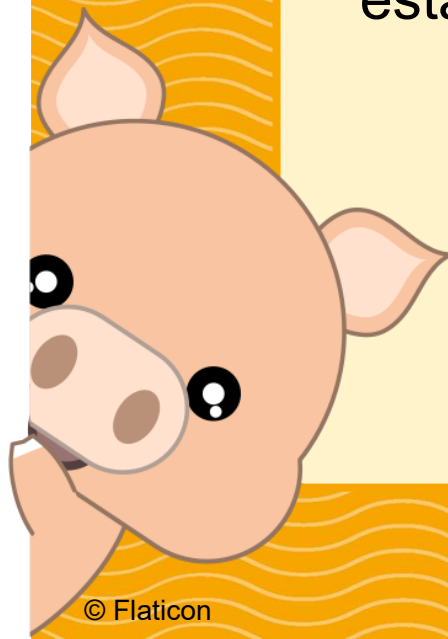
Objetivos

- Ler e compreender piadas e anedotas curtas;
- Identificar o contexto cultural ou social por trás do humor em piadas e anedotas;
- Analisar o efeito humorístico causado pela construção do texto, especialmente pelo jogo de palavras.

Para começar

Leia a piada e responda às seguintes perguntas:

- Por que a resposta do menino é engraçada?
- Explique o que a mãe queria dizer de verdade.



VIREM E CONVERSEM



5 minutos

“

A dona de casa pede para o menino:

— Filho, vá ver se o açougueiro tem pé de porco.

O garoto sai e volta meia hora depois:

— Não consegui ver, mãe. Ele estava de sapato!

(INSTITUTO LPC, 2020)

O que são piadas?

- Narrativas curtas, escritas ou contadas.
- Têm o objetivo de provocar riso.
- Costumam terminar com algo engraçado, o chamado “gancho humorístico”.

Destaque



Características principais

- Brevidade: são rápidas e vão direto ao ponto.
- Humor: usam diferentes recursos para surpreender o leitor ou o ouvinte.
- Contexto: algumas dependem de conhecimento cultural ou social para serem entendidas.



© Flaticon



Pause e responda

Releia a piada:

A dona de casa pede para o menino:

— Filho, vá ver se o açougueiro tem pé de porco.

O garoto sai e volta meia hora depois:

— Não consegui ver, mãe. Ele estava de sapato!

(INSTITUTO LPC, 2020)

O que gera o efeito de humor nesse texto?

**O fato de o menino voltar
sem comprar o pé de
porco.**

**A surpresa causada pela
interpretação literal do
menino.**



Pause e responda

Releia a piada:

A dona de casa pede para o menino:

— Filho, vá ver se o açougueiro tem pé de porco.

O garoto sai e volta meia hora depois:

— Não consegui ver, mãe. Ele estava de sapato!

(INSTITUTO LPC, 2020)

O que gera o efeito de humor nesse texto?



**O fato de o menino voltar
sem comprar o pé de
porco.**

**A surpresa causada pela
interpretação literal do
menino.**





Como o humor é criado nas piadas

Muitas vezes, o humor é gerado a partir da significação das palavras. Relembre:

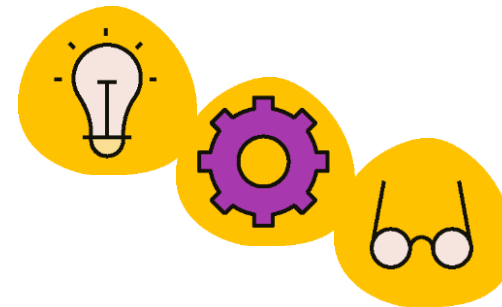
Sentido literal

- A palavra é utilizada e entendida **ao pé da letra**.
- Sem duplo sentido.

Sentido figurado

- A palavra tem **outro sentido**, além do literal.
- Depende do contexto.





Os tipos de humor

O humor pode surgir de diferentes maneiras. Observe três recursos comuns:

Surpresa

- 👉 O humor aparece quando o final é inesperado.
- 😂 O leitor espera uma coisa e acontece outra.

Exemplo: a piada do “pé de porco”.

- A mãe queria saber se o açougueiro vendia pé de porco, mas o menino interpretou de forma literal, surpreendendo ao dizer que não conseguiu ver porque o açougueiro estava de sapato.



Duplo sentido

👉 Uma palavra que pode ter mais de um significado.

😂 O humor surge da confusão entre esses sentidos.

Exemplo:

Deve ser difícil ser professor de natação. Ele ensina, ensina, e o aluno nada.

- O humor vem do duplo sentido da palavra “nada”, que pode significar “não faz coisa alguma” ou o verbo “nadar”.

Exagero

👉 Algo é descrito de forma exagerada.

😂 A ideia absurda provoca o riso.

Exemplo:

- Por que as girafas sempre tiram notas ruins?
- Porque elas vivem com a cabeça na lua.
- O humor surge da ideia absurda de que a altura da girafa faz com que ela não preste atenção.



Para responder ao que se pede, divirta-se lendo as duas piadas a seguir.

Piada I

Um menino chamou o pai no meio da noite e disse:

— Pai, tem muitos mosquitos no meu quarto!

— Apague a luz que eles vão embora!

Logo depois, apareceu um vaga-lume. O menino chamou o pai outra vez:

— Pai, socorro! Agora, os mosquitos estão vindo com lanternas!

Piada II

Num belo domingo de manhã, o pai levou o seu filho para pescar. Mais tarde, na volta, o homem perguntou ao filho:

— Então, filhão? Gostou de pescar?

— Gostei, pai. Quando vamos comer os peixes?

— Primeiro, temos que limpá-los.

— Mas pra que limpar se eles já estavam na água?



1. Na piada I, o humor acontece principalmente porque o menino:

- A não entende o conselho do pai.
- B acredita que os mosquitos usam objetos humanos.
- C imagina uma situação absurda de forma inesperada.
- D exagera ao descrever os vaga-lumes.





2. Na piada II, o humor surge porque:

- A a palavra “pescar” é usada de forma exagerada.
- B há surpresa em relação à pescaria do pai com o filho.
- C a palavra “limpar” tem apenas um significado possível.
- D há um jogo de palavras com o termo “limpar”.





3. Relacione cada piada ao tipo de humor predominante.

a) Piada I.

b) Piada II.

() Duplo sentido.

() Surpresa.

4. Analise as afirmações sobre o contexto das piadas e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

() Para entender a piada I, é preciso ter conhecimento sobre a relação entre pais e filhos.

() A piada II pressupõe que o leitor/ouvinte saiba como funciona o preparo de peixes.

() As duas piadas mostram que as crianças costumam interpretar o mundo de forma mais literal, seguindo uma lógica simples.

Adivinhações divertidas

Outro tipo comum de piada é relacionado à **adivinhação**.

Observe os exemplos:

— Você sabe por que a água foi presa?

— Porque ela matou a sede.



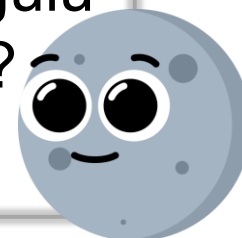
— Por que as galinhas não batem em outros animais?

— Porque elas têm pena.



— Por que o astronauta não conseguiu reservar um quarto de hotel na Lua?

— Porque ela estava cheia.



Anedota

- Tipo de piada que geralmente conta um **pequeno acontecimento**.
- Pode ser curta ou ter uma **história um pouco mais elaborada**.
- Costuma envolver algumas **personagens**.
- O humor surge da **situação vivida**.



Um aluno disse ao professor que o cachorro comeu o dever. O professor respondeu:
— De novo? Seu cachorro já deve estar formado!

Joãozinho conversava na aula e a professora:
— Joãozinho! Me diga dois pronomes, agora!
— Quem? Eu?
— Muito bem, pode sentar.





Piada

- Por que o livro de matemática está triste?
- Porque ele tem muitos problemas.

Essa piada é uma:

anedota

adivinhação



Pause e resposta

Piada

- Por que o livro de matemática está triste?
- Porque ele tem muitos problemas.

Essa piada é uma:



anedota

adivinhação





Corrida das piadas

Em duplas, leiam e interpretem as piadas. Depois, copiem-nas e escrevam qual é o tipo de humor presente em cada uma: surpresa, duplo sentido ou exagero.



- Arrume seu quarto, já!
- Nem está bagunçado...
- A baderna é tanta que o relógio atrasou procurando a hora.



- Você conhece a piada do fotógrafo?
- Não.
- Nem vai conhecer, porque ela ainda não foi revelada.



- Posso falar com você rapidinho?
- Pode.
- Obrigado. Já falei.

Cada estudante registra na sua folha e a dupla que entregar primeiro é a vencedora.



- O que torna uma piada engraçada?
- Quais tipos de piadas são mais engraçados? Por quê?



Referências

INSTITUTO LPC. **Piadas infantis**. Campinas: Instituto LPC, 2020. Disponível em: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_a2add4651c8e4aba9cee1030a58e60fa.pdf. Acesso em: 15 dez. 2025.

LAVISIO, L. dos S.; NASCIMENTO, L. C. P. do; TEIXEIRA, M. E. Práticas de ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa: o gênero textual anedota. In: **ESTAGIAR – Encontro do estágio de Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa**, v. 1, n. 4, 2021. Anais [...]. Disponível em: <https://anais.uel.br/portal/index.php/estagiar/article/view/2099>. Acesso em: 15 dez. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 21 ago. 2025.

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 12 out. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**