



Língua Portuguesa

**MATERIAL
DIGITAL**

Atalhos para a informação – Parte 1

**3º bimestre
Aula 13**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Resumo a partir de esquemas e notas;
- Paragrafação.

Objetivos

- Localizar informações principais em textos;
- Identificar a organização textual em parágrafos;
- Planejar resumo de textos a partir do uso de esquemas e notas.

Para começar



COM SUAS PALAVRAS



3 minutos

Leia este cartaz de uma campanha e responda:



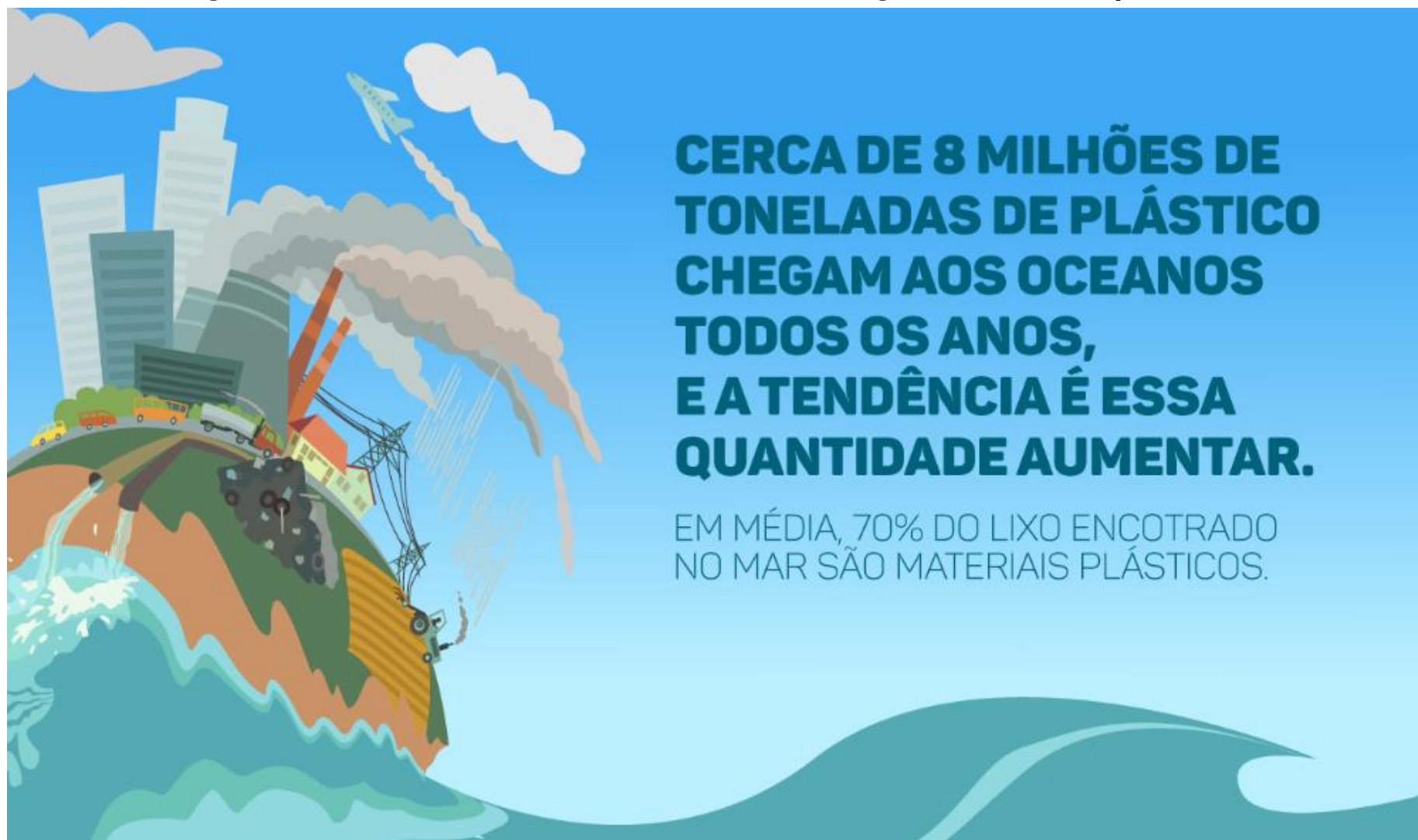
- Quem é o maior predador dos oceanos segundo a campanha? Explique com base no cartaz.
- Qual foi a intenção do uso da palavra “descartável” na afirmação “A VIDA MARINHA NÃO É DESCARTÁVEL”?

Disponível em:

<https://ndmais.com.br/noticias/campanha-desestimula-uso-de-plastico-em-praias-de-florianopolis/>. Acesso em: 10 dez. 2025.



1. Leia o infográfico sobre a presença do plástico no mar. Preste atenção no modo como as informações são apresentadas.



Disponível em:
https://www.gov.br/mma/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programa-projetos-acoes-obras-atividades/agendaambientalurbana/combate-ao-lixo-no-mar/infografico_microplstico.jpg
. Acesso em: 10 dez. 2025.



O QUE SÃO OS MICROPLÁSTICOS E DE ONDE VÊM?



Os microplásticos são minúsculos pedaços de material plástico com menos de **5 milímetros**. Podem ser divididos em duas categorias principais, de acordo com a sua origem:

MICROPLÁSTICOS PRIMÁRIOS



Libertados diretamente para o ambiente como pequenas partículas



Estima-se que representam entre **15% a 31%** dos microplásticos nos oceanos



PRINCIPAIS ORIGENS:



Lavagem de roupas sintéticas
(**35%** dos microplásticos primários)



Desgaste dos pneus
durante a condução (**28%**)



Microplásticos adicionados intencionalmente
em produtos de cuidados pessoais
(por exemplo, microesferas
em esfoliantes faciais) **2%**

MICROPLÁSTICOS SECUNDÁRIOS



Provêm da degradação de objetos
de plástico maiores, como sacos plásticos,
garrafas ou redes de pesca



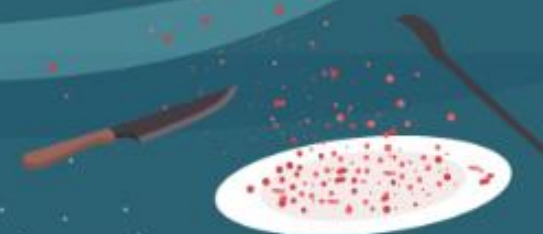
São responsáveis por **69% a 81%**
dos microplásticos encontrados
nos oceanos.



QUAIS SÃO OS EFEITOS DOS MICROPLÁSTICOS?



Os microplásticos são encontrados em quantidades crescentes no oceano. A Organização das Nações Unidas divulgou, em 2017, que há 51 bilhões de partículas microplásticas nos mares, 500 vezes mais do que estrelas na nossa galáxia.



Já foram encontrados em alimentos e bebidas, incluindo cerveja, mel e água da torneira. Não surpreendentemente, partículas de plástico foram, também, descobertas, recentemente, em fezes humanas.





Os microplásticos encontrados no mar podem ser ingeridos por animais marinhos. O plástico acumula-se, então, e pode acabar nos humanos através da cadeia alimentar.

O efeito sobre a saúde humana é, ainda, desconhecido, mas os plásticos frequentemente contêm aditivos, como estabilizadores ou retardadores de chama, e outras substâncias químicas possivelmente tóxicas que podem ser prejudiciais ao animal ou ao ser humano quando ingeridas.

Disponível em: https://www.gov.br/mma/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programa-projetos-acoes-obras-atividades/agendaambientalurbana/combate-ao-lixo-no-mar/infografico_microplstico.jpg. Acesso em: 10 dez. 2025.





Fontes:
europarl.europa.eu
Derraik, 2002
Jambeck e colaboradores, 2015.



**COMBATE
AO LIXO
NO MAR**

MINISTÉRIO DO
MEIO AMBIENTE



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

Disponível em: https://www.gov.br/mma/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programa-projetos-acoes-obras-atividades/agendaambientalurbana/combate-ao-lixo-no-mar/infografico_microplstico.jpg. Acesso em: 10 dez. 2025.



2. Qual é o tema principal do infográfico?

- A Os diferentes tipos de animais que vivem no oceano.
- B O uso de plástico na indústria de roupas e cosméticos.
- C Como funciona a reciclagem nas cidades brasileiras.
- D O problema dos microplásticos nos oceanos e seus efeitos.





3. Em infográficos, são inseridas poucas informações verbais, já que apenas as principais são apresentadas. Quais informações sobre o tema foram destacadas nesse infográfico? Faça uma lista em tópicos.
4. Se você tivesse que transformar esse infográfico em um texto com parágrafos, como organizaria as ideias? Quantos parágrafos faria e qual tema cada um teria?





Parágrafo

Um parágrafo é um **grupo de frases** que apresenta **uma mesma ideia** dentro do texto. Ele é organizado em torno de um **tópico principal**, desenvolvendo parte do assunto do texto.



Para que servem os parágrafos?

- Deixar o texto **mais organizado e claro**.
- Separar **ideias diferentes**.
- Ajudar o leitor a acompanhar o raciocínio do autor.



FICA A DICA

O espaço **no início** do parágrafo é obrigatório quando o texto é escrito à mão.





Como identificar um parágrafo?

- Começa com recuo ou espaço de início de linha.
- Termina quando uma ideia se completa, e a próxima começará outro parágrafo.
- Organiza o texto em partes menores, facilitando a leitura.
- Cada parágrafo tem uma **ideia central** e frases que a explicam.

Um parágrafo bem organizado costuma ter:

- início (tópico frasal): frase que mostra qual é o assunto do parágrafo;
- meio (desenvolvimento): frases que explicam o tópico frasal, trazendo exemplos, motivos, detalhes;
- fim (conclusão): frase que fecha a ideia do parágrafo, mas nem sempre conclui o assunto total, que pode ter continuidade no próximo parágrafo.





Observe um exemplo de parágrafo:

Pesquisas preliminares já apontam alguns dos riscos à saúde relativos à poluição gerada pelo microplástico. Uma pesquisa realizada pelo Instituto de Pesquisa de Sistemas Ambientais da Universidade de Osnabrück, na Alemanha, aponta que esse tipo de material tem a capacidade de absorver produtos tóxicos encontrados nos oceanos como pesticidas, metais pesados e outros tipos de poluentes orgânicos persistentes (POPs), o que faz com que os danos à saúde da biodiversidade sejam muito maiores.

(Universidade Federal do Vale do São Francisco, 2019)



Tópico frasal



Explicação do tópico frasal



Conclusão do parágrafo



Pause e responda

Parágrafos

Um parágrafo:

deve ter muitas linhas.

é uma frase que ocupa apenas uma linha.

deve ter um tópico frasal.

é uma organização de texto em tópicos.



© Microsoft PowerPoint



Parágrafos

Um parágrafo:



deve ter muitas linhas.

deve ter um tópico frasal.



é uma frase que ocupa apenas uma linha.

é uma organização de texto em tópicos.





Planeje um resumo a partir das informações presentes no infográfico. Siga estes passos:

1. Releia o infográfico:

- observando novamente os tópicos principais e as informações essenciais que você anotou como resposta à pergunta 3 da atividade 1.



© Microsoft PowerPoint

2. Organize as informações em um esquema:

- reveja a lista com cada ideia central dos parágrafos, na pergunta 4 da atividade 1;
- faça anotações complementares que possam explicar cada tópico;
- pense na ordem em que esses assuntos aparecerão no futuro resumo.

3. Defina, para cada tópico, o que constará no parágrafo, determinando:

- tópico frasal (uma frase que apresente a ideia principal);
- notas de desenvolvimento (pontos que depois se tornarão explicações).



- Que partes compõem um parágrafo?
- O que determina que devemos iniciar um novo parágrafo ao escrever um texto?

Referências

COSTA, S. R. **Dicionário de gêneros textuais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: FGV, 2010.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 21 ago. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 12 out. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF). **Microplástico**: um dos principais poluentes dos oceanos, 15 fev. 2019. Disponível em: <https://portais.univasf.edu.br/sustentabilidade/noticias-sustentaveis/microplastico-um-dos-principais-poluentes-dos-oceanos#:~:text=O>. Acesso em: 10 abr. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**