

6^o
ANO

Matemática

**MATERIAL
DIGITAL**

Comparação e ordenação de números decimais

**3º bimestre
Aula 6**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Estratégias de comparação e ordenação de números decimais;
- Estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas.

Objetivos

- Comparar números decimais com base no valor posicional dos algarismos;
- Representar e ordenar números decimais em contextos reais, utilizando estratégias visuais e numéricas;
- Resolver problemas que envolvam estimativas e arredondamentos com números decimais, com e sem uso de calculadora.

Para começar



VIREM E CONVERSEM



8 minutos

Luana quer comprar um pacote de biscoitos e encontra o mesmo produto em três lugares diferentes. Na Mercearia Central, o pacote custa R\$ 2,50. No Mercado União, ele está por R\$ 2,05. Já na Loja do Bairro, o preço é R\$ 2,45.

Considerando esses valores, em qual local o biscoito está mais barato?

Entre migalhas e números... qual biscoito sai mais em conta?

CREATIVE COMMONS. Disponível em:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>. Acesso em: 05 fev.
2026.



Resolução

Comparamos os preços do biscoito em cada lugar:

- Mercearia Central: R\$ 2,50
- Mercado União: R\$ 2,05
- Loja do Bairro: R\$ 2,45

Primeiro, observamos que todos os preços têm 2 reais. Então, para saber qual é o mais barato, precisamos comparar apenas os centavos:

- 2,50 → 50 centavos
- 2,05 → 5 centavos
- 2,45 → 45 centavos

Como 5 centavos é menor que 45 centavos e 50 centavos, o menor preço é R\$ 2,05.

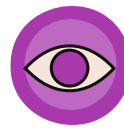
Conclusão:

O biscoito está mais barato no **Mercado União**.



FICA A DICA

Comparar números decimais não depende da quantidade de algarismos, mas do valor que cada um deles representa.



Comparação pelo valor posicional

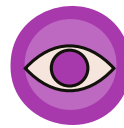
Compare os números 1,7 e 1,38, utilizando o quadro de classes e ordens:

Unidade	Décimos	Centésimos
1,	7	0
1,	3	8

- 1,70 → um inteiro e 70 centésimos
- 1,38 → um inteiro e 38 centésimos

Como 70 centésimos é maior que 38 centésimos → $1,70 > 1,38$.



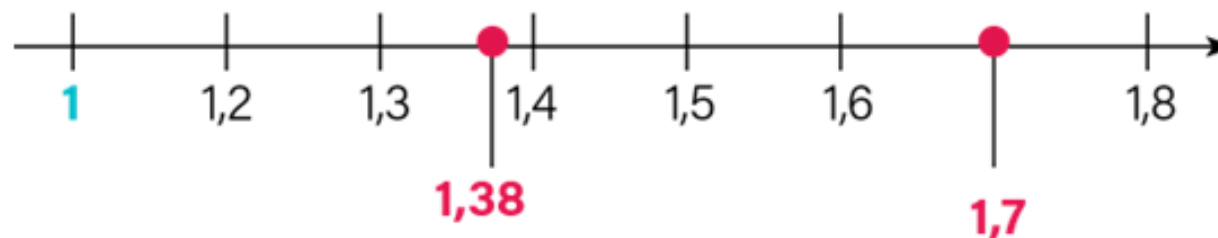


Comparação pela reta numérica e representações

Localize 1,38 e 1,7 na reta numérica.

Os dois números pertencem ao intervalo entre 1 e 2.

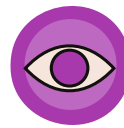
Na reta numérica 1,38 fica entre 1,3 e 1,4 e 1,7 está mais próximo de 2.



Produzido pela SEDUC-SP

Na reta numérica, quanto mais à direita, maior o número.

Dessa forma, temos que $1,7 > 1,38$.



Comparação pela estratégia de arredondamento

Pense em um valor próximo ao apresentado e que tenha a parte decimal "arredondada".

- R\$ 1,38 é quase R\$ 1,40
- R\$ 1,70 é maior que R\$ 1,40

Então $1,7 > 1,38$.



Pause e resposta



2 minutos

Qual é maior: 0,25 ou 0,52?

0,25

0,52

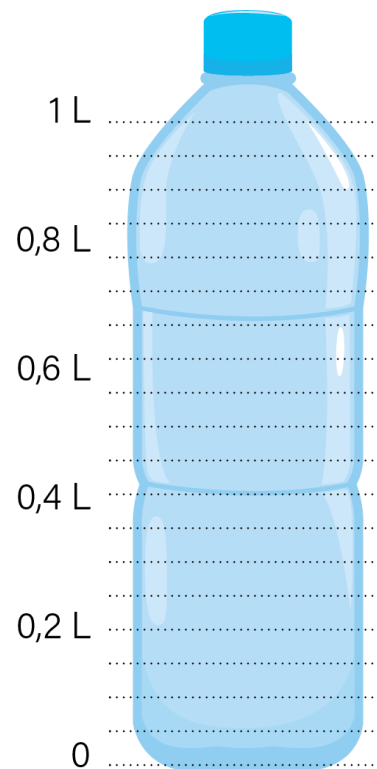


Três estudantes mediram o volume de suco que ainda restava em suas garrafinhas:

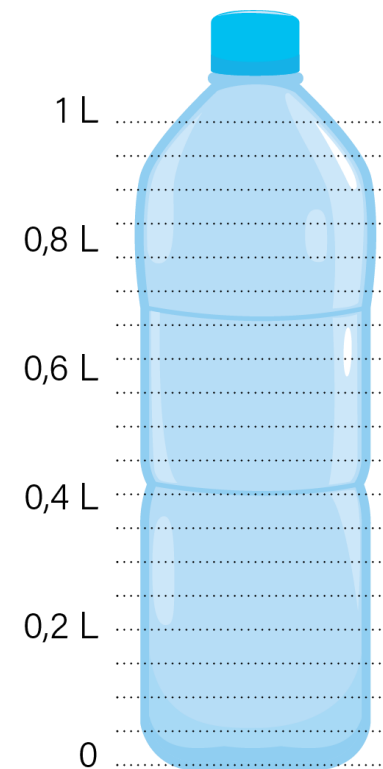
- Edu tem 0,48 l;
- Sofia tem 0,409 l;
- Rafa tem 0,50 l.

Compare os valores e indique quem tem menos suco e quem tem mais.

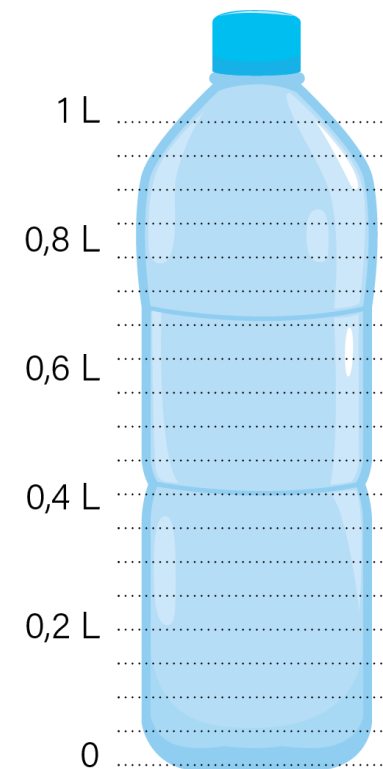
Observação: utilize as imagens das garrafas para fazer a comparação.



Edu



Sofia



Rafa



Pesquisa de preços para um lanche coletivo

Uma turma está organizando um lanche coletivo e decidiu pesquisar o preço de um mesmo pacote de suco em diferentes mercados do bairro. Os valores encontrados foram:

- R\$ 4,78
- R\$ 4,95
- R\$ 5,02
- R\$ 4,69
- R\$ 4,51

Como o objetivo é gastar menos, os estudantes analisarão esses valores antes de decidirem onde comprar.





Pesquisa de preços para um lanche coletivo

- a) Observe os preços e indique o menor e o maior valor, justificando sua escolha.
- b) Arredonde cada preço para o décimo mais próximo e, com base nesses valores, organize-os em ordem crescente.
- c) Utilize os valores originais para organizar os preços em ordem crescente.

Encerramento



COM SUAS PALAVRAS



4 minutos

Qual número é maior: **1,2** ou **1,02**?

Qual número é menor: **0,45** ou **0,54**?

Referências

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 21 ago. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2024.

Identidade visual: imagens © Getty Images



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**