

6º
ANO

Língua Portuguesa

**MATERIAL
DIGITAL**

Detetives da informação – Parte 2

**3º bimestre
Aula 8**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Leitura de verbete de dicionário;
- Concordâncias verbal e nominal.

Objetivos

- Localizar casos de concordâncias verbal e nominal a partir da análise do texto;
- Distinguir informações principais e secundárias em verbetes de dicionário.

Relembre

 2 minutos

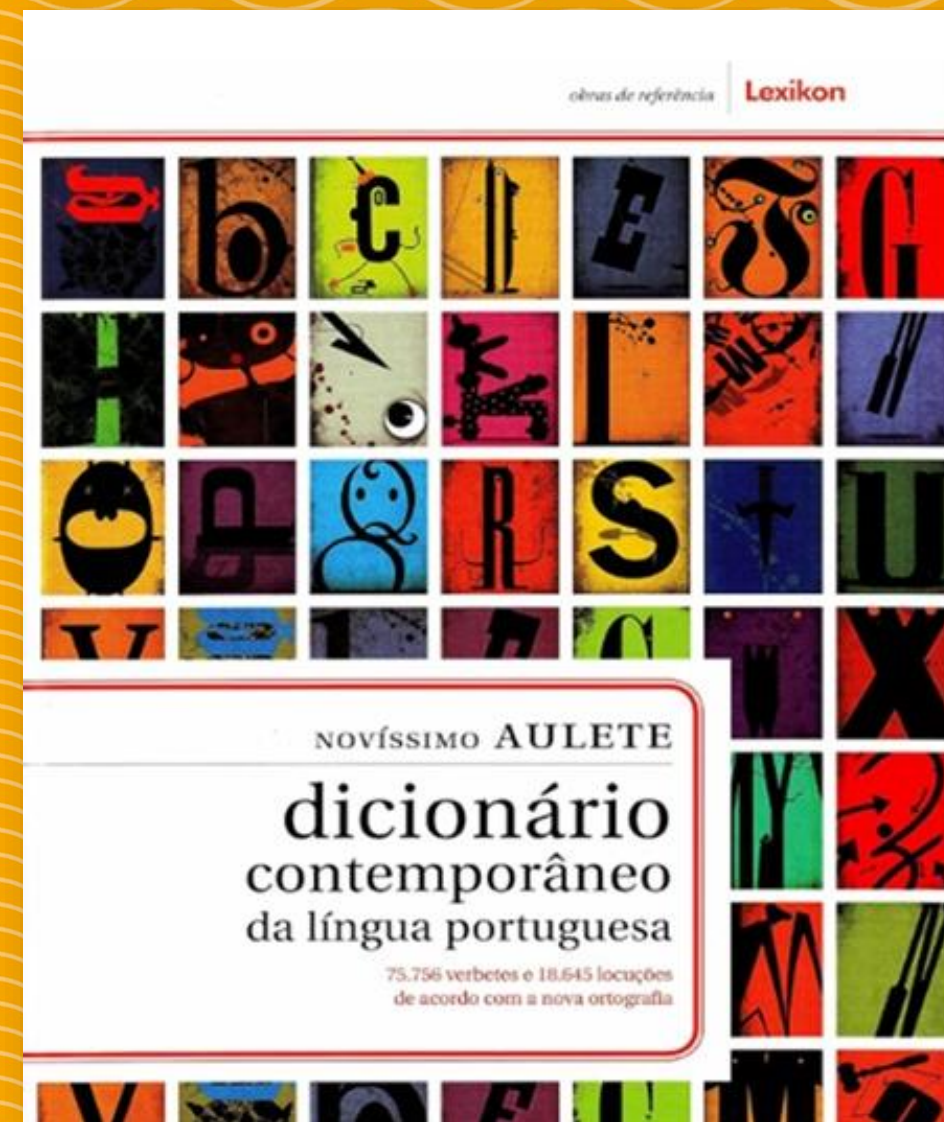


VIREM E CONVERSEM

Desafio – 2 verdades e 1 mentira

Leia as frases e descubra qual delas é a mentira.

- a) O dicionário funciona bem porque organiza todas as palavras em ordem alfabética.
- b) Para pesquisar uma palavra, basta olhar a primeira letra; nunca é preciso comparar as seguintes.
- c) A ordem alfabética serve para localizar palavras rapidamente, tanto no dicionário físico quanto no digital.



Disponível em: <https://www.amazon.com.br/dp/858636875X>.
Acesso em: 05 dez. 2025.

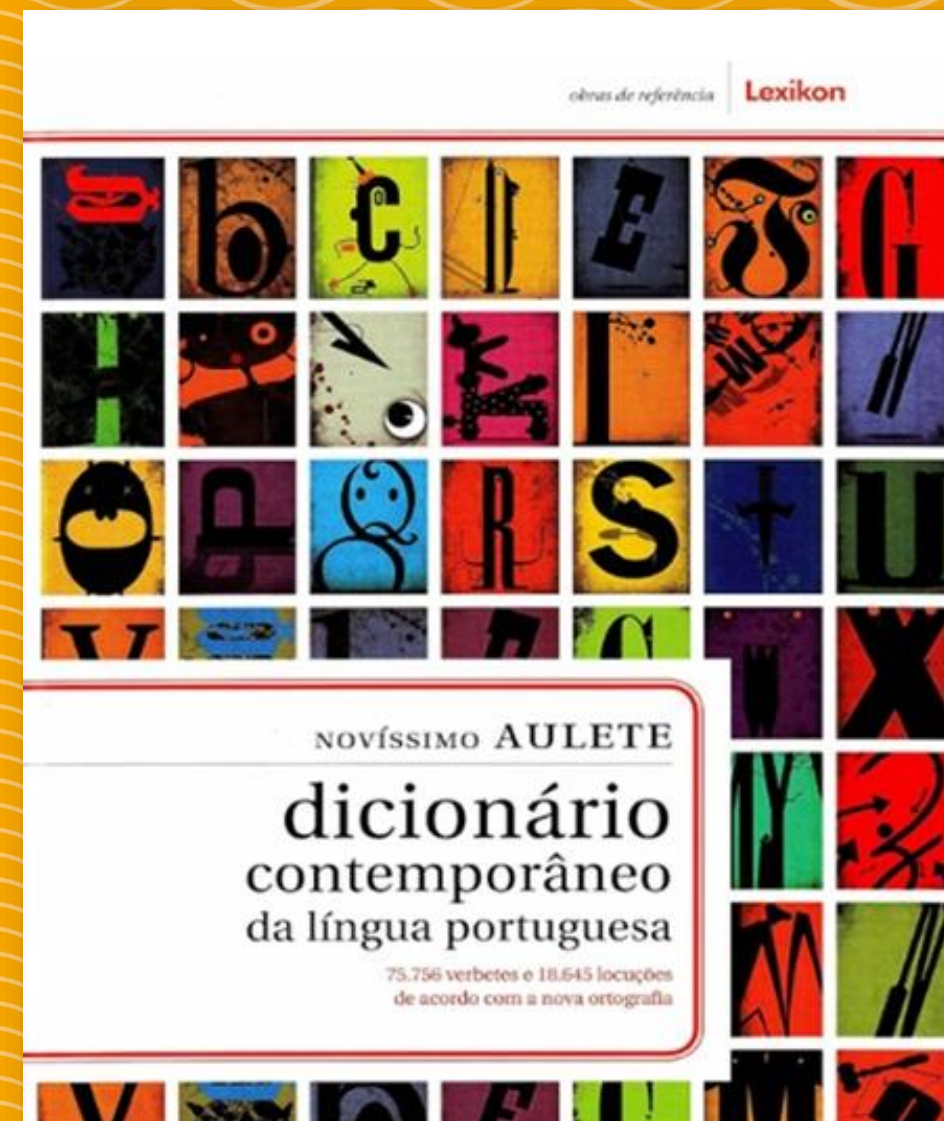
Relembre

Correção

Leia as frases e descubra qual delas é a mentira.

b) Para pesquisar uma palavra, basta olhar a primeira letra; nunca é preciso comparar as seguintes.

A opção **b** é **falsa**, porque, quando as primeiras letras são iguais, é necessário comparar as seguintes para descobrir qual palavra vem antes.



Disponível em: <https://www.amazon.com.br/dp/858636875X>.
Acesso em: 05 dez. 2025.



Informações **principais** e **secundárias** em um verbete de dicionário

Informações principais

Formam o núcleo do verbete: palavra-entrada; classe gramatical; definições numeradas (acepções essenciais).

Informações secundárias

Ampliam o entendimento: etimologia, sinônimos, observações de uso etc.

meme

n. m.

1. Imagem, informação ou ideia que se espalha rapidamente através da Internet, correspondendo geralmente à reutilização ou alteração humorística ou satírica de uma imagem.
2. Ideia ou comportamento que passa de uma geração para outra, geralmente por imitação.



dicionario.priberam.org



Disponível em: <https://dicionario.priberam.org/meme>.
Acesso em: 04 dez. 2025.



Informações principais e secundárias

Palavra-entrada: meme

Classe gramatical:

n. m. (substantivo masculino)

Definições 1 e 2

meme

n. m.

1. Imagem, informação ou ideia que se espalha rapidamente através da Internet, correspondendo geralmente à reutilização ou alteração humorística ou satírica de uma imagem.
2. Ideia ou comportamento que passa de uma geração para outra, geralmente por imitação.

Origem da fonte:
dicionario.priberam.org
(indicação do site)

priberam
dicionário

dicionario.priberam.org



Identidade visual e elementos gráficos
(não essenciais ao significado)



Leia o trecho original do verbete “amigo” a seguir e responda à questão.

amigo (a.mi.go) sm.

1. Aquele que mantém (com outrem) relação de amizade, coleguismo ou companheirismo: *Vive cercado de amigos; Convidou todos os amigos da faculdade.*
2. Indivíduo que toma o partido de alguém ou de algo ou o protege (amigo da natureza).
3. Povo, nação, instituição etc. que mantêm boas relações com outro (povo, nação etc.): *Os amigos do Brasil na América do Sul.*
4. Aquele que cultiva algum hábito, vício, *hobby* etc.
5. Aquele que tem ou demonstra apreciação, simpatia, afeto etc. por algo ou alguém: *Fundaram um clube dos amigos de Papai Noel: Era um amigo da boa mesa.*
[Aum.: amigão, amigalhão, amigão.]



1. Com base no verbete lido, qual das opções a seguir apresenta uma informação principal do verbete?

- A O uso da palavra “amigo” em frases do cotidiano.
- B A origem histórica da palavra “amigo”.
- C Os diferentes sentidos da palavra “amigo”.
- D A profissão do autor do verbete.





2. Se a palavra-entrada fosse no feminino, “amiga”, como deveria ficar a primeira acepção?

- A Aquela que mantém (com outrem) relação de amizade, coleguismo ou companheirismo.
- B Aquelas que mantêm (com outras) relação de amizade, coleguismo ou companheirismo.
- C Aquele que mantém (com outras) relação de amizade, coleguismo ou companheirismo.
- D Aqueles que mantêm (com outrem) relação de amizade, coleguismo ou companheirismo.



E se o dicionário tivesse um erro?

Leia o seguinte trecho de um post:



Evandro Debochara · 27 de jul. · 3 min de leitura



“Falhas do Grande Aurélio” (1984): o tradutor que passou um pente-fino no dicionário

"Em meados dos anos 70, um filósofo e tradutor paulista começou a reunir uma série de lacunas, equívocos e erros encontrados por ele na primeiríssima edição do *Novo Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa*. Os primeiros apontamentos foram feitos em artigos publicados em jornais interioranos e na Revista Brasileira de Filosofia. [...]"



Desafio

Pense na seguinte situação:

Durante a revisão de um dicionário, sua equipe encontra este verbete com um possível erro:

 **amigo (a.mi.go) sm.**

1 Aquele amigo que ajudam quando você precisa.

Analise e responda:

1. Onde parece haver um erro na frase do verbete?
2. Como você reescreveria o trecho para ficar correto e claro?





Concordância verbal

Regra 1

O verbo concorda com o sujeito simples.

Quando há apenas **um núcleo** no sujeito, o verbo fica no singular ou no plural, concordando com ele.



- **Aquele** que **mantém** relação de amizade...
→ Sujeito simples: “aquele” → **mantém** (sing.).
- **Indivíduo** que **toma** o partido de alguém...
→ Sujeito simples: “indivíduo” → **toma** (sing.).

Regra 2

O verbo concorda com o sujeito composto (mais de um núcleo).

Quando o sujeito tem **dois ou mais núcleos**, o verbo vai para o plural.



- **Povo, nação, instituição** etc. que **mantêm** boas relações...
→ Núcleos: povo + nação + instituição → **mantêm** (plural).
- **O amigo e o colega** **ajudaram** na mudança.
→ Núcleos: amigo + colega → **ajudaram** (plural).

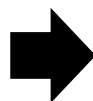


Foco no conteúdo

Regra 3

Sujeito oculto – o verbo concorda com quem está implícito.

Quando o sujeito não está escrito, o verbo concorda com quem está **subentendido** na frase.

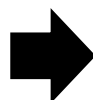


- **Fundaram** um clube dos amigos de Papai Noel...
→ Sujeito oculto: **eles** → **fundaram** (plural).
- **Criaram** uma campanha dos amigos da natureza.
→ Sujeito oculto: **eles** → **criaram** (plural).

Regra 4

O verbo concorda com o coletivo.

Quando o sujeito é um **coletivo** (nome que representa um grupo), o verbo costuma ficar no **singular**.



- O **grupo** de amigos se **encontrou** para comemorar.
→ Sujeito: **grupo** (coletivo) → **encontrou** (sing.).
- A **turma** dos amigos **decidiu** ajudar um colega.
→ Sujeito: **turma** (coletivo) → **decidiu** (sing.).



Pause e resposta

Concordância verbal

Em: “**A comissão de estudos analisou diferentes verbetes do dicionário**”, o sujeito é um **coletivo no singular**.

Qual opção apresenta a **mesma concordância**?

Os alunos pesquisaram juntos.

O conjunto de regras ajudou na atividade.



Pause e responda

Concordância verbal

Em: “**A comissão de estudos analisou diferentes verbetes do dicionário**”, o sujeito é um **coletivo no singular**.

Qual opção apresenta a **mesma concordância**?



Os alunos pesquisaram juntos.

O conjunto de regras ajudou na atividade.





Releia o trecho do texto “**Qual foi o primeiro dicionário**”, da revista *Superinteressante*, e responda à questão a seguir.

“Os mais antigos precursores de que se tem notícia são tabletes em escrita cuneiforme da civilização sumeriana [...]”

Disponível em: <https://super.abril.com.br/cultura/qual-foi-o-primeiro-dicionario/>. Acesso em: 03 dez. 2025.

1. Com base nesse trecho, explique qual regra de concordância verbal aparece e por que o verbo está no plural.





2. Relacione cada trecho do texto “**Qual foi o primeiro dicionário**” às regras de concordância verbal.

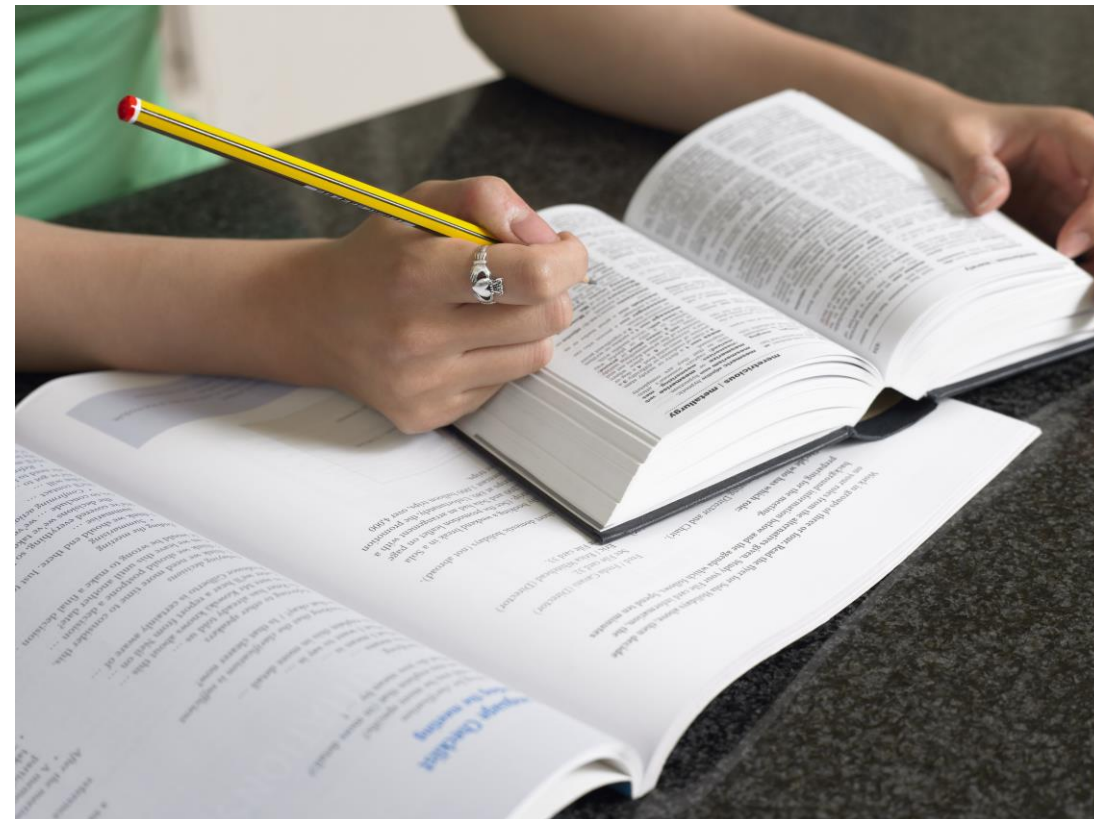
- ☐ A Sujeito simples
- ☐ B Sujeito composto
- ☐ C Sujeito oculto
- ☐ D Sujeito coletivo

- ☐ Dicionários e enciclopédias ajudam a ampliar o conhecimento dos estudantes.
- ☐ “A partir do século I d.C., [...] criaram os lexicons [...]”
- ☐ “O mais célebre volume dessa época foi organizado pelo monge italiano Ambrogio Calepino [...]”
- ☐ “O grupo de estudiosos foi responsável pela organização dos registros.”





- Por que os verbetes de dicionário são importantes para a compreensão das palavras em diferentes situações de uso?
- Por que as regras de concordâncias verbal e nominal precisam ser empregadas corretamente em um verbete de dicionário?



Referências

- ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. **Dicionário da Língua Portuguesa (DLP)**. Disponível em: <https://www.academia.org.br/nossa-lingua/dicionario-da-lingua-portuguesa>. Acesso em: 04 dez. 2025.
- AMIGO. In: AULETE, C. **Novíssimo Aulete: dicionário contemporâneo da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Lexikon, 2012. Disponível em: <https://www.aulete.com.br/amigo>. Acesso em: 05 dez. 2025.
- BUENO, F. da S. **Gramática da Silveira Bueno**. 20. ed. atualizada. São Paulo: Global, 2014.
- COSTA, S. R. **Dicionário de gêneros textuais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- DEBOCHARA, E. **Falhas do Grande Aurélio**. Rio de Janeiro: [s.n.], 1984. Disponível em: <https://www.gramaticasarcastica.com/post/falhas-do-grande-aur%C3%A9lio-1984-o-tradutor-que-passou-um-pente-fino-no-dicion%C3%A1rio>. Acesso em: 04 dez. 2025.
- HOUAISS, A. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. [on-line]. Disponível em: https://houaiss.uol.com.br/houaisson/apps/uol_www/vopen/html/inicio.php//. Acesso em: 04 dez. 2025.

Referências

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

PRIBERAM INFORMÁTICA, S.A. **Dicionário Priberam da Língua Portuguesa**. Lisboa, 1998-2025. Disponível em: <https://dicionario.priberam.org>. Acesso em: 04 dez. 2025.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 03 dez. 2025.

SANTOS, H. L. G. dos; PONTES, A. L. Análise de uma atividade sobre dicionário em um livro didático de língua portuguesa do 6º ano do ensino fundamental. **Revista GTLex**, Uberlândia, v. 2, n. 2, p. 196–218, 2019. DOI: 10.14393/Lex4-v2n2a2017-1. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/GTLex/article/view/40822>. Acesso em: 04 dez. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 08 jan. 2025.

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 12 out. 2025.

SOUZA, R. Qual foi o primeiro dicionário? **Superinteressante**, 2021. Disponível em: <https://super.abril.com.br/cultura/qual-foi-o-primeiro-dicionario/>. Acesso em: 03 dez. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. VOLP – Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. **Sistema de Bibliotecas**, 25 jul. 2021. Disponível em: <https://bibliotecas.ufu.br/portal-da-pesquisa/dicionarios-e-enciclopedias/volp-vocabulario-ortografico-da-lingua-portuguesa>. Acesso em: 04 dez. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**