

6^o
ANO

Matemática

**MATERIAL
DIGITAL**

Acréscimos simples

3º bimestre
Aula 26

Ensino Fundamental:
Anos Finais



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Representação decimal de porcentagens aplicadas a acréscimos.
- Cálculo de acréscimos simples por meio da multiplicação de decimais.

Objetivos

- Compreender o acréscimo percentual como adição proporcional ao valor original.
- Resolver problemas envolvendo acréscimos simples, utilizando a multiplicação de números decimais.



Consumo e escolhas

Vivemos em uma sociedade em que somos incentivados a comprar o tempo todo. Propagandas, redes sociais e opiniões de outras pessoas podem nos fazer querer coisas que nem sempre precisamos.

Querer algo não é errado. O problema é quando decidimos apenas pela emoção, sem pensar no preço, nas condições de pagamento e se aquilo cabe no nosso orçamento.

Fazer boas escolhas financeiras significa comparar, analisar e pensar antes de comprar.

Fonte: BCB, 2013.

Para refletir



Vocês já quiseram muito comprar algo por causa de propaganda ou influência de outras pessoas?

Para começar



10 minutos



VIREM E CONVERSEM

Uma pessoa quer comprar um celular e pesquisou em duas lojas.

- **Loja A** – Preço inicial: R\$ 1 200,00.
- **Loja B** – O mesmo celular custava R\$ 1 150,00, mas sofreu um aumento de 12% nesta semana.

Para refletir



- a) Em qual das lojas o celular era mais barato **antes** do aumento?
- b) Depois do aumento, em qual loja o celular ficou mais barato?
- c) O aumento no preço do celular foi um valor fixo ou dependeu do valor inicial?
- d) Como podemos descobrir de quantos reais foi esse aumento?

Resolução

a) Comparando os preços iniciais:

- Loja A $\rightarrow$ R\$ 1 200,00
- Loja B $\rightarrow$ R\$ 1 150,00

Resposta: Na loja B o celular era mais barato antes do aumento.

b) O aumento é 12% de R\$ 1 150,00.

Vamos calcular 12%:

- $12\% \text{ de } 1\,150 = 138$

O novo preço da Loja B é calculado como preço antigo + aumento:

- $1\,150 + 138 = 1\,288$

Assim, o novo preço na Loja B é R\$ 1 288,00.

Resposta: Na loja A o celular é mais barato após o aumento na loja B.



Resolução

c) O aumento não foi um valor fixo. Ele dependeu do preço do celular, porque foi de 12%. Quando o aumento é em porcentagem, seu valor em reais depende do preço inicial.

Isso quer dizer que o aumento é **proporcional ao preço do celular**.

d) Para calcular um aumento em porcentagem, primeiro multiplicamos o valor inicial do produto pela porcentagem do aumento (transformando a porcentagem em número decimal).

Assim, descobrimos quanto foi o aumento em reais.

Depois, adicionamos esse valor ao preço inicial para encontrar o valor final do produto.



Porcentagem como operador de aumento

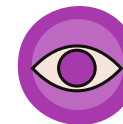
- Aumentar 10% significa juntar ao valor inicial mais $\frac{1}{10}$ dele.
- Escrevemos 10% como o número decimal 0,1.
- Assim, calcular 10% de R\$ 800,00 é o mesmo que calcular:
 $0,1 \cdot 800 = 80$.

Esse valor representa somente o acréscimo, e não o valor final.

Cálculo do valor final com acréscimo

Para encontrar o valor final após um acréscimo, são necessárias duas etapas:

- calcular o acréscimo;
- somar o acréscimo ao valor inicial.



Acréscimos simples

Acréscimo percentual acontece quando somamos ao valor inicial uma parte proporcional dele.

Essa parte é calculada usando uma porcentagem, que indica quanto será acrescentado em relação ao valor original.

Para calcular um acréscimo percentual:

1. Transformamos a porcentagem em número decimal.

Exemplos:

$10\% \rightarrow 0,10$

$8\% \rightarrow 0,08$

2. Calculamos o valor do acréscimo multiplicando o valor inicial pelo decimal da porcentagem.

3. Calculamos o valor final: valor inicial + valor do acréscimo.

Foco no conteúdo

Em uma loja, um celular custava R\$ 800,00. O preço sofreu um aumento de 10%.

- a) 10% em forma decimal é _____.
- b) Quanto vale 10% de R\$ 800,00?
- c) O aumento foi de R\$ _____.
- d) O valor final do celular é R\$ _____.

© PxHere





Vamos resolver destacando a ideia principal:

- a) 10% em forma decimal é 0,10.
- b) Calculamos a parte proporcional:

$$800 \cdot 0,10 = 80$$

- c) O aumento é justamente essa parte proporcional calculada: R\$ 80,00.
- d) Agora, fazemos o que define o acréscimo, ou seja, adicionamos a parte proporcional ao valor inicial:
 $800 + 80 = 880$.

Valor final: R\$ 880,00.

Destaque



O acréscimo percentual acontece porque **adicionamos ao valor inicial uma parte proporcional a ele**.

Como 10% depende do valor original, se o preço fosse maior, o aumento também seria maior – isso mostra que o acréscimo é **proporcional**.



Pause e responda

Um produto custa R\$ 500,00 e sofreu um acréscimo de 20%.

O valor do aumento foi calculado:

**somando R\$ 20,00 ao
preço final.**

**calculando 20% de 500 e
adicionando ao preço
final.**

Na prática

Atividade 1



Veja no livro!



TODO MUNDO ESCRIVE



8 minutos

Alfredo tem uma dívida de R\$ 8 000,00 com o banco. Neste mês, ele conseguiu pagar 20% da dívida.

Que quantia dessa dívida Alfredo pagou ao banco?



Na prática

Atividade 2



Veja no livro!



TODO MUNDO ESCRIVE



8 minutos

Uma poltrona custa R\$ 672,00.
Comprando a prazo, o cliente
pagará 8% de acréscimo. Dessa
forma, o valor final será de:

A R\$ 666,00

B R\$ 680,00

C R\$ 702,45

D R\$ 725,76



© Pixnio



Um vendedor recebe uma comissão de 8% sobre o valor de cada venda. Em um dia, ele vendeu um produto por R\$ 750,00.

- a) Identifique a porcentagem como número decimal.
- b) Calcule o valor da comissão.
- c) Determine o valor total recebido pelo vendedor.
- d) Se o produto custasse R\$ 1 000,00, a comissão seria maior, menor ou igual? Justifique sua resposta com base na ideia de porcentagem.

Se em um acréscimo o valor inicial é _____ ao valor do acréscimo, então em um desconto o valor inicial é _____ do valor do desconto.

Referências

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, Washington, v. 36, n. 1. p. 12-19, 2012. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 27 fev. 2026.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 27 fev. 2026.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**